



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

GUIA DE INTERVENÇÃO ESCOLAR SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL

ORGANIZAÇÃO

Anísio Francisco Soares

Thiago Bruno Lima da Silva

Uma parceria entre a UFRPE e o Liceu de Artes e Ofícios, localizado em Recife, PE

GUIA DE INTERVENÇÃO ESCOLAR SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL

ORGANIZAÇÃO

Anísio Francisco Soares

Thiago Bruno Lima da Silva

AUTORES

Thiago Bruno Lima da Silva

Luana Cláudia Barros
Nascimento

Yuri Virgilio dos Santos

Bruno Bispo da Silva

Thamyres Mendes do Nascimento
Santos Araújo



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO



Prof. Marcelo Brito Carneiro Leão – Reitor

Prof. Gabriel Rivas de Melo – Vice-reitor

Revisão Final dos autores

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da Universidade Federal Rural de Pernambuco - Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal – Área de Fisiologia e Farmacologia e, dos autores.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas da UFRPE
Biblioteca Central, Recife-PE, Brasil

G943 Guia de intervenção escolar sobre educação sexual / Anísio Francisco Soares, Thiago Bruno Lima da Silva, Luana Cláudia Barros Nascimento ... [et al.]. – 1. ed. – Recife: EDUFRPE, 2021. 101 p.: il.
101 p.: il.

E-book: PDF

Acesso: www.editora.ufrpe.br/guia_educacao_sexual

Inclui referências, anexo(s) e apêndice(s).

ISBN: 978-65-86547-24-5

1. Educação sexual 2. Cuidado pré-natal 3. Gravidez na adolescência 4. Doenças sexualmente transmissíveis 5. Machismo 6. Ensino fundamental I. Soares, Anísio Francisco II. Silva, Thiago Bruno Lima da III. Nascimento, Luana Cláudia Barros, et al.

CDD 306.76

DEDICATÓRIA

A família dos autores e aos leitores contemplados por essa obra.

AGRADECIMENTOS

A Reitoria da UFRPE pelo apoio na confecção deste exemplar, a Editora Universitária da UFRPE pela Editoração.

Ao professor Doutor Anísio Francisco Soares, vinculado ao DMFA/UFRPE, por acreditar no potencial de seus alunos.

A professora Dilene Minervino de Souza, regente de Biologia do Liceu de Artes e Ofícios, por ter acompanhado de forma ativa a aplicação do Guia entre estudantes do 1º ano do Ensino Médio.

Aos autores pela produção dos eixos e em especial agradecimento ao autor Thiago Bruno Lima da Silva pela edição e revisão completa do Guia.

A capa foi desenvolvida utilizando o aplicativo Canva e todas as imagens das laterais das páginas foram capturadas do Google Imagem e do aplicativo Pinterest. Os Organizadores e Autores deste Guia respeitam e agradecem a produção dessas imagens por parte de seus fiéis produtores.

SUMÁRIO



ELEMENTOS INICIAIS

Apresentação	10
Nota dos Autores	11



EIXO EDUCAÇÃO SEXUAL

O que você precisa saber	13
Programas e Unidades de Atendimento em Recife, PE	32
Propostas de aulas remotas	34



EIXO PRÉ-NATAL

O que você precisa saber	37
Programas e Unidades de Atendimento em Recife, PE	48
Propostas de aulas remotas	51



EIXO GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

O que você precisa saber	54
Programas e Unidades de Atendimento em Recife, PE	59
Propostas de aulas remotas	62



EIXO INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (ISTs)

O que você precisa saber	65
Programas e Unidades de Atendimento em Recife, PE	72
Propostas de aulas remotas	74



EIXO MACHISMO

O que você precisa saber	77
Programas e Unidades de Atendimento em Recife, PE	84
Propostas de aulas remotas	87



ELEMENTOS FINAIS

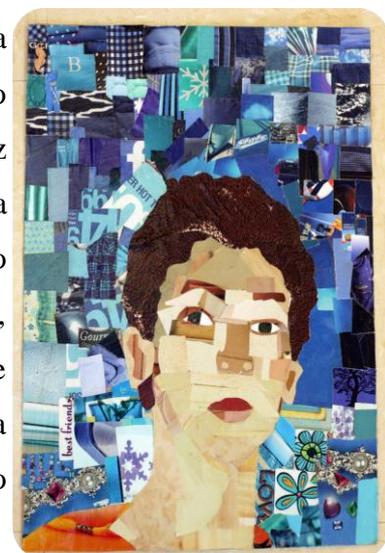
Referências	90
Questionário para Levantamento de Conhecimentos Prévios	96
Termo de Consentimento Livre e Esclarecido	99
Informações dos Autores	101

APRESENTAÇÃO



O Guia de Intervenção Escolar sobre Educação Sexual faz parte do projeto intitulado *Ação positiva na prevenção e orientação às Infecções Sexualmente Transmissíveis – ISTs/AIDS e Gravidez na Adolescência entre os estudantes do Liceu de Artes e Ofícios, localizado na cidade do Recife/PE*, sendo desenvolvido durante o período de agosto a dezembro de 2020. Esse projeto foi aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal Rural de Pernambuco e está vinculado ao Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal.

Apresentando cinco eixos (Educação Sexual, Pré-natal, Gravidez na Adolescência, Infecções Sexualmente Transmissíveis e Machismo), o Guia tem como objetivo principal apresentar as possíveis causas e consequências de uma gravidez precoce como também o perigo das ISTs/AIDS e a importância da prevenção. Para cada eixo, são abordados informações essenciais, programas e unidade de atendimento em Recife, PE e três propostas de aulas remotas. Quanto a essas propostas de aulas, cabe ao docente selecionar a que mais for viável de implementar. Vale salientar que essas aulas utilizam Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para a construção do conhecimento. Além disso, o Guia também apresenta um Questionário para Levantamento de Conhecimentos Prévios.



O presente Guia de Intervenção pode ser aplicado entre os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e ao longo do Ensino Médio. Para este trabalho foi selecionado o 1º ano do Ensino Médio do Liceu de Artes e Ofícios e contou com a participação da professora **Dilene Minervino de Souza**, regente de Biologia. Toda a equipe articuladora acredita que a aplicação do Guia contribuirá para a redução de comportamentos de risco que comprometeriam a expressão de uma sexualidade saudável. Conhecendo e respeitando seu próprio corpo, buscando se prevenir de infecções e de gravidez, livre de tabus, consciente de seus direitos e de seus atos, a juventude pode vivenciar a plenitude de uma sexualidade saudável.



NOTA DOS AUTORES



Anísio Francisco Soares (Coordenador) – anisiofsoares@gmail.com

O **Guia de Intervenção Escolar sobre Educação Sexual** tem a missão de ajudar os jovens a descobrirem que podem ser felizes em sua sexualidade, sem se preocupar com uma gravidez indesejada e com ISTs/AIDS, sendo estes motivados a utilizarem os métodos básicos de prevenção e assim, no futuro, sentirem-se capazes de ajudar outros jovens como eles. A missão é de também estimular a autoestima dos jovens que muitas vezes perdem a esperança num futuro melhor. O Guia pretende incentivar os professores a falar sobre esses temas, ainda polêmicos e cheios de tabus, que ao final eles possam ajudar os jovens a serem protagonistas de sua própria história.



Bruno Bispo da Silva – clint.silva14@gmail.com

Considerada como uma temática que busca proporcionar conhecimento e esclarecer dúvidas sobre a sexualidade, a **Educação Sexual** tem sua importância relacionada à prevenção de diversas situações indesejadas, como, Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), gravidez na adolescência e experiências sexuais traumáticas. Abordar essa temática de forma interdisciplinar em escolas contribui para a criação de hábitos saudáveis em que os direitos sexuais e reprodutivos são respeitados.



Luana Cláudia Barros Nascimento – luu.barros21@gmail.com

A **Gravidez na Adolescência** é mencionada como um problema de Saúde Pública, por isso torna-se necessário abordar em âmbito escolar. Debater e dialogar sobre o tema é fundamental para a transmissão de informações, com propósito de contribuir para a educação sexual e a conscientização dos adolescentes para evitar a gravidez precoce bem como estimular a paternidade responsável.



Thamyres Mendes do Nascimento Santos Araújo – thamyresmendes1@gmail.com

É de grande importância abordar e debater o tema **Pré-natal** no ambiente escolar, pois precisamos informar aos adolescentes sobre esse importante cuidado com a saúde da mulher após a descoberta de uma gestação. Evitando assim o diagnóstico tardio de problemas relativos à saúde do bebê, da mãe e também do pai.



Thiago Bruno Lima da Silva – thiago.bls72@gmail.com

Consideradas como uma problemática de Saúde Pública, as **Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)** são uma constante em todos os países e em diferentes segmentos sociais e estratos econômicos. Dada a sua amplitude, a divulgação de informações sobre a prevenção, o diagnóstico precoce e o tratamento são de grande relevância para interromper a cadeia de transmissão.



Yuri Virgilio dos Santos – yurivirgilio54@gmail.com

Abordar e debater o tema **Machismo** em ambiente escolar é de grande importância, pois a escola é um espaço oportuno para desconstruir e reconstruir os pensamentos, respeitando os gêneros e contemplando todas as possibilidades de masculinidade e feminilidade. Podendo assim, ser um ensino mais inclusivo, combatendo os preconceitos e evitando a sua perpetuação e reprodução.

O que você precisa saber sobre Educação Sexual

Qual o conceito de Educação Sexual?

- Não se tem um conceito definido, porém pensasse que é um processo que busca proporcionar conhecimento e esclarecer dúvidas sobre temas relacionados à sexualidade.

Por que é tão complicado trabalhar Educação Sexual no Brasil?

- Porque além de ser um país de dimensões continentais, as pessoas enfrentam questões culturais, políticas e religiosas que interferem no esclarecimento da sexualidade não só nas zonas rurais, como também nas zonas urbanas.



Em Educação Sexual é importante conhecer o Corpo Humano? E em especial os Sistemas Genitais? Por quê?

- Sim, porque quando nós conhecemos a anatomia e a fisiologia do corpo humano temos a compreensão e controle da capacidade reprodutiva (sistemas genitais masculino e feminino) que nos ajuda a entender melhor como agem os métodos anticoncepcionais, como também auxilia a compreender e realizar cuidados para evitar as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs).



Quais são as estruturas formadoras do Sistema Genital Masculino?

- Testículos.
- Sistema de ductos (ducto deferente, ducto ejaculatório e uretra).
- Glândulas sexuais acessórias (vesículas seminais, próstata e glândula bulbouretral).
- Estruturas de suporte (escroto e pênis).



Quais são as partes e qual a função do pênis?

- O pênis tem duas partes: o corpo e a glândula. A glândula é a cabeça do pênis e é recoberta por uma pele chamada de prepúcio, sendo que a uretra é o canal que passa por dentro do pênis. Tem como função permitir a liberação da urina (função urinária) e do sêmen durante o ato sexual (função reprodutora).



Como deve acontecer a higiene do pênis?

- É normal que o pênis apresente uma secreção branca e espessa (esmegma) na glândula (a cabeça do pênis), sob o prepúcio. É muito importante limpar todos os dias no banho com água e sabão. Para isso, primeiro puxe o prepúcio deixando aparecer toda a glândula para uma boa higiene.

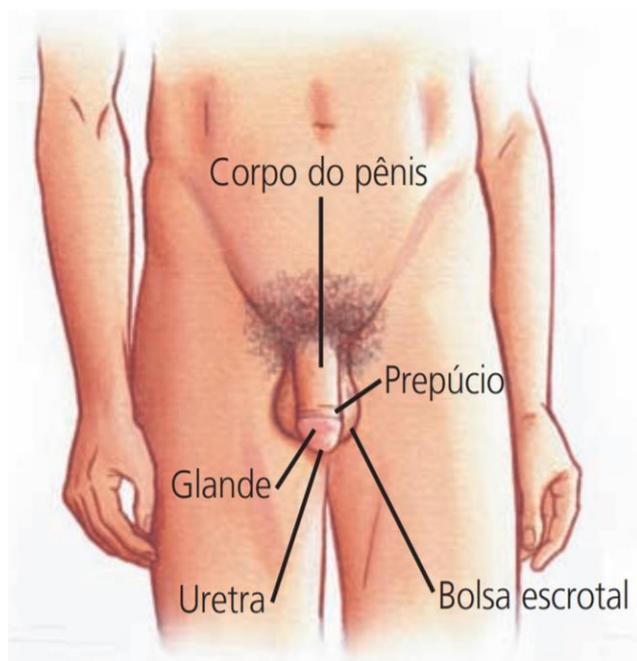


Como se organiza, onde está localizado e qual a função do saco/bolsa escrotal?

- A bolsa escrotal tem a forma de um saco de pele (aliás popularmente, se chama assim mesmo: saco) e está localizada abaixo do pênis. A bolsa escrotal tem a função de proteger os testículos, além de manter a sua temperatura adequada.



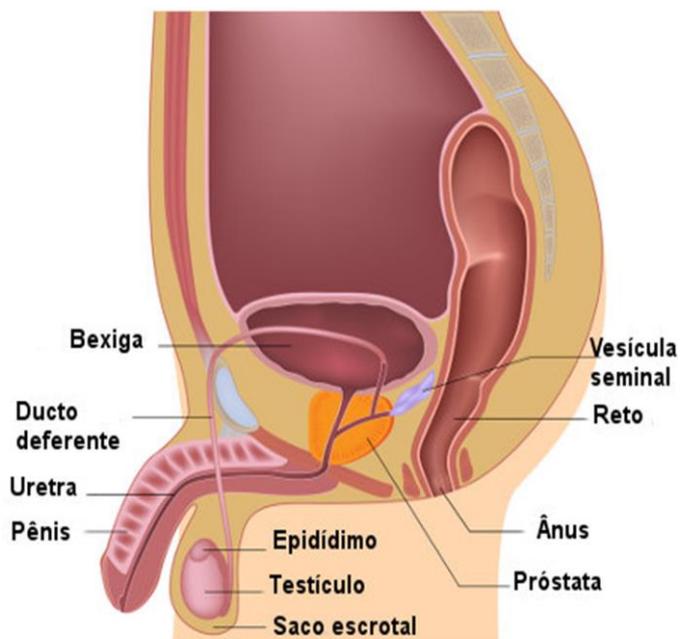
Genitais Masculinos Externos



Fonte: Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde do Adolescente. 2012.



Genitais Masculinos Internos



Fonte: <<https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animal/sistema-reprodutor-masculino.htm>>. Acesso em 30 ago. 2020.



Onde os gametas são produzidos, armazenados e liberados?

- Os testículos são os produtores de gametas (espermatozoides) e secretores de hormônios, como, a testosterona.
- Esses gametas sofrem maturação no epidídimo e são transportados pelos ductos, onde as glândulas acessórias secretam substâncias para proteção, nutrição e locomoção dos espermatozoides.
- O pênis permite a passagem dos espermatozoides para o sistema genital feminino durante o ato sexual.



Além da queda da produção de testosterona, qual o outro fator que interfere na espermatogênese?

- O aumento da temperatura pode diminuir a espermatogênese. Por isso que a musculatura do saco escrotal em dias quentes fica relaxada, distanciando os testículos do corpo. Em dias frios, essa musculatura sofre contração, aproximando os testículos do corpo. Esse mecanismo garante que a temperatura seja adequada para produção de espermatozoides.



O que é e qual a função da testosterona?

- A testosterona é um andrógeno (hormônio masculino) responsável pela diferenciação sexual (características próprias ao sexo). Tradicionalmente está relacionada ao desejo sexual masculino e à potência sexual, mas também tem atuação em diversos órgãos e sistemas no organismo. Seu declínio está relacionado às alterações físicas e psíquicas decorrentes do envelhecimento nos homens.



Ação da Testosterona no Corpo do Homem



Fonte: <<https://www.mundoinverso.com.br/como-a-testosterona-age-no-organismo-masculino/>>. Acesso em 25 ago. 2020.

Como ocorre o desenvolvimento da genitália masculina sob a ação da testosterona?



G1 - Estágio 1
Pré-púbere
(Infantil)



G2 - Estágio 2
Aumento do escroto e dos testículos, sem aumento do pênis. Pele da bolsa escrotal fina e rosada.



G3 - Estágio 3
Aumento do pênis em comprimento. Continua o aumento de testículos e escroto.



G4 - Estágio 4
Aumento do diâmetro do pênis e desenvolvimento da glândula. Continua o aumento de testículos e escroto, cuja pele escurece e engrossa.



G5 - Estágio 5
Genital adulto em tamanho e forma

Fonte: Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde do Adolescente. 2012.



Como ocorre o desenvolvimento dos pelos pubianos sob a ação da testosterona?



P1 - Estágio 1
Pré-púbere
(Infantil)



P2 - Estágio 2
Pelos longos, finos e lisos
na base do pênis



P3 - Estágio 3
Pelos mais escuros, mais espessos e
encaracolados sobre o púbis



P4 - Estágio 4
Pelos escuros, espessos e encaracolados,
cobrindo totalmente o púbis, sem atingir
as raízes das coxas



P5 - Estágio 5
Pelos estendendo-se
até as raízes das coxas

Fonte: Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde do Adolescente. 2012.



O que é poluição noturna?

- É na adolescência que ocorre a 1ª ejaculação (semenarca), que é a eliminação de sêmen pelo pênis. Nessa fase, pode acontecer a poluição noturna, ou seja, ejaculação involuntária de sêmen, que ocorre quando o adolescente está dormindo, sonhando.



A masturbação é comum entre adolescentes? Por quê?

- É na adolescência que se inicia o interesse pelas relações afetivas e sexuais. Por isso, é normal que os adolescentes manipulem o próprio corpo (masturbação) em busca de sensações prazerosas.



A partir de quando um jovem pode engravidar sua parceira?

- A partir da primeira ejaculação (semenarca) já é possível engravidar a parceira, isto é, se tiverem uma relação sexual desprotegida, ou seja, sem a dupla proteção (camisinha).

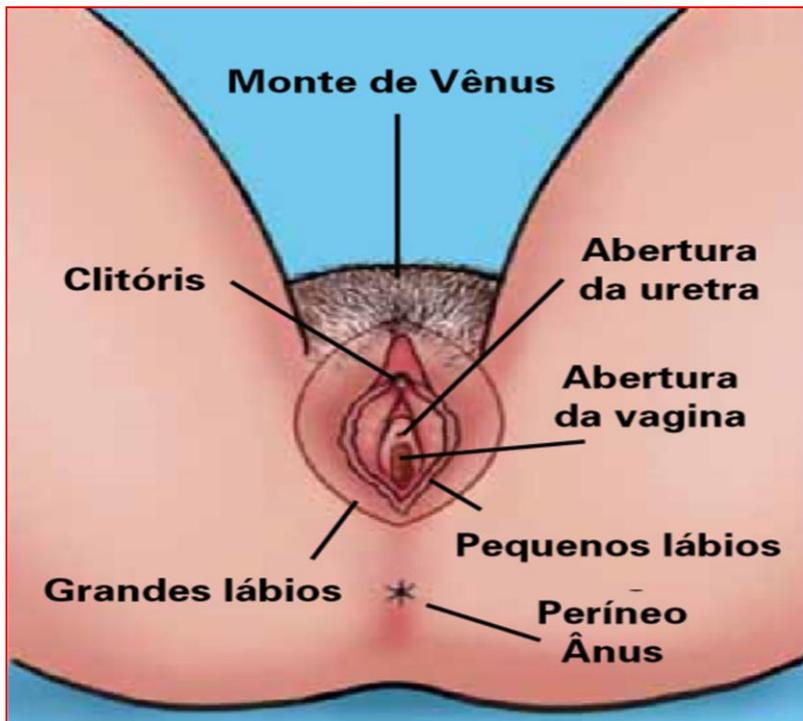


Quais são as estruturas formadoras do Sistema Genital Feminino?

- **Ovários** – são os responsáveis pela produção de hormônios (estrogênio e progesterona) e gametas (óvulos).
- **Tubas uterinas** – é através dessa estrutura que ocorre a fecundação e o deslocamento do óvulo do ovário até o útero.
- **Útero** – principal órgão envolvido com a menstruação e o desenvolvimento da gestação.
- **Vagina** - Por meio desse órgão que os espermatozoides se deslocam e atingem o útero e posteriormente a tuba uterina para fecundar o óvulo. Este órgão está associado com o prazer e pode abrigar o pênis durante o ato sexual. Também está envolvido com a liberação da menstruação e representa o canal de nascimento.
- **Vulva** - é a parte externa dos órgãos genitais femininos, incluindo o Monte de Vênus, o clitóris (principal órgão associado ao prazer feminino), a abertura da uretra (função urinária), os lábios maiores e menores, e a abertura da vagina.

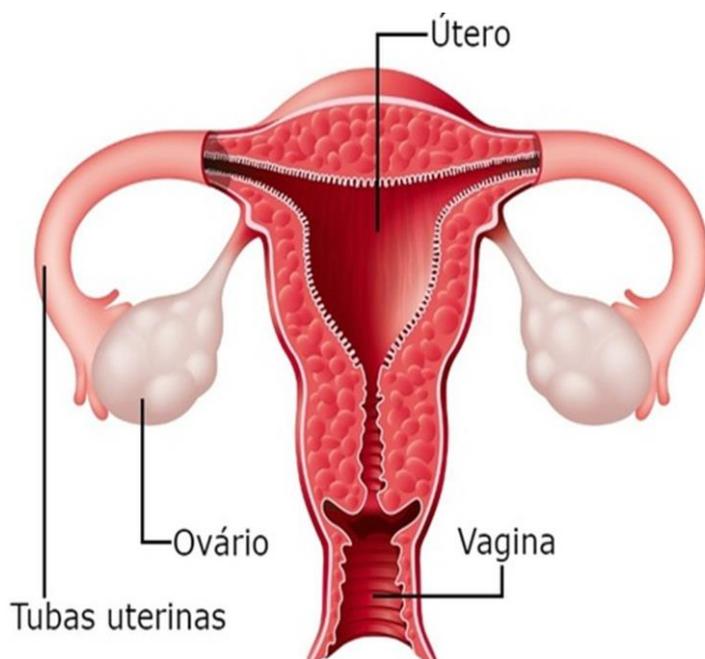


Genitais Femininos Externos



Fonte: Ministério da Saúde. Agenda da Mulher. 2006.

Genitais Femininos Internos



Fonte: <<https://www.todamateria.com.br/sistema-reprodutor-feminino/>>. Acesso em: 30 ago. 2020.



O que são estrogênio e progesterona?

- São os principais hormônios sexuais femininos, responsáveis pelo desenvolvimento das características sexuais secundárias femininas e pelo controle do ciclo menstrual.

Quais são as características sexuais secundárias femininas?

- Acúmulo de gordura nas regiões das nádegas, das coxas e dos quadris, que ficam mais arredondadas;
- Desenvolvimento dos seios;
- Aparecimento de pelos na região pubiana e nas axilas;
- Alargamento dos ossos do quadril.

Estrogênio

DEFICIÊNCIA

X

EXCESSO

Osteoporose, suores noturnos, esquecimento, insônia e infertilidade.

Dor de cabeça, maior risco de episódios de trombose, náuseas e vômitos.

Progesterona

DEFICIÊNCIA

X

EXCESSO

Infertilidade, irregularidade do ciclo menstrual e abortamento de repetição.

Sonolência, acne, humor depressivo, fadiga, dores articulares e alterações intestinais (constipação).

Fonte: <<https://jornadadamulher.einstein.br/2017/08/23/hormonios-femininos/>>. Acesso em: 27 ago. 2020.



Como ocorre o desenvolvimento das mamas sob a ação do estrogênio e da progesterona?



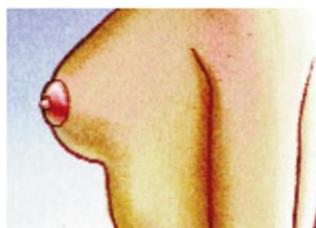
M1 - Estágio 1
Pré-púbere
(somente elevação da papila)



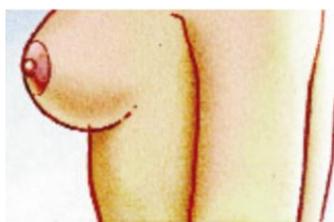
M2 - Estágio 2
Broto mamário



M3 - Estágio 3
Maior aumento da mama
e da aréola, sem separação
dos seus contornos.



M4 - Estágio 4
Projeção da aréola e da papila,
com aréola saliente em relação
ao contorno da mama.



M5 - Estágio 5
Aréola volta ao contorno da
mama, saliência somente da
papila. Mama adulta.

Fonte: Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde da Adolescente. 2013.

Como ocorre o desenvolvimento dos pelos pubianos sob a ação do estrogênio e da progesterona?



P1 - Estágio 1

Pré-púbere (ausência de pelos)

P2 - Estágio 2
Pelos longos, finos e lisos ao longo dos grandes lábios



P3 - Estágio 3

Pelos mais escuros, mais espessos e encaracolados parcialmente sobre o púbis

P4 - Estágio 4
Pelos mais escuros, espessos e encaracolados cobrindo totalmente o púbis, sem atingir as raízes das coxas



P5 - Estágio 5

Pelos estendendo-se até as raízes das coxas

Fonte: Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde da Adolescente. 2013.



O que é e como ocorre a menstruação?

- A menstruação, propriamente dita, é a liberação natural e mensal de sangue pelo canal vaginal. Todos os meses o organismo feminino se prepara para uma possível gravidez, o ovário libera um óvulo e as paredes do endométrio (região interna do útero) se tornam muito espessas e vascularizadas (maior aporte de sangue). Não ocorrendo fecundação, o óvulo é reabsorvido pelo organismo e as paredes do endométrio sofrem descamação e por estarem muito vascularizadas liberam bastante sangue (menstruação).



Quando ocorre a primeira menstruação e o que representa?

- Geralmente, a primeira menstruação (chamada menarca) ocorre entre 11 e 13 anos. A menstruação representa o início da vida fértil, isto é, o período em que a mulher pode, se não houver problemas, engravidar.



Quais os cuidados de higiene durante a menstruação?

- Durante a menstruação o cuidado com a higiene deve ser dobrado. Os absorventes descartáveis são os mais indicados, e a troca deles deve ser regular, de acordo com a intensidade do fluxo sanguíneo. Além disso, os cuidados com a genitália que incluem a sua lavagem diária com sabão ou sabonete neutro e recomenda-se lavar a genitália após cada evacuação, mas não a cada micção (xixi). Se usar papel higiênico, faça-o **SEMPRE** no sentido da vulva para o ânus (da frente para trás), nunca ao contrário evitando assim a contaminação da vagina por microrganismo que habitam as fezes.



O que são Ciclo Menstrual e Período Fértil?

- O ciclo menstrual é o período entre o primeiro dia da menstruação e o dia anterior a menstruação seguinte. O período fértil é a fase do ciclo menstrual em que a mulher tem a maior probabilidade de engravidar, pois é quando há liberação de um óvulo por um dos ovários, que pode ser fecundado por um espermatozoide, caso haja relações sexuais nesse período.



O que é Planejamento Familiar?

- O planejamento familiar é um conjunto de ações em que são oferecidos todos os recursos, tanto para auxiliar a ter filhos, quanto para prevenir uma gravidez indesejada. Esses recursos devem ser cientificamente aceitos para não colocar em risco a vida e a saúde das pessoas.



O que representa o planejamento familiar?

- O planejamento familiar é um direito sexual e reprodutivo e assegura a livre decisão da pessoa sobre ter ou não ter filhos.



Quais os principais métodos contraceptivos?

- Métodos de barreira (Camisinha Masculina ou Feminina, Espermicida e Diafragma);
- Dispositivo Intrauterino (DIU);
- Anticoncepcionais hormonais (Pílulas e Injeções anticoncepcionais);
- Métodos cirúrgicos (ligadura de trompas e a vasectomia);
- Pílula anticoncepcional de emergência (PÍLULA DO DIA SEGUINTE).



Quais são as vantagens e como usar camisinha masculina?



Fonte:

<<https://www.terra.com.br/saude/especiais/sexoseguro/porque.htm>>.
Acesso em: 29 ago. 2020 (adaptado pelos autores).

	<p>1.</p> <p>Abra a embalagem com cuidado - nunca com os dentes - para não furar a camisinha.</p> <p>Coloque a camisinha somente quando o pênis estiver ereto.</p>
	<p>2.</p> <p>Desenrole a camisinha até a base do pênis, mas antes aperte a ponta para retirar o ar.</p> <p>Só use lubrificantes à base de água, evite vaselina e outros lubrificantes à base de óleo.</p>
	<p>3.</p> <p>Após a ejaculação, retire a camisinha com o pênis ainda duro, fechando com a mão a abertura para evitar que o esperma vaze da camisinha.</p>
	<p>4.</p> <p>Dê um nó no meio da camisinha e jogue-a no lixo.</p> <p>Nunca use a camisinha mais de uma vez.</p> <p>Usar a camisinha duas vezes não previne contra doenças e gravidez.</p>

Fonte: <<http://giv.org.br/Preven%C3%A7%C3%A3o/Como-Usar-a-Camisinha-Masculina/index.html>>. Acesso em: 29 ago. 2020.

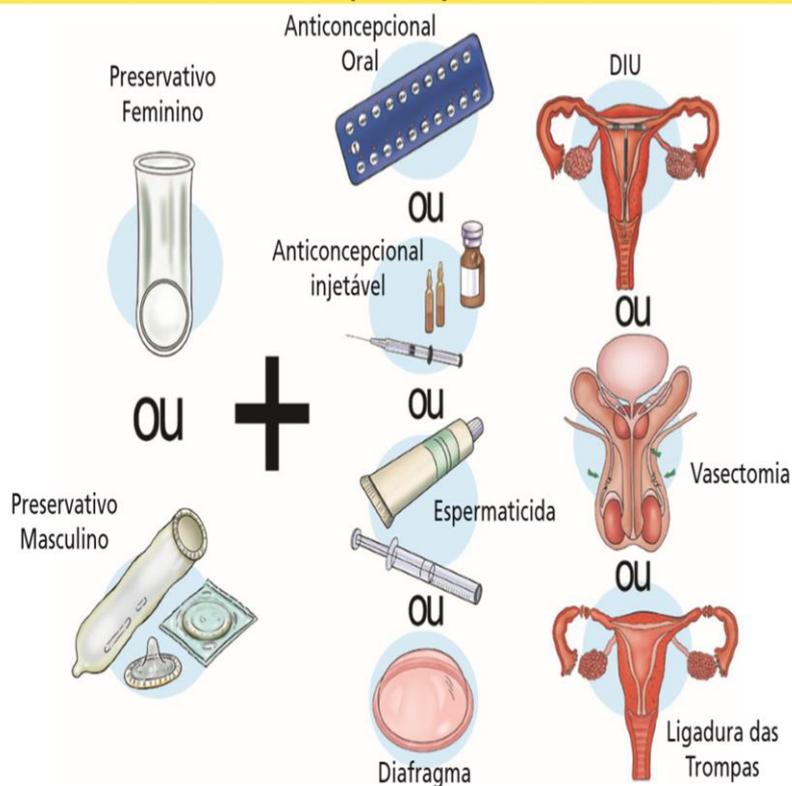


Como é realizada a dupla proteção?

- A dupla proteção é dada pelo uso combinado da camisinha masculina ou feminina com outro método anticoncepcional, com a finalidade de promover, ao mesmo tempo, a prevenção da gravidez e a prevenção da contaminação pelo HIV/AIDS e por outras doenças sexualmente transmissíveis.

Quais são os exemplos de Dupla Proteção?

Dupla Proteção



Fonte: Ministério da Saúde. Agenda da Mulher. 2006.



Programas e Unidades de Atendimento em Educação Sexual em Recife/PE

Existem recomendações do MEC sobre Educação Sexual que são seguidas pelas escolas públicas municipais e estaduais de Pernambuco. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular), aprovada em 2018, orienta professores a tratar das múltiplas dimensões da sexualidade humana nos anos finais do Ensino Fundamental. O MEC salienta que as redes estaduais e municipais tem autonomia pedagógica para definir quais e como os temas devem ser apresentados aos estudantes.

Atendimento Psicossocial em Recife, PE

Os desenvolvimentos sexual e de personalidade estão diretamente relacionados, por isso que a expressão da sexualidade de forma saudável melhora o bem-estar físico e psicológico. O atendimento psicossocial se mostra importante para orientar o jovem que está em conflito com a sua sexualidade e a sua identidade.

Clínica de Psicologia da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

- FONE: (81) 2119-4115.
- Endereço: Rua do Príncipe, nº 526, Boa Vista, Recife – PE (Bloco B 8º andar da UNICAP).

Clínica Psicológica Paula Frassinetti – FAFIRE

- FONE: (81) 2122-3511.
- Endereço: Av. Conde da Boa Vista, nº 921, Conde da Boa Vista, Recife-PE (Dentro da Fafire).



ONG Gestos

Oferta um serviço acolhedor voltado para o apoio de jovens e adolescentes no campo dos Direitos Sexuais e Reprodutivos e também desenvolver ações em comunidades, escolas, unidades de saúde e universidades. Dispõe de uma equipe com enfermeira, psicóloga e assistente social que está disponível para atender jovens que desejam esclarecer dúvidas, informações sobre preservativos, métodos contraceptivos, entre outros serviços.

- FONE: (81) 3421-7670.
- Endereço: Rua dos Médicis, nº 68, no bairro da Boa Vista.
- Atendimento: segunda a sexta, das 9h às 18h, é feito com hora marcada.



Hospital da Mulher do Recife (HMR)

Atende exclusivamente mulheres residentes no Recife. Cuida do público feminino desde a infância (a partir dos 10 anos de idade) até a terceira idade. O atendimento segue a filosofia da humanização na saúde.

Ambulatório – Conta com as seguintes especialidades médicas: Obstetrícia; Ginecologia (Geral, Climatério, Infanto-puberal e Colposcopia); Neonatologia; Cardiologia; Mastologia; Endocrinologia; Psiquiatria; Reumatologia e Dermatologia. Entre as especialidades não médicas estão: Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Serviço Social.

- FONE: (81) 2011 – 0100.
- Horário de Funcionamento: Aberto 24 horas.
- Endereço: BR-101, S/N, no bairro do Curado (em frente à Ceasa), Recife-PE.

Propostas de aulas remotas sobre Educação Sexual

POEMA

Durante quatro *aulas-lives* os alunos irão ler e debater o poema intitulado “Gênero, Sexualidade e Diversidade”, apontando suas percepções, preconceitos e correlacionando com o cotidiano e o ambiente escolar.

Gênero, Sexualidade e Diversidade

Gênero e sexualidade ou gênero e diversidade
Não importa o gênero,
Nem a sexualidade;
O que importa é que todos sejam respeitados,
Desde o campo até a cidade.

Queiram ser e se façam ser respeitados.
Não importa a etnia, raça, cor ou ideologia.
O que importa é valorizar-se, se dar valor.
Não importa altura, tamanho, massa corporal, ou isso, ou aquilo, ou tal.
O que importa é ser considerado de igual pra igual.

Gênero, sexualidade e diversidade.
Têm que ser respeitados, de igual para igual.
Gênero e sexualidade – o que importa é ser respeitado,
Independente do lado a lado.

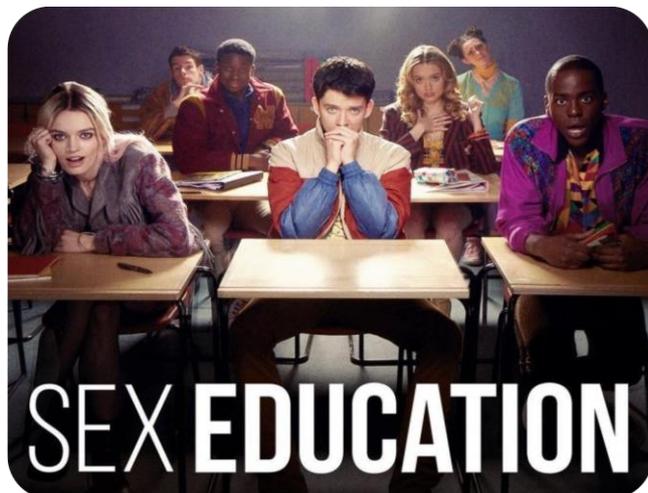
Pra que racismo, machismo, preconceito?
Todos têm seu lado, seu ser,
Todos têm o mesmo direito!

Autores: Pedro Bonfim, Ademir S. Nascimento, Laudi Santos.



SÉRIE

Durante duas *aulas-lives*, os alunos irão assistir aos dois primeiros episódios da série *Sex Education* (Netflix, 2019). Em outras duas *aulas-lives* os alunos farão um vídeo sobre diversidade, inclusão, gênero e sexualidade. A produção será apresentada para toda a turma.



Sinopse: Em *Sex Education*, Otis é um adolescente socialmente inapto que vive com sua mãe, uma terapeuta sexual. Apesar de não ter perdido a virgindade ainda, ele é uma espécie de especialista em sexo. Junto com Maeve, uma colega de classe rebelde, ele resolve montar sua própria clínica de saúde sexual para ajudar outros estudantes da escola.

Classificação: não recomendado para menores de 16 anos.

Tempo: 45-59 minutos.



MATÉRIA JORNALÍSTICA

Durante duas *aulas-lives*, os alunos irão ler e assistir aos vídeos da matéria jornalística intitulada “Educação sexual ainda é tabu no Brasil e adolescentes sofrem com a falta de informação”. Em outras duas *aulas-lives*, os alunos criarão frases de efeito usando a *hashtag*: **#educação_sexual_eu_quero_na_minha_escola**.



Matéria disponibilizada em:

<https://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2019/06/27/educacao-sexual-ainda-e-tabu-no-brasil-e-adolescentes-sofrem-com-a-falta-de-informacao.ghtml>



O que você precisa saber sobre Pré-natal

Antes de falar sobre Pré-natal, você sabe como identificar os sintomas de uma gravidez?

SINTOMAS DE GRAVIDEZ

CONHEÇA ALGUNS DELES ABAIXO



OS SINTOMAS LISTADOS ABAIXO MUITAS VEZES PODEM SER NOTADOS NA PRIMEIRA SEMANA.

DORES NAS MAMAS

Dores e inchaço nos seios também são um forte indício de gestação. Isso acontece devido as inúmeras alterações hormonais que ocorrem no período.

ATRASO MENSTRUAL

Principal sintoma de gravidez, o atraso no ciclo menstrual é onde a maioria das mulheres descobrem a gestação.

CORRIMENTO ROSA

Comum nas primeiras semanas de gravidez, nada mais é do que vestígio de sangue devido ao deslocamento do óvulo fecundado ao útero.

ALTERAÇÕES DE HUMOR

Também motivadas pelas alterações hormonais, alterações de humor como as que ocorrem na TPM são comuns durante a gestação.



75%

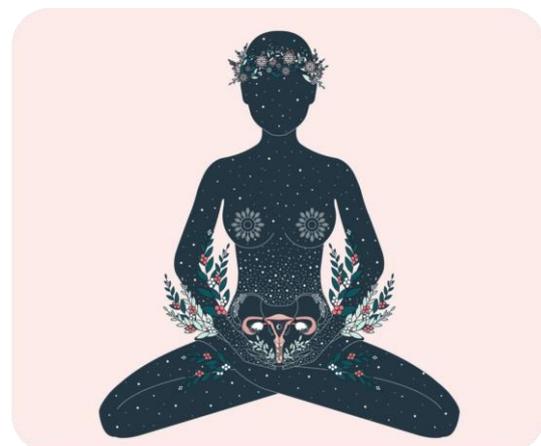
ENJOOS

Segundo a OMS, mais de 75% das gestantes sofrem com Enjoos, acompanhados ou não de azias. Eles são fortes indícios de gestação.

CANSAÇO E SONOLÊNCIA

Sonolência durante o dia, dificuldades para acordar e sensação de cansaço também fazem parte dos primeiros sintomas de gravidez.

www.portalbebes.net



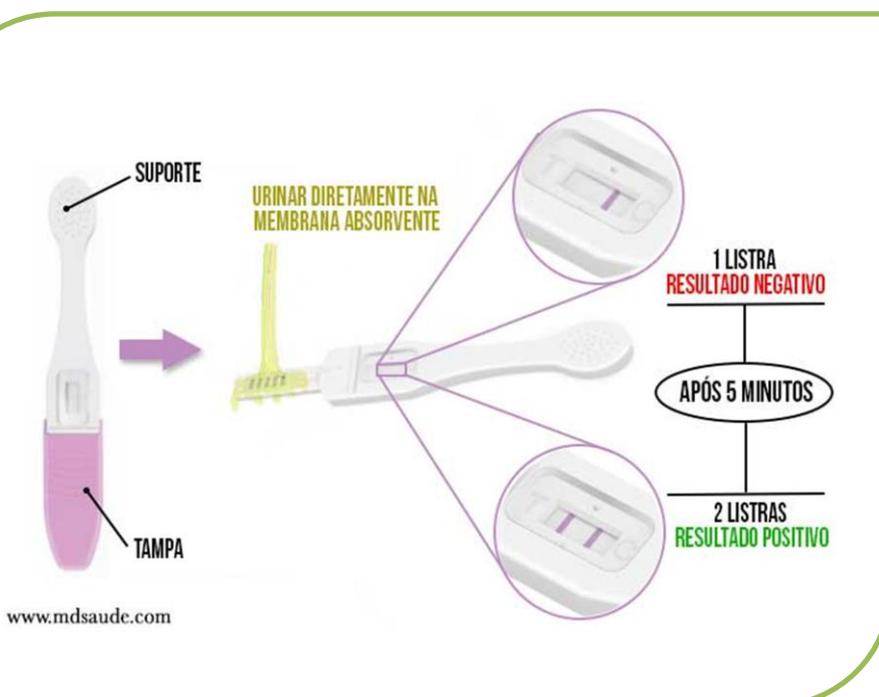
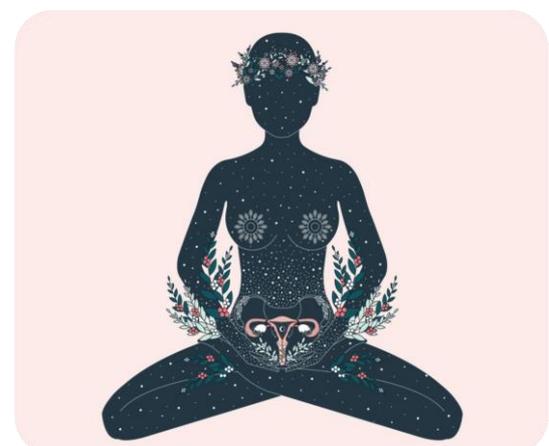
Qual a maneira mais eficaz para descobrir a gravidez?

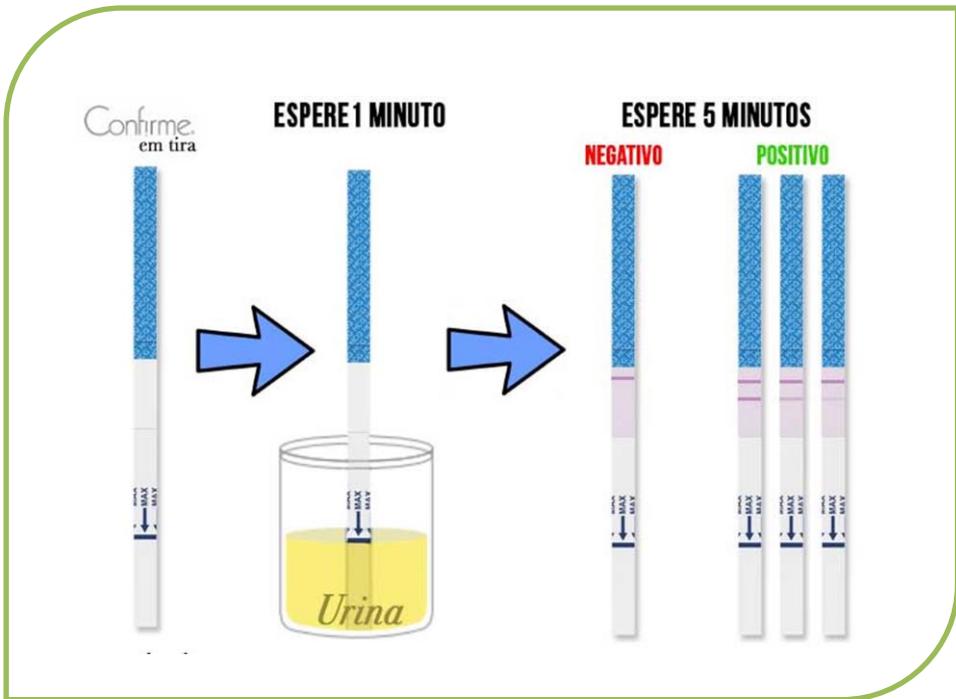
- A maneira mais eficaz para descobrir a gravidez é através da presença do hormônio Gonadotrofina Coriônica humana (hCG), produzido pelo embrião a partir da nidação (fixação do embrião no endométrio, cerca de seis a sete dias após a fecundação). E é detectado por exame de sangue ou urina.

Quais são os testes de gravidez confiáveis?

- Existem 2 tipos de teste de gravidez cientificamente confiáveis: dosagem sanguínea do beta hCG e os testes de gravidez de farmácia que fazem a dosagem do beta hCG por meio de amostra de urina.

Como é feito o teste de gravidez de farmácia?



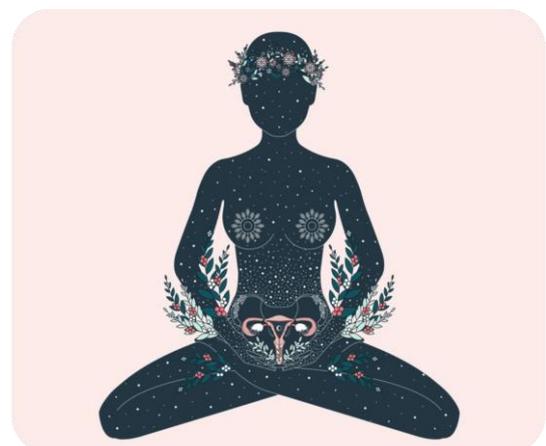


Em que situações deve-se fazer o teste de gravidez?

- Recomenda-se fazer o teste somente após a menstruação ter atrasado, pois é mais ou menos nessa época que os níveis de beta hCG tornam-se altos o suficiente para serem detectados através da urina.

Como é feito o exame de sangue para detectar a gravidez?

- É feito a partir da coleta de sangue e têm duas maneiras de avaliar o hormônio, o beta hCG qualitativo, indica a presença ou ausência desse hormônio, ou seja, indica se a mulher está grávida (resultado positivo) ou não (resultado negativo). O beta hCG quantitativo mede a quantidade de beta hCG no sangue, permitindo uma visão geral sobre a idade gestacional.

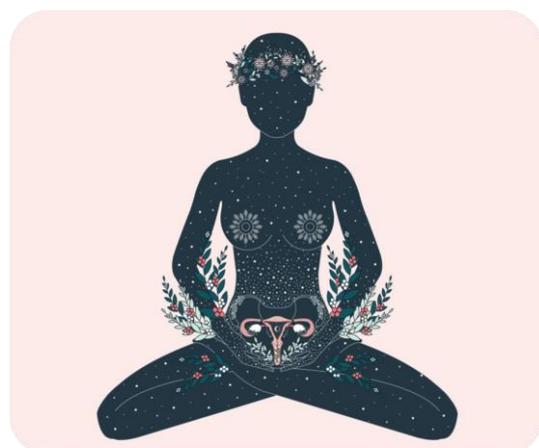


Agora que você sabe como identificar os sintomas e conheceu os testes de gravidez, você sabe o que é Pré-natal?

- O Pré-natal se trata de uma assistência médica e de enfermagem prestada à mulher durante todos os nove meses em que esteja grávida. Destina-se a garantir o melhor estado de saúde possível para a mãe e para o bebê no momento do parto. Essa assistência deve visar não só as questões biológicas, mas também as atinentes à saúde emocional da mãe, o desenvolvimento do feto, bem como acentuar a importância do papel do pai.

Por que a gestante deve realizar o pré-natal?

- Porque geralmente o pré-natal reduz o número de nascimentos prematuros e com baixo peso, evita parto cesariano desnecessário e as complicações como a hipertensão arterial e a transmissão vertical (da mãe para o feto) de doenças transmissíveis (como, sífilis, HIV, Hepatites B e C).



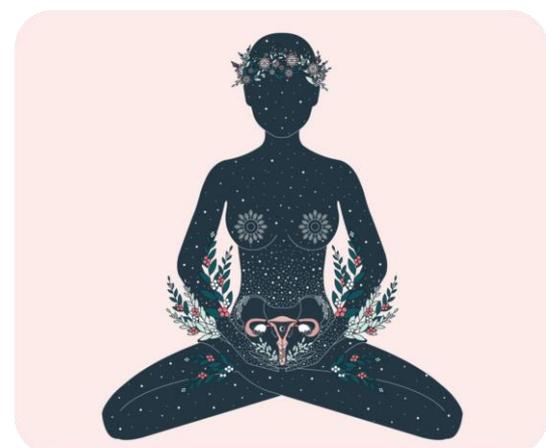
Onde a gestante deve realizar o Pré-natal?

- Assim que uma gravidez é confirmada, a gestante deve procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) mais próxima de sua residência onde iniciará o acompanhamento de pré-natal. Caso durante o acompanhamento de pré-natal seja detectado alguma condição que traga risco a saúde da gestante ou do bebê, essa gestante passará a contar com o pré-natal de alto risco, realizado em Centros Especializados de Referência, como maternidades, mas também poderá ser mantido o atendimento desta gestante na Unidade Básica de Saúde (UBS).



Qual o número mínimo de consultas?

- São recomendadas no mínimo 6 consultas de pré-natal durante toda a gravidez, sendo 1 consulta no 1º trimestre, 2 no 2º trimestre e 3 no 3º trimestre de gestação. Vale salientar que em gravidez de risco, todas as consultas devem ser realizadas pelo médico. Além disso, a gestante deve ser atendida por uma equipe multiprofissional composta por médicos, dentistas, enfermeiros, psicólogos e assistentes sociais.



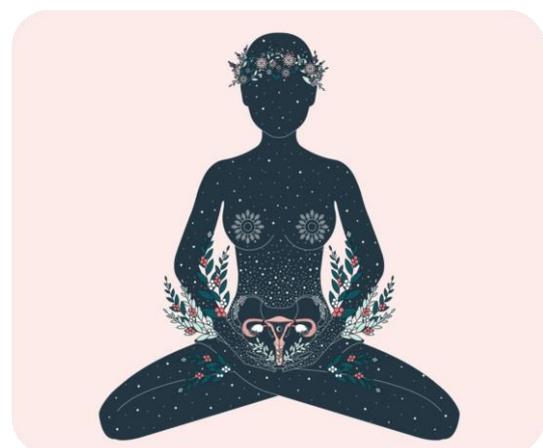
O que deverá ser fornecido pelo serviço de saúde durante o Pré-natal?

- O cartão da gestante com a identificação preenchida e orientações.
- O calendário de vacinas e suas orientações.
- A solicitação de exames de rotina.
- As orientações sobre a sua participação nas atividades educativas – reuniões em grupo e visitas domiciliares.
- O agendamento de consulta médica para pesquisa de fatores de risco.



Quais são os principais exames realizados durante o Pré-natal?

- Tipagem sanguínea e fator Rh.
- Hemograma e Glicemia.
- Exame de urina.
- Exame preventivo de câncer de colo de útero.
- Teste rápido de sífilis.
- Testes de HIV.
- Teste de malária.
- Testes para hepatite B e C.



Quais são os principais exames realizados pelo pai?

- Todos os homens adultos, jovens e adolescentes que participam do pré-natal têm direito a realizar exames para sífilis, HIV, hepatites virais B e C, tipo sanguíneo e fator Rh, hemograma, lipidograma e glicose.

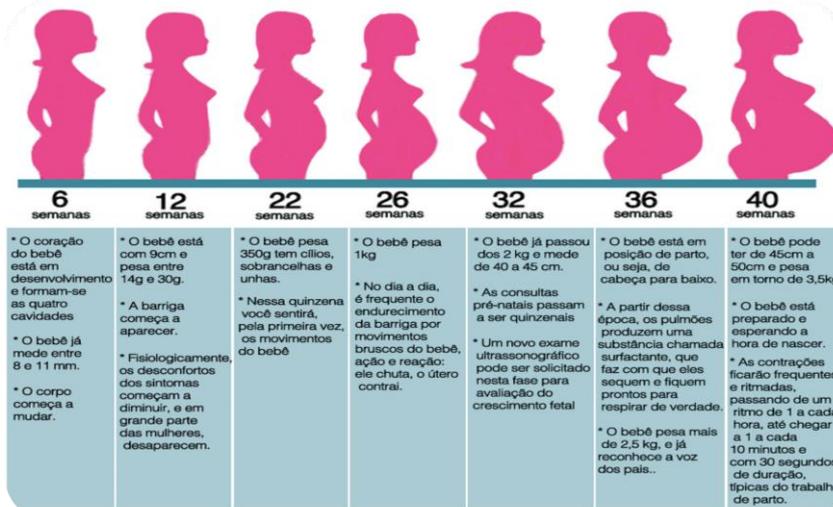


Quais são as vacinas aplicadas durante o Pré-natal?

- Vacina antitetânica (dT) - protege contra o tétano no bebê e na gestante. Se a gestante nunca foi vacinada, deve iniciar a vacinação o mais precocemente possível. Se já é vacinada e a última dose foi há mais de 5 anos, deve tomar um reforço.
- Vacina contra a hepatite B - caso a gestante não seja vacinada, deve tomar 3 doses para ficar protegida.
- Vacina contra gripe (influenza) - recomenda-se para toda gestante durante a campanha de vacinação.



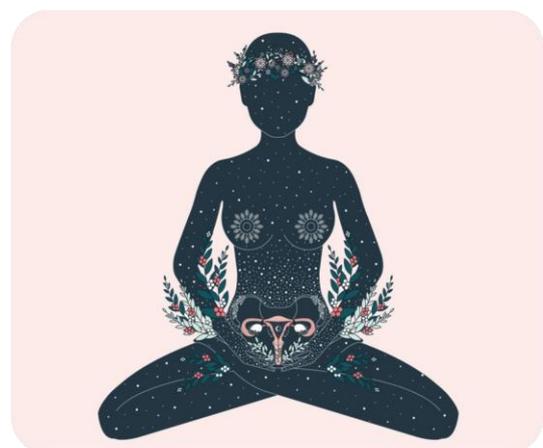
Como ocorre o desenvolvimento da gestação?



Fonte: <<https://babyloversoficial.wordpress.com/2014/03/13/fases-da-gravidez/>>. Acesso em: 18 set. 2020.

Quais os sinais que indicam que a mulher está próxima do momento do parto?

- Dias antes do parto poderá sair pela vagina um muco grosso amarelado, como uma clara de ovo, com rajadas de sangue, o tampão mucoso. Este é um sinal de que o parto está próximo. Os sinais de trabalho de parto são sensação de barriga endurecer a cada 5 minutos e perda de líquido pela vagina, que escorre pelas pernas e molha a roupa ou a cama (rompimento da bolsa das águas).



Quais são os tipos de parto e quais são as suas consequências?

Cesárea

Mais dor e dificuldade para andar e cuidar do bebê após a cirurgia.

Mais riscos de ter febre, infecção, hemorragia e interferência no aleitamento.

Maior risco de complicações na próxima gravidez.

Para o bebê:

Mais riscos de nascer prematuro, ficar na incubadora, ser afastado da mãe e demorar a ser amamentado.

Mais riscos de desenvolver alergias e problemas respiratórios na idade adulta.

Parto normal

Rápida recuperação, facilitando o cuidado com o bebê após o parto.

Menos riscos de complicações, favorecendo o contato pele a pele imediato com o bebê e o aleitamento.

Menor risco de complicações na próxima gravidez, tornando o próximo parto mais rápido e fácil.

Para o bebê:

Na maioria das vezes, ele vai direto para o colo da mãe.

O bebê nasce no tempo certo, seus sistemas e órgãos são estimulados para a vida por meio das contrações uterinas e da passagem pela vagina.

Fonte: Ministério da Saúde. Caderneta da Gestante. 2014.

Em quais situações a Cesárea é indicada?

- A cesárea não deve ser uma opção de parto e sim uma indicação médica, como no caso de o bebê estar sentado ou em sofrimento, quando o cordão umbilical ou a placenta estiver fora do lugar e impedindo a saída da criança, quando a mãe sofre de uma doença grave, entre outras razões. Cesariana é uma cirurgia de grande porte que pode apresentar riscos para a mulher e para o bebê se for realizada sem necessidade.



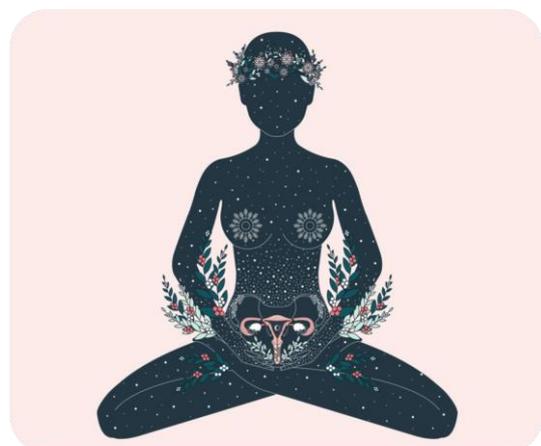
Após o nascimento, a amamentação é um período muito importante para a saúde do bebê e da mãe. Quais são as vantagens da amamentação para o bebê?

- É mais nutritiva e protege contra doenças, como infecção, alergias, asma, desnutrição.
- O bebê recebe carinho e se sente protegido enquanto mama.
- Previne problemas dentários e respiratórios.



E quais são as vantagens da amamentação para a mãe?

- Reduz o risco de hemorragia e anemia após o parto.
- Favorece maior contato entre a mãe e o bebê.
- Ajuda na redução, mais rápida, de peso.
- Reduz o risco de câncer de mama no futuro.
- É mais prática e segura: o leite está sempre pronto e fresco, na temperatura certa, e não se estraga.

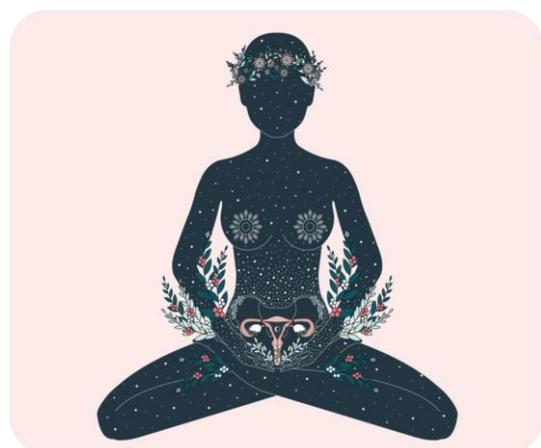


Quais são os direitos trabalhistas da mulher no período pós-parto?

- Licença-maternidade de 120 dias para gestantes com carteira de trabalho assinada.
- Não ser demitida enquanto estiver grávida e até cinco meses após o parto, a não ser por “justa causa”.
- Até o bebê completar seis meses, a mulher tem o direito de ser dispensada do trabalho todos os dias, por dois períodos de meia hora ou um período de uma hora, para amamentar.
- Vale salientar que o pai tem direito a Licença de cinco dias logo após o nascimento do bebê.

Você conhece a lei de entrega do bebê para adoção?

- A Lei nº 12.010/2009 garante a mãe o direito de receber atendimento psicossocial gratuito se desejar, precisar ou decidir entregar a criança em adoção. Procure a Vara da Infância e Juventude de sua cidade.



Programas e Unidades de Pré-natal em Recife, PE

Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento (PHPN)

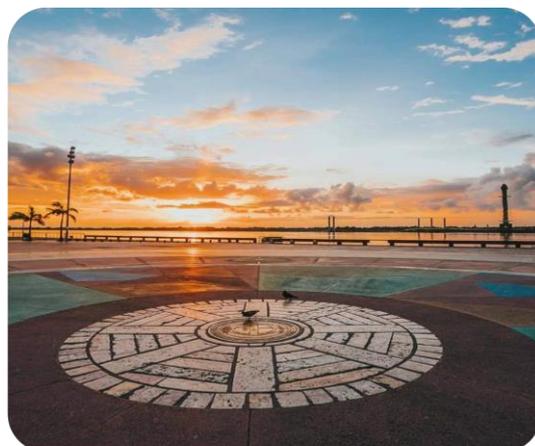
Criado com a necessidade de melhorar as condições de atendimento às gestantes na rede pública de saúde, como forma de diminuir a mortalidade materna, esse programa foi implantado desde os anos 2000 em todo território nacional. Tem como objetivo primordial assegurar a melhoria do acesso, da cobertura e da qualidade do acompanhamento pré-natal, da assistência ao parto e pós-parto às gestantes e ao recém-nascido, na perspectiva dos direitos de cidadania. Além disso, o PHPN visa organizar, regular e investir na assistência obstétrica e neonatal.

SISPRENATAL (Sistema de Acompanhamento da Gestante)

Para acompanhamento adequado das gestantes inseridas no Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento (PHPN), foi desenvolvido o software SISPRENATAL que tem como benefícios fornecer informações fundamentais para planejamento, acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas; melhorar o acesso, a cobertura e a qualidade do acompanhamento pré-natal; permitir o repasse do incentivo financeiro aos municípios. O SISPRENATAL já atendeu mais de 3.000.000 de gestantes em todo o Brasil e está presente em mais de 5.000 municípios.

Programa de Mortalidade Materna

Com o objetivo de reduzir a mortalidade materna em Pernambuco, a iniciativa atua, prioritariamente, na implantação e monitoramento dos comitês regionais de investigação de óbitos de mulheres em idade fértil. O objetivo é identificar as principais causas do óbito materno, buscando meios de enfrentar o problema.



Programa de Planejamento Reprodutivo

Objetiva promover o acesso da população feminina e masculina às ações de planejamento reprodutivo, por meio da estruturação e ampliação de serviços e capacitação de recursos humanos. Também é responsável pela elaboração e formulação da Política Estadual de Atenção e Planejamento Reprodutivo, da organização da rede assistencial, incluindo a formalização dos sistemas de referência e contra referência.

Programa Estadual de Parteiras Tradicionais

Implementa ações voltadas para a melhoria da assistência ao parto domiciliar realizado por parteiras tradicionais, visando a redução da morbimortalidade materna e neonatal. Assim, contribui para a assistência ao parto domiciliar de forma segura e humanizada, diminuindo os riscos e sequelas nas gestantes, recém-nascidos e puérperas (mulheres até o 42º dia pós-parto). Também mantém um processo de educação continuada às parteiras tradicionais, promovendo capacitações e oferecendo um kit de material para o parto domiciliar.

Programa Mãe Coruja

Acolhe as mulheres gestantes, residentes no Estado de Pernambuco, usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir da confirmação da gravidez. Esse programa permite que a gestante tenha orientações sobre a gravidez, o parto e o acompanhamento da criança; apoio da equipe sempre que estiver com dúvidas sobre a gestação ou como cuidar do seu filho; orientações sobre os seus direitos no pré-natal, no parto e nas consultas da criança; participar dos círculos de educação e cultura, cursos de qualificação profissional e oficinas de segurança alimentar; receber o Kit-bebê quando completar 7 consultas de pré-natal e ter todo o carinho e apoio da equipe do Mãe Coruja durante toda a gestação e até a criança completar 5 anos.



Rede Cegonha

É uma estratégia lançada em 2011 pelo Governo Federal para proporcionar às mulheres saúde, qualidade de vida e bem-estar durante a gestação, parto, pós-parto e o desenvolvimento da criança até os dois primeiros anos de vida. Tem o objetivo de reduzir a mortalidade materna e infantil e garantir os direitos sexuais e reprodutivos de mulheres, homens, jovens e adolescentes. A proposta qualifica os serviços ofertados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no planejamento familiar, na confirmação da gravidez, no pré-natal, no parto e no pós-parto.

Unidades de Pré-natal

Qualquer Unidade Básica de Saúde pode ofertar o serviço de Pré-natal. Mas caso a gravidez seja de risco, a gestante deve procurar um serviço especializado e todas as consultas devem ser acompanhadas por um médico.

Unidade de gestação de alto risco do Hospital da Mulher do Recife (HMR)

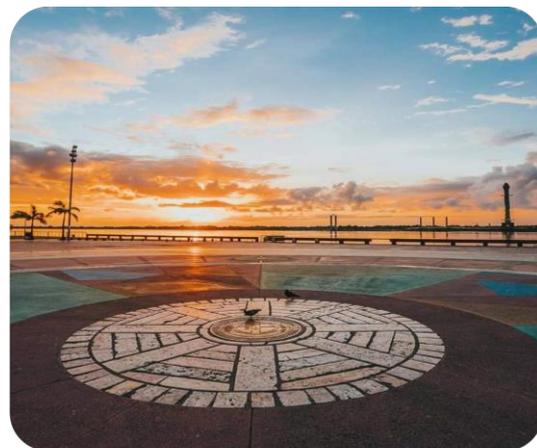
Esta é a primeira maternidade de alto risco do município e terá capacidade para realizar 67 mil procedimentos por mês, entre partos, cirurgias, exames, internações e consultas especializadas.

- Endereço: BR-101, S/N, no bairro do Curado (em frente à Ceasa).
- FONE: (81) 2011 – 0100.

Unidade de alto risco do IMIP (Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira)

Realiza cerca de 100 internamentos por mês de gestantes de alto risco sendo as principais indicações: ruptura prematura das membranas, trabalho de parto prematuro, síndromes hipertensivas, diabetes gestacional e clínico, cardiopatias maternas, malformações fetais entre outras.

- Rua dos Coelhos. Boa Vista. Recife – PE.
- FONE: (81) 2122.4100.



Propostas de aulas remotas sobre Pré-natal

DEBATE

Durante três *aulas-lives* os alunos irão ler duas matérias sobre o alto percentual de cesáreas desnecessárias no Brasil e a importância do parto normal para a mãe e o bebê. Em seguida, participarão de um debate desenvolvido através de questionamentos: *Quando desnecessário, esse processo cirúrgico viola o corpo da mulher? A decisão da mulher pelo parto normal é respeitada diante da autoridade médica? Quais os riscos dessa cirurgia de grande porte e a importância do parto normal?*



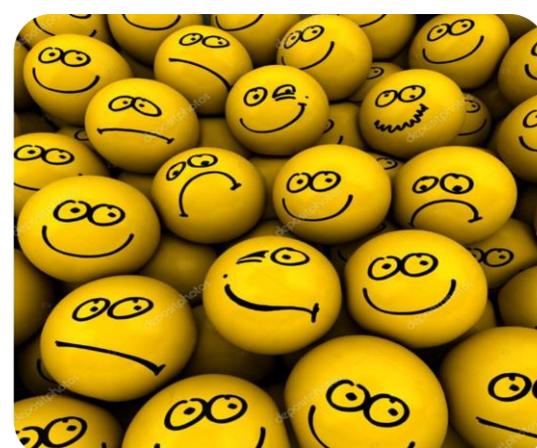
Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibriosaude/2018/10/brasil-e-o-segundo-pais-com-maior-taxa-de-cesareas-do-mundo.shtml>



Disponível em:

<https://www.diariodaamazonia.com.br/importancia-do-parto-normal-para-mae-e-bebe/>



PRODUÇÃO DE VÍDEOS CURTOS

A comunidade científica reconhece que diminui as intercorrências durante o trabalho de parto por meio da participação do parceiro durante o acompanhamento da gestante. Ao longo de três *aulas-lives*, os alunos irão assistir aos vídeos desenvolvidos pelo Ministério da Saúde que tratam da participação do homem ao longo do pré-natal. Posteriormente, desenvolverão vídeos de no máximo 2 minutos sobre a importância do acompanhamento do parceiro para a gestante durante o pré-natal, o parto e o pós-parto.



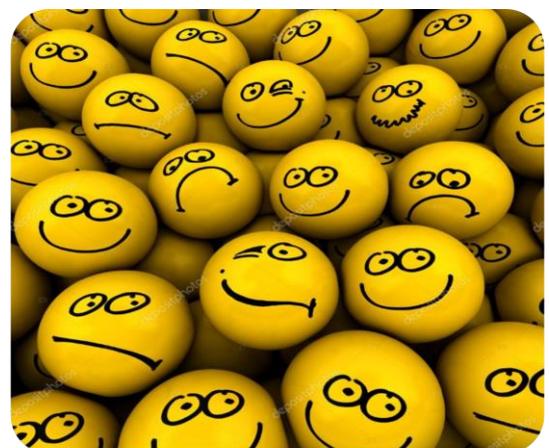
Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=QxJq40MHMO4&feature=emb_logo



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=8hzMYqEzEBA>



MAPA CONCEITUAL

O pré-natal permite que Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) sejam diagnosticadas e tratadas tanto em homens quanto em mulheres. No tocante a essa temática e ao longo de três *aulas-lives*, os alunos assistirão aos vídeos desenvolvidos pelo Ministério da Saúde e construirão mapas conceituais (tutorial presente no último vídeo) que serão divulgados em redes sociais, *Facebook* e *Instagram*, para informar a população sobre esse benefício do pré-natal.



Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=436&v=ZBKOK8MV5Vk&feature=emb_title



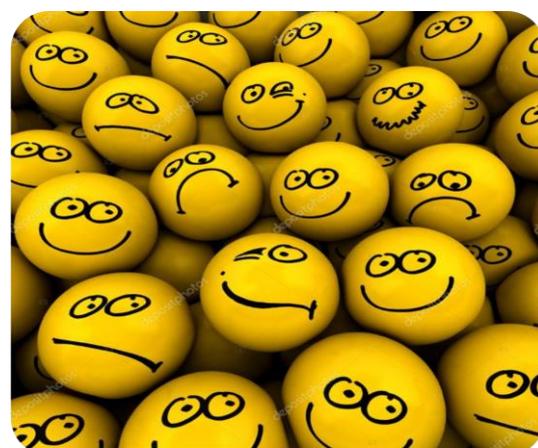
Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=d-Ylc41bHIs&feature=emb_title



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=F54SWctP7-E>



O que você precisa saber sobre Gravidez na Adolescência

O que é Gravidez na Adolescência?

- Corresponde a gravidez que ocorre na fase de transição entre a infância e a idade adulta (adolescência), compreendendo a faixa etária entre 11 a 19 anos de idade.

Qual a faixa etária que registra aumento de casos de gravidez na adolescência?

- Atualmente, registra-se aumento de casos de gravidez na adolescência entre jovens de 11 a 14 anos.

Quantos casos de gravidez na adolescência são registrados no Brasil?

- Segundo o último relatório do Fundo de População da ONU (UNFPA), mais de 430 mil bebês por ano nascem de mães adolescentes no país.



A gravidez na adolescência é um problema de Saúde Pública?

- Segundo a deputada Júlia Lucy, procuradora da mulher e presidente da Frente Parlamentar da Primeira Infância, a gravidez precoce é um problema de Saúde Pública podendo ser prejudicial tanto pra mãe quando para o bebê. Tal fato gera uma maior chance de abortos, nascimento de prematuros e até mesmo a morte da parturiente.

Quais as medidas que poderiam diminuir as chances de engravidar durante a adolescência?

- Educação sexual e reprodutiva, programas de promoção à saúde e motivação quanto ao uso de métodos contraceptivos.

Quais são os possíveis fatores que causam uma gravidez durante a adolescência?

- Desinformação sobre sexualidade.
- Fatores psicossociais (ausência de apoio familiar e social).
- Uso inadequado de métodos contraceptivos.
- Falta de um projeto de vida e expectativas de futuro.
- Pobreza.



Quais são as consequências de uma gravidez na adolescência?

- Evasão escolar.
- Mortalidade materna.
- Depressão pós-parto.
- Omissão da paternidade.
- Rejeição do recém-nascido.
- Baixa qualificação profissional da mãe.
- Desemprego.
- Transtornos mentais e comportamentais.
- Preconceito com a adolescente gestante.



Quais os riscos associados de uma gravidez na adolescência?

- Gravidez na adolescência é uma gestação de risco, pois existem complicações como anemia, desnutrição, eclampsia, ruptura do colo do útero, hipertensão e depressão pós-parto para a gestante. Já para a saúde do bebê, baixo peso ao nascer, transtornos de desenvolvimento, situações de prematuridade, aborto natural.

Quais os desafios a serem superados pelos jovens diante de uma situação de gravidez na adolescência?

- O acesso à informação e a conscientização do adolescente sobre as responsabilidades e riscos advindos de uma gravidez precoce ainda são desafios a serem superados.

A gestação que ocorre na adolescência é desejada?

- Segundo o Ministério da Saúde, 66% das gestações em adolescentes são indesejadas. Vale salientar que não é apropriado considerar apenas a gravidez na adolescência como “indesejada” e/ou “não planejada”, pois essas características também podem estar associadas a gestações de mulheres adultas. Além disso, considerar a gravidez na adolescência como “um ato irresponsável” é bastante simplista para explicar a complexidade desse fenômeno.



A adolescente grávida tem menos chances de estar inserida no mercado de trabalho?

- Dados do IBGE apontam que a proporção de adolescentes e jovens mulheres brasileiras entre 15 e 19 anos que não estão inseridas no mercado de trabalho ou na escola é maior entre as que já tiveram filhos do que em relação às que nunca foram mães. A evasão escolar dificulta ainda mais o ingresso dessas jovens no mercado de trabalho. Com menos escolaridade, menores são as chances de conseguir empregos mais rentáveis.

Qual a importância da família em uma situação de gravidez na adolescência?

- A participação da família durante a gravidez na adolescência é de suma importância para dar apoio a adolescente, pois não é uma tarefa fácil para a jovem em decorrência do surgimento de dificuldades e inseguranças na maternidade, além de buscar informações e apoio profissional para acompanhar a gravidez.



Programas e Unidades de Atendimento para Gravidez na Adolescência em Recife, PE

O Governo Brasileiro dispõe de programas e ações educativas, destinadas aos adolescentes, cujo objetivo é a orientação sobre as mudanças vivenciadas por eles durante esta fase. Procure a Unidade de Saúde Básica mais próxima de sua residência e se informe! Marque sua consulta e solicite a Caderneta de Saúde de Adolescente.

Caderneta de Saúde de Adolescentes

A Caderneta de Saúde de Adolescentes (CSA) apresenta linguagem acessível e contém os subsídios que orientam o atendimento integral a essa fase da vida, o que possibilita ao adolescente ser o protagonista do seu desenvolvimento. Além disso, a Caderneta é disponibilizada nas versões masculina e feminina.



Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência

Em janeiro de 2019, foi instituída a Lei nº 13.798 que estabelece a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência.

A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência será realizada anualmente na semana que inclui o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da Gravidez na Adolescência.



Licença maternidade para a estudante grávida

A Lei nº 6.202/1975 garante à estudante grávida o direito à licença-maternidade sem prejuízo do período escolar.

A partir do oitavo mês de gestação, a gestante estudante poderá cumprir os compromissos escolares em casa – Decreto-Lei nº 1.044/1969.

O início e o fim do período de afastamento serão determinados por atestado médico a ser apresentado à direção da escola.

Em qualquer caso, é assegurado às estudantes grávidas o direito à prestação dos exames finais.

A participação do SUS, do Governo do Estado de Pernambuco e da Prefeitura do Recife quanto a prevenção da Gravidez na Adolescência

O Sistema Único de Saúde (SUS) distribuiu camisinhas nos diversos serviços de atendimento à população, inclusive aos adolescentes.

O Governo do Estado de Pernambuco, em parceria com as Prefeituras, desenvolve ações educativas.

A Prefeitura do Recife não dispõe de um programa específico voltado ao tema, mas realiza ações educativas sobre a temática em escolas, Unidades de Saúde da Família e hospitais.

Uma dessas ações ocorreu na Estação Central de Metrô do Recife. Foi desenvolvida por profissionais da Atenção Básica da Secretaria de Saúde da Prefeitura do Recife em alusão à primeira Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência. Foram distribuídos preservativos femininos e masculinos e lubrificantes, além de material educativo. O objetivo foi alertar para os riscos à saúde da mulher e do bebê associados à gravidez precoce, como o aumento da pressão arterial e as crises convulsivas na gestante, e prematuridade e baixo peso, nos bebês, além dos cuidados para evitar Infecções Sexualmente Transmissíveis e a Aids.

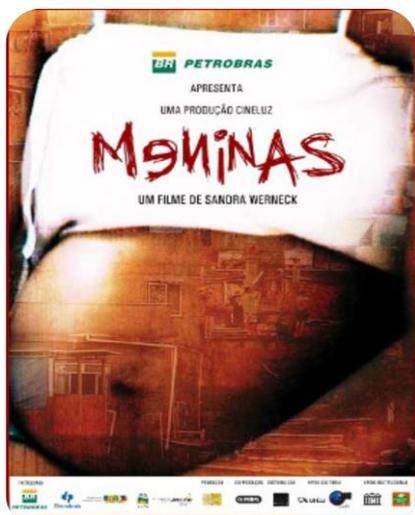
Outra ação ocorreu com adolescentes grávidas no Hospital das Clínicas. Foram realizadas sessões de fisioterapia e oficinas ministradas por profissionais de saúde para gestantes de até 24 anos. Durante os encontros, os profissionais levantaram questões como planejamento familiar, prevenção de acidentes na infância e cuidados a serem tomados nas próximas relações, principalmente em relação a Infecções Sexualmente Transmissíveis.



Propostas de aulas remotas sobre Gravidez na Adolescência

MAPA MENTAL

Durante duas *aulas-lives* os alunos irão assistir ao documentário **Meninas (2005)** que mostra como as jovens lidam com os desafios de uma gestação precoce, as mudanças fisiológicas, a relação com as famílias, namorados, os desafios da maternidade, os estudos e as esperanças quanto ao futuro. Após o documentário e em outras duas *aulas-lives*, irão realizar a produção de mapas mentais sobre as informações obtidas no documentário.

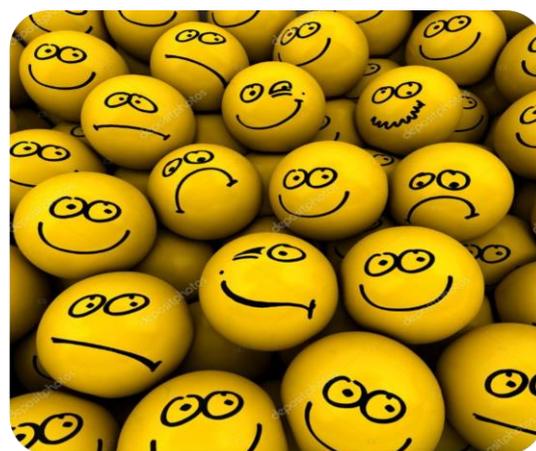


Sinopse: O documentário **Meninas**, produzido e dirigido por Sandra Werneck, foi filmado entre novembro de 2004 e agosto de 2005, no Rio de Janeiro, e apresenta a história de quatro meninas: Evelin (13 anos), Luana (15 anos), Edilene (14 anos) e Joice (15 anos). Apesar de serem histórias distintas, as meninas apresentam em comum o fato de possuírem baixa renda e terem seus sonhos anulados pela chegada de um filho.

Duração: 1h 10 min.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=w9QP45oxGvE>



PESQUISA

A partir do ano de 2019, foi instituída, pelo Ministério da Saúde (MS), a Semana Nacional de Prevenção à Gravidez na Adolescência, celebrada na semana do dia 1º de fevereiro. De acordo com a lei, o objetivo é disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da gestação na faixa etária entre 11 e 19 anos. Diante dessa informação, os alunos irão ler e debater as duas matérias jornalísticas sobre essa temática através de duas *aulas-lives*.



29.01 2019 **Adolescentes representam 23% dos partos realizados no SUS em PE**

Facebook Twitter LinkedIn Compartilhar

BUSCA
O que você deseja procurar OK

Últimas Notícias

- 18.09.20 **FormaBOS** edital para bolsas de graduação em saúde
- 17.09.20 PE amplia leitos para atendimento às crianças
- 17.09.20 SES-PE celebra Dia Segurança do Paciente

[+] Veja todas as notícias

A partir deste ano, ficou instituída, pelo Ministério da Saúde (MS), a Semana Nacional de Prevenção à Gravidez na Adolescência, celebrada na semana do dia 1º de fevereiro. De acordo com a lei, o objetivo é disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da gestação na faixa

Disponível em:

<http://portal.saude.pe.gov.br/noticias/secretaria-executiva-de-atencao-saude/adolescentes-representam-23-dos-partos-realizados-no>



28.01 2019 **PE reduz os índices de gravidez na adolescência**

Facebook Twitter LinkedIn Compartilhar

BUSCA
O que você deseja procurar OK

Últimas Notícias

- 18.09.20 **FormaBOS** edital para bolsas de graduação em saúde
- 17.09.20 PE amplia leitos para atendimento às crianças
- 17.09.20 SES-PE celebra Dia Segurança do Paciente

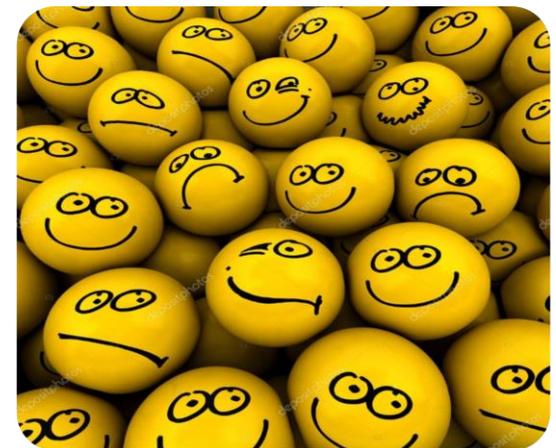
[+] Veja todas as notícias

Em Pernambuco, o número de gestações em adolescentes de 10 a 19 anos vem diminuindo nos últimos anos. Para ter uma ideia, em 2008, 22,3% dos nascidos vivos foram de mães adolescentes. Já em 2018, o percentual

SES NA REDE

Disponível em:

<http://portal.saude.pe.gov.br/noticias/secretaria-executiva-de-atencao-saude/pe-reduz-os-indices-de-gravidez-na-adolescencia>



CARTILHAS

A Gravidez na Adolescência é um caso de Saúde Pública. Diante desse cenário, diversas jovens perdem seus direitos básicos, como lazer, educação, trabalho e saúde. Os alunos irão assistir ao filme **Juno (2008)** em três *aulas-lives*, após o filme os alunos criarão cartilhas abordando os temas qualificação profissional, educação e saúde durante outras duas *aulas-lives*.



Sinopse: Juno MacGuff (Ellen Page) é uma jovem de 16 anos que acidentalmente engravidou de Paulie Bleeker (Michael Cera), um grande amigo com quem transou apenas uma vez. Inicialmente ela decide fazer um aborto, mas ao chegar na clínica muda de ideia. Junto com sua amiga Leah (Olivia Thirlby) ela passa a procurar em jornais um casal a quem possa entregar o bebê assim que ele nascer, já que não se considera em condições de criá-lo. É assim que conhece Vanessa (Jennifer Garner) e Mark (Jason Bateman), um casal com boas condições financeiras que está disposto a bancar todas as despesas médicas de Juno, além de dar-lhe uma compensação financeira caso ela queira. Juno recusa o dinheiro para si, mas decide que Vanessa e Mark ficarão com seu filho.

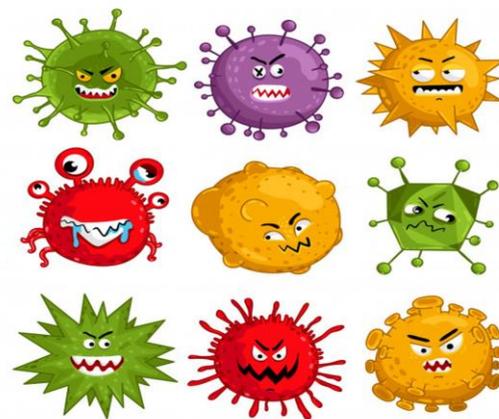
Duração: 1h 36 min.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOWBQIfOt04>

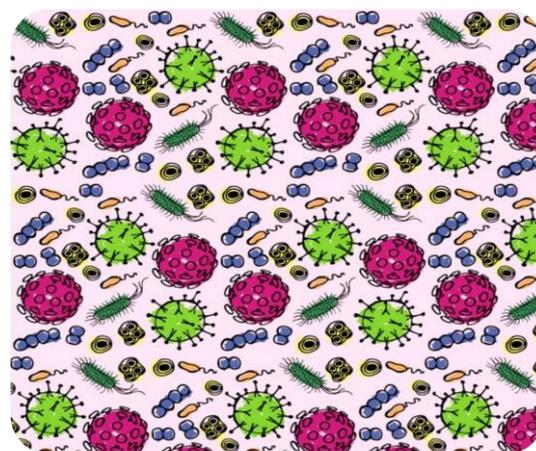


O que você precisa saber sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)



O que são?

- São infecções causadas por microrganismos (bactérias, vírus e parasitas) que variam amplamente em tamanho, ciclo de vida, sintomas e suscetibilidade a tratamentos disponíveis.



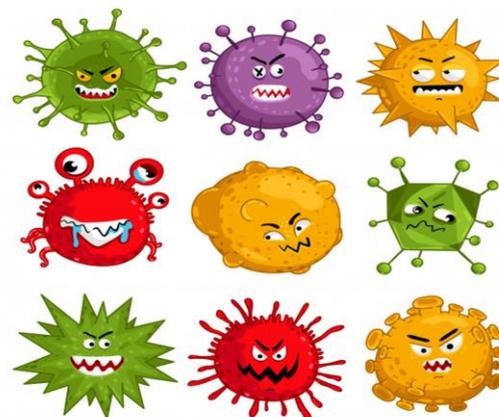
Quais são as ISTs bacterianas?

- Sífilis.
- Gonorreia.
- Cancroide.
- Linfogranuloma Venéreo.
- Granuloma Inguinal.
- Clamídia.
- Micoplasma.
- Ureaplasma.



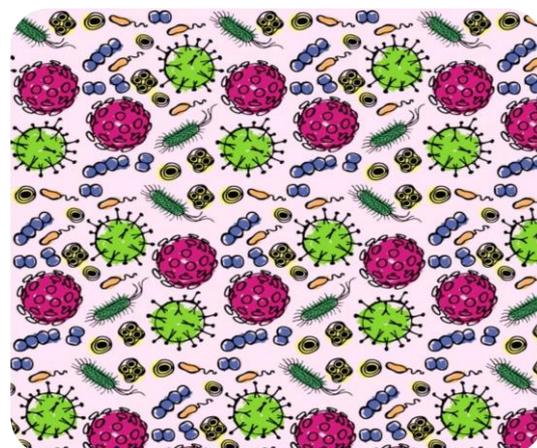
Quais são as ISTs virais?

- HPV (Papilomavírus Humano).
- HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana).
- Herpes Genital.
- Hepatites B e C.



Quais são as ISTs parasitárias?

- Tricomoníase (causada por protozoário).
- Escabiose (causada por ácaro).
- Pediculose pubiana (causada por piolhos).



Como são transmitidas?

- Principalmente, por meio do contato sexual (oral, vaginal ou anal) sem o uso de camisinha masculina ou feminina, com uma pessoa que esteja infectada. A transmissão de uma IST pode acontecer, ainda, da mãe para a criança durante a gestação, o parto ou a amamentação.

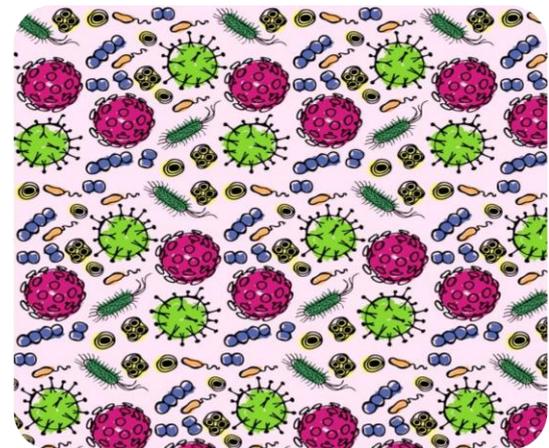
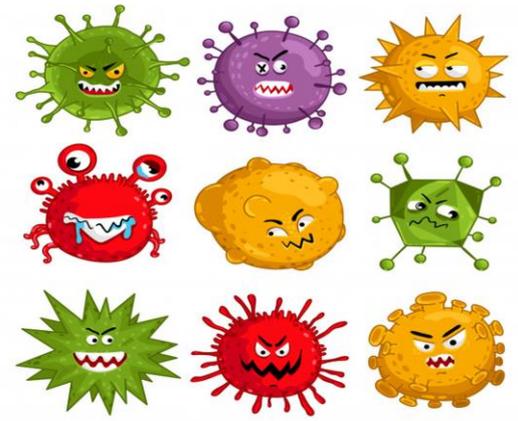


Quais são os sintomas das Infecções Sexualmente Transmissíveis?

- Feridas.
- Corrimentos.
- Verrugas anogenitais.

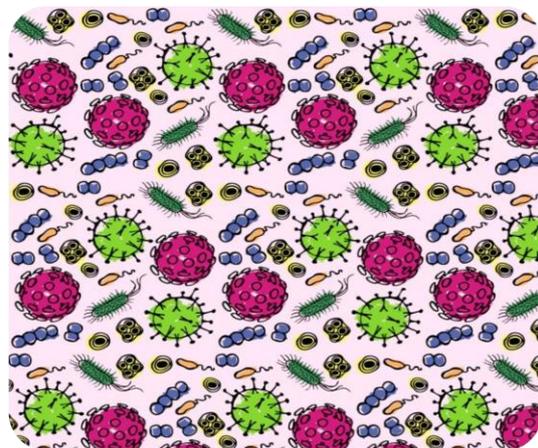
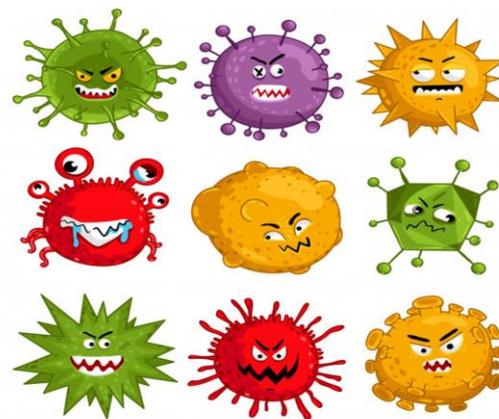
Como são as feridas?

- Aparecem nos órgãos genitais ou em qualquer parte do corpo, com ou sem dor.
- Os tipos de feridas são muito variados e podem se apresentar como vesículas, úlceras, manchas, entre outros.
- Podem ser manifestações da sífilis, herpes genital, cancroide (cancro mole), donovanose e linfogranuloma venéreo.



Como são os corrimentos?

- Aparecem no pênis, vagina ou ânus.
- Podem ser esbranquiçados, esverdeados ou amarelados, dependendo da IST.
- Podem ter cheiro forte e/ou causar coceira.
- Provocam dor ao urinar ou durante a relação sexual.
- Nas mulheres, quando é pouco, o corrimento só é visto em exames ginecológicos.
- Podem se manifestar na gonorreia, clamídia e tricomoníase.



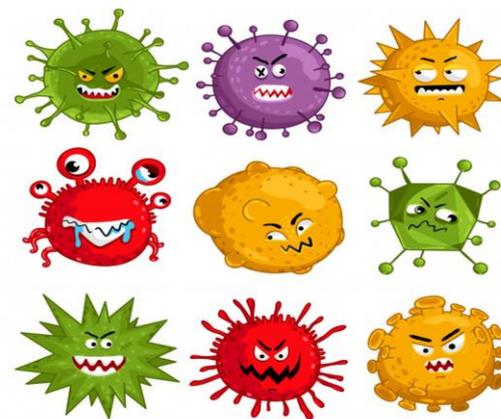
Como são as verrugas anogenitais?

- São causadas pelo Papilomavírus Humano (HPV) e podem aparecer em forma de couve-flor, quando a infecção está em estágio avançado.
- Em geral, não doem, mas pode ocorrer irritação ou coceira.



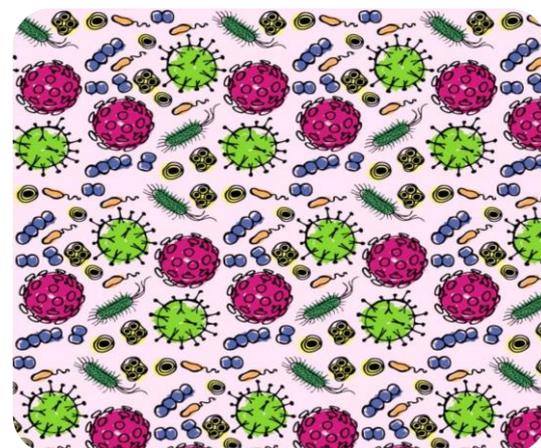
Como se prevenir de Infecções Sexualmente Transmissíveis?

- O uso da camisinha (masculina ou feminina) em todas as relações sexuais é o método mais eficaz para evitar a transmissão das ISTs, do HIV/aids e das hepatites virais B e C.



Por que alertar a parceria sexual de uma Infecção Sexualmente Transmissível?

- Para interromper a transmissão dessas infecções e evitar a reinfecção, é fundamental que as parcerias também sejam testadas e tratadas, com orientação de um profissional de saúde.



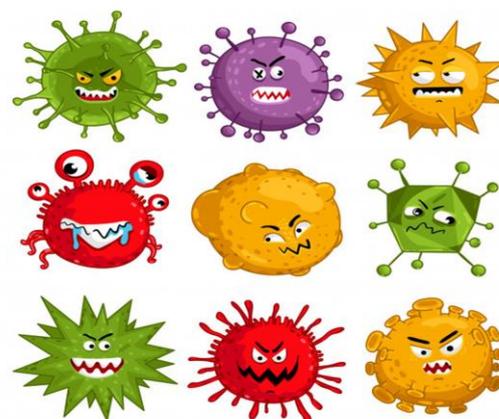
Como é realizado o diagnóstico?

- Através da anamnese, identificação das diferentes vulnerabilidades e o exame físico. Durante o exame físico, deve-se proceder, quando indicado, à coleta de material biológico para a realização de testes laboratoriais ou rápidos.



O que são testes rápidos?

- São testes nos quais a execução, leitura e interpretação do resultado ocorrem em, no máximo, 30 minutos, sem a necessidade de estrutura laboratorial.



Como são realizados os testes rápidos?

- Podem ser realizados com amostras de sangue total obtidas por punção digital ou punção venosa, e também com amostras de soro, plasma e fluido oral.



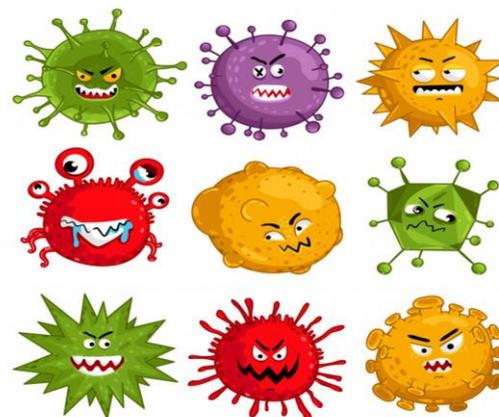
Quais testes rápidos para ISTs são disponibilizados pelo Ministério da Saúde?

- O Ministério da Saúde distribui aos serviços de saúde do SUS os testes rápidos para HIV, sífilis e hepatites B e C. Podendo ser realizado por qualquer profissional desde que capacitado.



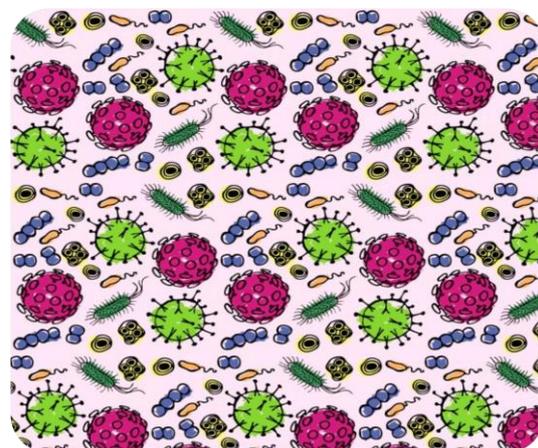
Uma vez diagnosticada a IST, como é feito o tratamento?

- Por meio de antibióticos para infecções bacterianas e parasitárias. Para infecções virais são utilizados medicamentos antirretrovirais.



Qual a importância do tratamento para ISTs?

- Ter uma finalidade curativa, interromper a cadeia de transmissão e prevenir outras IST e complicações decorrentes dessas infecções.



Onde buscar tratamento?

- O tratamento é gratuito pelo Sistema Único de Saúde. Inicialmente o tratamento pode ser disponibilizado por uma Unidade Básica de Saúde e em casos graves são encaminhados para Hospitais de Referência.



Programas e Unidades de Atendimento para Infecções Sexualmente Transmissíveis em Recife, PE

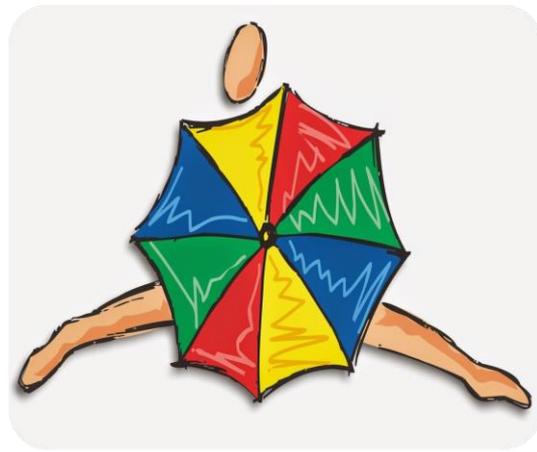
A Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco (SES/PE) possui um Programa Estadual de Infecções Sexualmente Transmissíveis/Aids

São ações desse Programa:

- Controlar e executar atividades para prevenção, diagnóstico e tratamento das ISTs;
- Trabalhar com ações de prevenção, como, elaboração, reprodução e distribuição de material informativo;
- Desenvolver ações que ampliam o acesso ao diagnóstico e a prevenção da transmissão vertical do HIV, por meio do Projeto Nascer;
- Participar dos trabalhos de prevenção entre adolescentes nas escolas, pelo Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas;
- Coordenar uma rede de Centros Municipais de Testagem e Aconselhamento em IST/AIDS (CTA). Esses Centros oferecem gratuitamente informações, aconselhamentos, testes de HIV, Sífilis, Hepatites B e C e, distribuição de camisinhas.

Hospital Correia Picanço
Integrado a Secretaria Estadual de Pernambuco, atende mais de 2 mil pessoas por mês, contemplando várias especialidades voltadas para pessoas vivendo com o HIV.

- FONE: 3184.3927 / 3958 / 3977.
- Endereço: Rua Padre Roma, 149. Tamarineira, Recife – PE.



Centros de Testagem e Aconselhamento (CTA) em Infecções Sexualmente Transmissíveis

Os CTAs estão vinculados a Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco (SES/PE) e são responsáveis por oferecer testagem para ISTs, medicação de prevenção e tratamento.

CTA RECIFE - Policlínica Gouveia de Barros.

- FONE: (81) 3355.3378.
- Endereço: Pátio de Santa Cruz, s/n - Boa Vista Recife – PE. CEP: 50060 – 230.

CTA RECIFE – Policlínica Lessa de Andrade

- FONE: 3355-7805.
- Endereço: Estrada dos Remédios, 2416 - Madalena, Recife – PE. CEP: 50770-120.

Clínica do Homem

Trata-se de uma Clínica Especializada na Saúde dos Homens, sendo mantida através de uma parceria entre *Aids Healthcare Foundation* e a Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco.

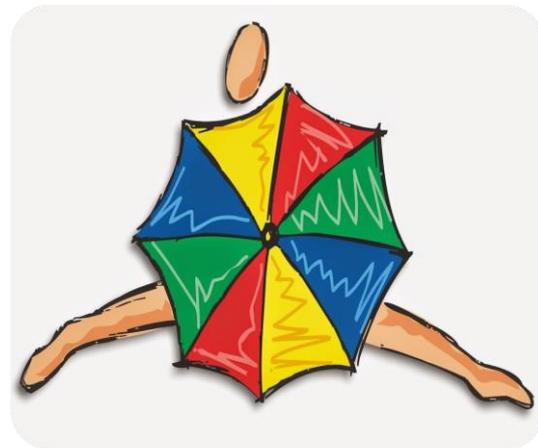
Apresenta como serviços diagnosticar e tratar as IST para melhora da qualidade de vida.

Oferta testagem gratuita para HIV, Sífilis e Hepatites e, cuidados com as ISTs.

FONE: (81) 3877-6680.

Dia e horário de atendimento: Segunda a sexta (13:30h às 21:00h).

Endereço: Rua Osvaldo Cruz 342, Soledade. Recife, PE. CEP: 50050-225.



Propostas de aulas remotas sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis



CINEMA

Para analisar o estigma social sobre portadores do HIV, os sintomas e a busca por um tratamento durante o início da epidemia, poderá ser indicado o filme **A Cura (1995)** abordado ao longo de duas *aulas-lives*. Após o filme, os alunos poderão debater as suas percepções, através de duas *aulas-lives* mediadas pelo professor.



Sinopse: Erik (Brad Renfro) é um garoto solitário que atravessa todas as barreiras que o preconceito ergueu e se torna amigo do seu vizinho Dexter (Joseph Mazzello), que tem AIDS. Erik se torna muito ligado a Linda (Annabella Sciorra), a mãe de Dexter, e na verdade fica mais próximo dela que da sua própria mãe, Gail (Diana Scarwid), que é negligente com ele e quase nunca lhe dá atenção. Quando os dois garotos lêem que um médico de Nova Orleans descobriu a cura da AIDS, tentam chegar até ele para conseguir a cura.

Classificação: Livre.

Tempo: 1h 39 min.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=HtRPWIK9pLc>

PESQUISA

Durante a vigência do Carnaval em Recife e Olinda, muitos relatos são noticiados por diferentes coberturas midiáticas (jornal, telejornal, rádio e internet) acerca da possibilidade de contaminação de HIV com material perfuro-cortante e fluido sanguíneo. A presente pesquisa contempla a busca de notícias e reportagens sobre casos de contaminação por HIV durante o Carnaval. Também fará parte da pesquisa investigar medidas de prevenção, métodos de diagnóstico, vias de transmissão e unidades de atendimento para Infecções Sexualmente Transmissíveis. Para a pesquisa serão utilizadas duas *aulas-lives* e para os resultados três *aulas-lives*.



Disponível em:

<https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2019/03/11/cheiga-a-273-numero-de-pessoas-que-denunciaram-agulhas-no-carnaval.ghtml>



Disponível em:

<https://www.folhape.com.br/noticias/saiba-os-cuidados-que-deve-tomar-quem-for-furado-por-agulha-no-carnava/131671/>



PRODUÇÃO DE CARTUM, CHARGE E TIRINHA

Com crítica e humor, o cartum, a charge e a tirinha são utilizadas para informar e sensibilizar a população sobre temas variados e estão presentes em jornais e revistas. Esses gêneros textuais poderão ser aplicados para abordar as Infecções Sexualmente Transmissíveis, principalmente, quanto ao diagnóstico precoce e ao tratamento de ambas as parcerias sexuais para evitar a cadeia de transmissão das infecções. A produção envolverá cinco *aulas-lives* e poderá ser compartilhada em redes sociais como *Facebook* e *Instagram*.



Cartum

01 DE DEZEMBRO - DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A AIDS



Charge



Tirinha



O que você precisa saber sobre Machismo

O que é Machismo?

- É um comportamento, opinião, sentimento onde coloca a mulher em um lugar de inferioridade em relação ao homem. Possuindo bases ideológicas e materiais para perpetuar a relação de dominação e poder sobre as mulheres.

Como o machismo se apresenta?

- Com Piadas;
- Falso Romantismo;
- Relação de Poder sobre a Mulher;
- Violências.

Quais são as frases mais comuns que identificam o Machismo?

- “Isto é coisa de menino.”
- “Rosa é cor de menina e azul é cor de menino.”
- “Bata como um homem.”
- “Fulano bate como mulher.”
- “Lugar de mulher é na cozinha.”



Você sabe o que é ser machista?

- É toda a pessoa que julga o homem como superior à mulher em vários aspectos, seja profissional, intelectual, cultural ou físico.

Quem são as pessoas mais afetadas pelo machismo?

- Principalmente, as mulheres que estão sob os domínios de homens machistas, como, subordinadas pelo vínculo funcional, parental ou matrimonial.

Como a mulher é caracterizada segundo a concepção machista?

- A mulher é vista como a responsável pelas atividades domésticas (cozinhar, lavar e passar). Além da geração e criação dos filhos, recaindo sobre ela exclusivamente o cuidado da família.



Como o Machismo se expressa no dia-a-dia?

- Interrupção de fala (muitas vezes as mulheres são interrompidas durante a exposição e defesa de suas opiniões).
- Assédios moral e sexual (são constantes os relatos de mulheres sendo assediadas nas ruas, nos ônibus e até mesmo pelos seus companheiros).
- Padronização estética (os homens definem o que seria um modelo de feminilidade e estética).
- Limitação de autonomia (quando os homens não permitem que as mulheres possam trabalhar ou continuar seus estudos).

Como o Machismo se expressa nas escolas?

O machismo está tão enraizado em nossa sociedade, que está presente também no ambiente escolar e muitas vezes passa despercebido. Algumas atitudes machistas que alunos cometem diariamente.

- Piadas sobre aparência.
- Tratar garotas como objeto.
- “Meninas não podem jogar futebol.”
- “Proibido para garotas.”



Como o Machismo se expressa na música?

- Na música, o machismo torna-se explícito. A exemplo disso temos a música da dupla Henrique e Juliano “Vidinha de Balada” que diz: “Tô afim de você e se não tiver, cê vai ter que ficar... Vai namorar comigo sim (...) Se reclamar, cê vai casar também...”



Como o machismo se relaciona com as Infecções Sexualmente Transmissíveis e a Gravidez na Adolescência?

- Numa concepção machista, a mulher não tem domínio de seu próprio corpo. Isso dificulta o conhecimento e o uso de métodos contraceptivos que inibiriam a transmissão de ISTs e a ocorrência de gravidez em qualquer fase de sua vida.



O que é Masculinidade Tóxica?

- É uma descrição estreita e repressiva da masculinidade que a designa como definida por violência, sexo, status e agressão. É um falso ideal cultural da masculinidade, onde a força é tudo, enquanto as emoções são uma fraqueza.



Quais são as consequências do machismo?

- Desigualdade salarial.
- Assédios moral e sexual.
- Violência doméstica.
- Abuso sexual.
- Femicídio.
- Homofobia.
- Transfobia.



Quais leis atuam na prevenção e enfrentamento da violência gerada pelo Machismo?

- A principal lei brasileira que tipifica e aborda mecanismos de prevenção e enfrentamento à violência e assistência às mulheres é a Lei 11.340/2006 (Lei Maria da Penha).
- O feminicídio é um homicídio contra a mulher em razão do seu gênero. A lei do feminicídio (Lei 13.104/15) considera crime quando envolve violência doméstica e familiar, menosprezo ou discriminação à condição de mulher.



Quais estratégias devem ser usadas contra o machismo?

- Em relação a organização familiar, colocar o homem em aproximação com a criação dos filhos e desmistificar a hierarquia entre homem e mulher;
- Quanto a educação básica, organizar oficinas com práticas que não façam distinção de gênero, principalmente, entre estudantes da pré-escola e do ensino fundamental;
- Quanto ao Poder Público, desenvolver políticas públicas que promovam ações de promoção a igualdade de gênero;
- Uma ação articulada entre o Estado, a escola e a família é necessária para enfrentar o machismo, principalmente, quanto a prevenção de suas consequências.



O que é Feminismo?

- É um movimento social e político que tem como objetivo conquistar o acesso a direitos iguais entre homens e mulheres. O feminismo muitas vezes é citado como “feminismos” no plural devido as suas diferenças em cada vertente, tanto na sua concepção teórica quanto nas ações políticas.



O feminismo é o contrário do machismo?

- Não. Enquanto o feminismo busca construir condições de igualdade entre os gêneros, o machismo é o comportamento que coloca o homem em posição de superioridade em relação à mulher.



Mesmo em uma sociedade machista, você sabia que o Brasil chegou a eleger uma mulher como presidenta?

- Eleita duas vezes presidente da República, em 2010 e em 2014, Dilma Rousseff foi a primeira mulher a governar o Brasil. Foi presa, torturada e teve os direitos políticos cassados. Quando o país foi redemocratizado, denunciou as torturas em processos judiciais, sendo indenizada pela Secretaria de Direitos Humanos do Rio de Janeiro, junto com outros perseguidos políticos.



Programas e Unidades de Proteção à Violência gerada pelo Machismo em Recife, PE

O “Ligue 180” tem por objetivo receber denúncias de violências, reclamações sobre os serviços da rede de atendimento à mulher e de orientar as mulheres sobre seus direitos e sobre a legislação vigente, encaminhando-as para outros serviços quando necessário.

Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher (DEAM)

As DEAMs são parte da rede de apoio às mulheres em situação de violência e são a principal porta de entrada para acolher as vítimas. A partir da Lei Maria da Penha, o Boletim de Ocorrência (B.O.) deve ser encaminhado a um juiz em até 48 horas, que é também o prazo para a Justiça analisar e julgar a concessão das medidas protetivas de urgência. Em cidades que não possuem esse serviço, as ocorrências podem ser registradas em delegacias comuns, tendo prioridade no atendimento.

- FONE: 3184-3352.
- Atendimento 24 horas.
- Endereço: Praça do Campo Santo, S/N - Santo Amaro.



Centro de Referência Clarice Lispector

Acolhe e orienta mulheres em situação de violência doméstica e/ou sexista. Formado por uma equipe multidisciplinar de psicólogas, assistentes sociais, advogadas e educadoras sociais, os casos são acompanhados e referenciados para a rede municipal de proteção à mulher.

- FONES: 3355 3008/ 3009/ 3010.
- “Liga, Mulher”: 0800 281 0107 – domingo a domingo, das 7h às 19h.
- Endereço: Rua Bernardo Guimarães, 470. Boa Vista (próximo a Unicap).
- Horário de Atendimento: atendimento é gratuito e funciona de segunda à sexta-feira, das 7h às 19h.



Instituto PAPAÍ

É uma ONG que atua com base em princípios feministas e defende a ideia de que uma sociedade justa é aquela em que homens e mulheres têm os mesmos direitos. Assim, é considerado fundamental o envolvimento dos homens nas questões relativas à sexualidade e à reprodução. Onde o objetivo é promover a desconstrução do machismo e a revisão dos sentidos da masculinidade e dos processos de socialização masculina em nossa sociedade.

- FONE: 3271.4804.
- E-mail: papai@papai.org.br
- Endereço: Rua Mardônio Nascimento, 119 – Várzea.

Grupo de Mulheres Cidadania Feminina

Tem por objetivo fortalecer as mulheres através de ações voltadas para o empoderamento negro e feminino. Onde é criada uma rede para enfrentar a violência contra a mulher nas periferias da cidade do Recife através do apito, instrumento usado para alertar e chamar a atenção da comunidade.

- **FONE: 3268-9582.**
- **Endereço: R. Porangaba, 120 - Córrego do Euclides, Recife - PE**



Centro de Atenção à Mulher Vítima de Violência Sony Santos

O serviço funciona 24 horas por dia e está disponível por livre demanda para mulheres de todo o Estado, a partir dos dez anos de idade. O espaço é um dos poucos no País onde a mulher pode ser atendida de forma plena, sem precisar se deslocar para uma delegacia. No local, ela recebe atendimento psicológico, assistência social, pode fazer o boletim de ocorrência, o exame ginecológico e ser atendida no próprio Hospital da Mulher.

- **FONE: 2011.0118.**
- **Endereço: Dentro do Hospital da Mulher do Recife, BR-101, Curado.**

Propostas de aulas remotas sobre Machismo

MÚSICAS

A representação do Machismo é comum na Música Popular Brasileira. Diante disso, durante duas *aulas-lives*, os alunos irão escutar as três músicas abaixo e apontar relações de Machismo. Além disso, terão que propor formas conciliadoras de superar esse tipo de relação em seu contexto familiar, escolar e cotidiano.



Desconstruindo Amélia

Artista: Pitty.

Tempo: 3:56 minutos.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=H-26q55cJoo>

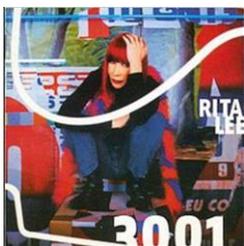


Maria da Vila Matilde

Artista: Elza Soares.

Tempo: 3:44 minutos.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jfOCs9HZWRk>



Pagu

Artistas: Rita Lee e Zélia Duncan.

Tempo: 4:39 minutos.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0n5M6RF0IDE>



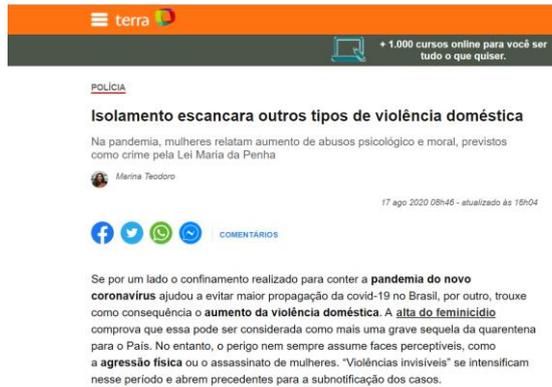
PRODUÇÃO DE INFOGRÁFICOS

A Prefeitura da Cidade do Recife (PCR) durante os carnavais tem feito campanhas voltadas para o combate ao assédio contra as mulheres nos dias de folia, através de manuais práticos de “Como não ser um babaca no carnaval”. Neste ano de 2020, a cantora Gretchen foi a protagonista da quinta edição do Pequeno **Manual Prático de Como Não Ser um Babaca no Carnaval**. Como sabemos, as atitudes machistas não acontecem só no carnaval, é cabível estimular os alunos a produzir um infográfico com o tema: **Como não ser um babaca o ano inteiro**. A produção será mediada pelo professor através de quatro *aulas-lives* e poderá ser compartilhada nas redes sociais usando a *hashtag* **#como_nao_ser_um_babaca_o_ano_inteiro**



PLANO DE AÇÃO

Durante a pandemia da COVID-19, a violência doméstica aumentou entre as mulheres. Diante desse cenário, os alunos irão ler duas matérias jornalísticas sobre essa temática através de duas *aulas-lives*. Em outras duas *aulas-lives*, desenvolverão um plano de ação para prevenção deste tipo de violência e orientações para a mulher denunciar o agressor.



terra

+ 1.000 cursos online para você ser tudo o que quiser.

POLÍCIA

Isolamento escancara outros tipos de violência doméstica

Na pandemia, mulheres relatam aumento de abusos psicológico e moral, previstos como crime pela Lei Maria da Penha

Marina Teodoro

17 ago 2020 08h46 - atualizado às 15h04

COMENTÁRIOS

Se por um lado o confinamento realizado para conter a **pandemia do novo coronavírus** ajudou a evitar maior propagação da covid-19 no Brasil, por outro, trouxe como consequência o **aumento da violência doméstica**. A **alta do feminicídio** comprova que essa pode ser considerada como mais uma grave sequelela da quarentena para o País. No entanto, o perigo nem sempre assume faces perceptíveis, como a **agressão física** ou o assassinato de mulheres. "Violências invisíveis" se intensificam nesse período e abrem precedentes para a subnotificação dos casos.

Matéria disponibilizada em:

<https://www.terra.com.br/noticias/brasil/policia/isolamento-escancara-outros-tipos-de-violencia-domestica.adcbfadbe51b3d7c368917e713f39b76fevb2nu7.html>



Brasil de Fato

Para combater a violência doméstica, MST-SP organiza rede entre campo e cidade

Periferia Viva



É uma forma de resistência social como maneira efetiva para desafiar o conceito de "silêncio" na violência doméstica e a desqualificação da mulher. Brasil. Foto: APT/PT Foto: Pública

Matéria disponibilizada em:

<https://www.brasildefato.com.br/2020/09/07/para-combater-a-violencia-domestica-mst-sp-organiza-rede-entre-campo-e-cidade>



REFERÊNCIAS

- **Educação Sexual**

ADORO CINEMA. **Sex Education**. 2020. Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/series/serie-23024/>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

ASSOCIAÇÃO DE TERAPIAS COGNITIVAS DO ESTADO DE PERNAMBUCO. **Locais de Atendimento Social**. 2020. Disponível em: <<http://www.atcpe.org.br/home/servicos-a-populacao/>>. Acesso em 28 ago. 2020.

BONFIM, P.; NASCIMENTO, A. S.; SANTOS, L. **Gênero, sexualidade e diversidade**. 2016. Disponível em: <<http://landless-voices2.org/vozes/-diversidade-de-genero-musicas-e-poemas/genero-sexualidade-e-diversidade/>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

BRASIL. **Agenda da Mulher**. Brasília: Ministério da Saúde – Secretaria Especial de Política para as Mulheres, 2006. 20 p.

BRASIL. **Caderneta de Saúde do Adolescente**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde – Secretaria de Atenção à Saúde, 2012. 51 p.

BRASIL. **Caderneta de Saúde da Adolescente**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde – Secretaria de Atenção à Saúde, 2013. 52 p.

BRASIL. **Direitos sexuais, direitos reprodutivos e métodos anticoncepcionais**. Brasília: Ministério da Saúde – Secretaria de Atenção à Saúde, 2009. 52 p.

CURIOSAMENTE. **Clínicas oferecem atendimento psicológico a baixo custo no Recife**. 2020. Disponível em: <<https://curiosamente.diariodepernambuco.com.br/project/saiba-onde-encontrar-ajuda-psiquiatica-de-baixo-custo-em-recife/>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

DIANA, J. **Sistema Reprodutor Feminino**. 2020. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/sistema-reprodutor-feminino/>>. Acesso em: 30 ago. 2020.

G1 PROFISSÃO REPÓRTER. **Educação sexual ainda é tabu no Brasil e adolescentes sofrem com a falta de informação**. 2019. Disponível em: <<https://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2019/06/27/educacao-sexual-ainda-e-tabu-no-brasil-e-adolescentes-sofrem-com-a-falta-de-informacao.ghtml>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

GONZAGA, V. **No Recife, jovens e adolescentes recebem espaço para discutir sexualidade**. 2018. Disponível em: <<https://www.brasildefatope.com.br/2018/11/06/no-recife-jovens-e-adolescentes-recebem-espaco-para-discutir-sexualidade>>. Acesso em: 29 ago. 2020.

GRUPO DE INCENTIVO À VIDA. **Como usar a Camisinha Masculina**. 2020. Disponível em: <<http://giv.org.br/Preven%C3%A7%C3%A3o/Como-Usar-a-Camisinha-Masculina/index.html>>. Acesso em: 29 ago. 2020.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Série Brasil**. 1 ed. São Paulo: Ática, 2004. 560 p.

MAZZOCO, B. **5 filmes para discutir a adolescência**. 2014. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/1296/5-filmes-para-discutir-a-adolescencia>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

MOREIRA, D. **Como a testosterona age no organismo masculino?** 2018. Disponível em: <<https://www.mundoinverso.com.br/como-a-testosterona-age-no-organismo-masculino/>>. Acesso em: 25 ago. 2020.

PREFEITURA DO RECIFE. **Hospital da Mulher do Recife - Dra. Mercês Pontes Cunha**. 2020. Disponível em: <<http://www2.recife.pe.gov.br/pagina/hospital-da-mulher-do-recife-dra-mercês-pontes-cunha>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

SANTOS, V. S. dos. **Sistema Reprodutor Masculino**. 2020. Disponível em: <<https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animal/sistema-reprodutor-masculino.htm>>. Acesso em: 30 ago. 2020.

SOCIEDADE BENEFICENTE ISRAELITA BRASILEIRA ALBERT EINSTEIN. **Hormônios Femininos**. 2020. Disponível em: <<https://jornadadamulher.einstein.br/2017/08/23/hormonios-femininos/>>. Acesso em: 27 ago. 2020.

TERRA VIDA E SAÚDE. **As vantagens da camisinha**. 2003. Disponível em: <<https://www.terra.com.br/saude/especiais/sexoseguro/porque.htm>>. Acesso em: 29 ago. 2020.

- **Pré-natal**

ABCMED. **Pré-natal: o que é? Em que consiste? Quais os exames a serem feitos? O que deve ser observado?** 2014. Disponível em: <<https://www.abc.med.br/p/gravidez/558197/pre-natal-o-que-e-em-que-consiste-quais-os-exames-a-serem-feitos-o-que-deve-ser-observado.htm>>. Acesso em: 20 set. 2020.

ANDREUCCI, C. B.; CECATTI, J. G. Desempenho de indicadores de processo do Programa de Humanização do Pré-natal e Nascimento no Brasil: uma revisão sistemática. **Caderno de Saúde Pública**, v. 27, n.6, p.1053-1064, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco**. Série A. Normas e Manuais Técnicos. Caderno de Atenção Básica nº 32. Brasília, 2012. 320 p. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf> Acesso em: 11 de set. 2020.

BRASIL. **Caderneta da Gestante**. Brasília: Ministério da Saúde. 2014. 29 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Campanha Combate à Sífilis Congênita**. 2016. Disponível em: <<https://portalarquivos.saude.gov.br/campanhas/sifilis/index.html>>. Acesso em: 24 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Gravidez: o que é, sintomas, complicações, tipos e prevenção**. 2017. Disponível em: <<https://saude.gov.br/saude-de-a-z/gravidez>>. Acesso em: 24 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Gestação segura, criança saudável**. 2016. Disponível em: <<http://www.aids.gov.br/pt-br/video/gestacao-segura-crianca-saudavel-0>>. Acesso em: 24 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Importância do pré-natal**. 2016. Disponível em: <<http://bvsms.saude.gov.br/dicas-em-saude/2198-importancia-do-pre-natal>>. Acesso em: 20 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **PORTARIA Nº 569, DE 1º DE JUNHO DE 2000**. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2000/prt0569_01_06_2000_rep.html>. Acesso em: 20 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Recife ganha primeira maternidade de alto risco com 150 leitos**. 2016. Disponível em: <<https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/23622-recife-ganha-primeira-maternidade-de-alto-risco-com-150-leitos>>. Acesso em: 22 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Rede Cegonha: ações e programas**. 2020. Disponível em: <<https://www.saude.gov.br/acoes-e-programas/rede-cegonha>>. Acesso em: 22 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Rede Cegonha: sobre o programa**. 2017. Disponível em: <<https://www.saude.gov.br/acoes-e-programas/rede-cegonha/sobre-o-programa>>. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **SISPRENATAL**. 2020. Disponível em: <<http://datasus1.saude.gov.br/sistemas-e-aplicativos/epidemiologicos/sisprenatal>>. Acesso em: 20 set. 2020.

CAMPOS, F. **Fases da Gravidez**. 2014. Disponível em: <<https://babyloversoficial.wordpress.com/2014/03/13/fases-da-gravidez/>>. Acesso em: 20 set. 2020.

CURSO DE BABÁ. **Primeiros sintomas de gravidez [Guia Prático]**. 2019. Disponível em: <<https://cursodebaba.com/primeiros-sintomas-gravidez/>>. Acesso em: 12 set. 2020.

FEREY, M. P.; PELEGRI, A. **Brasil é o segundo país com maior taxa de cesáreas do mundo**. 2018. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/equilibriosaude/2018/10/brasil-e-o-segundo-pais-com-maior-taxa-de-cesareas-do-mundo.shtml>>. Acesso em: 24 set. 2020.

IMIP. **Gestação de alto risco**. 2020. Disponível em: <<http://www1.imip.org.br/imip/assistenciaesaude/sausedamulher/gestaodealtorisco.html>>. Acesso em: 22 set. 2020.

IMIP. **Maternidade Dia do IMIP é referência no atendimento a gestantes de alto risco**. 2012. Disponível em: <<http://www.informazione4.com.br/cms/opencms/imip/pt/imprensa/noticias/0847.html>>. Acesso em: 20 set. 2020.

MÃE CORUJA. **Ser mãe coruja**. 2020. Disponível em: <<https://maecoruja.pe.gov.br/ser-mae-coruja/>>. Acesso em: 21 set. 2020.

MED PREV. **Beta HCG**. 2020. Disponível em: <<https://medprev.online/exames/beta-hcg.html>>. Acesso em: 18 set. 2020.

PINHEIRO, P. **Teste de gravidez – saiba como e quando fazer**. 2020. Disponível em: <<https://www.mdsaude.com/gravidez/teste-de-gravidez/>>. Acesso em: 18 set. 2020.

ROSA, L. **Importância do parto normal para mãe e bebê**. 2019. Disponível em: <<https://www.diariodaamazonia.com.br/importancia-do-parto-normal-para-mae-e-bebe/>>. Acesso em: 24 set. 2020.

SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE PERNAMBUCO. **Saúde da Mulher**. 2020. Disponível em: <<http://portal.saude.pe.gov.br/programa/secretaria-executiva-de-atencao-saude/saude-da-mulher>>. Acesso em: 21 set. 2020.

SEDICIAS, S. **Beta HCG quantitativo: como entender o resultado**. 2020. Disponível em: <<https://www.tuasaude.com/resultado-do-exame-de-beta-hcg/>>. Acesso em: 18 set. 2020.

- **Gravidez na Adolescência**

ADORO CINEMA. **Junô**. Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-121167/>>. Acesso em: 18 set. 2020.

ALENCAR, R. A. et al. Desenvolvimento de uma proposta de educação sexual para adolescentes. **Ciência & Educação** (Bauru). Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências, campus de Bauru., v. 14, n. 1, p. 159-168, 2008.

BRASIL. **Sancionada lei que institui Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência**. 2019. Disponível em: <<https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2019/janeiro/sancionada-lei-que-institui-semana-nacional-de-prevencao-da-gravidez-na-adolescencia#:~:text=Sancionada%20lei%20que%20institui%20Semana%20Nacional%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20da%20Gravidez%20na%20Adolesc%C3%A2ncia,-Compartilhe%3A&text=O%20presidente%20Jair%20Bolsonaro%20sancionou,Preven%C3%A7%C3%A3o%20da%20Gravidez%20na%20Adolesc%C3%A2ncia>>. Acesso em: 18 set. 2020.

DADOORIAN, D. Gravidez na adolescência: um novo olhar. **Psicologia: ciência e profissão** [online], v.23, n.1, p.84-91. 2003. ISSN 1414-9893.

DIARIO DE PERNAMBUCO. **Ação educativa de prevenção da gravidez na adolescência acontece no Recife**. 2019. Disponível em: <<https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/vidaurbana/2019/01/acao-educativa-de-prevencao-da-gravidez-na-adolescencia-acontece-no-re.html>>. Acesso em: 18 set. 2020.

DIARIO DE PERNAMBUCO. **Hospital das Clínicas promove oficinas com adolescentes grávidas**. 2019. Disponível em: <<https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/vidaurbana/2019/04/hospital-das-clinicas-promove-oficinas-com-adolescentes-gravidas.html>>. Acesso em: 18 set. 2020.

DIAS, A. C. G.; TEXEIRAS, M. A. P. Gravidez na adolescência: um olhar sobre um fenômeno complexo. **Paidéia**, v.20, n.45, p. 123-131. 2010.

SANTOS, V. **Documentário “Meninas” para abordar gravidez na adolescência**. 2020. Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/documentario-meninas-para-abordar-gravidez-na-adolescencia.htm>>. Acesso em: 18 set. 2020.

RODRIGUES, D. G. O. C.; FERREIRA, L. A. M. **Gravidez na adolescência e direito à educação**. 2008. Disponível em: <<https://jus.com.br/artigos/11696/gravidez-na-adolescencia-e-direito-a-educacao>>. Acesso em: 18 set. 2020.

SILVA, A. **Gravidez na adolescência: apoio dos pais é fundamental**. 2019. Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/institucional/procuradoria/comum/gravidez-na-adolescencia-apoio-dos-pais-e-fundamental>>. Acesso em: 12 set. 2020.

- **Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)**

ADORO CINEMA. **A CURA**. 2020. Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-142211/>>. Acesso em: 1 ago. 2020.

AHF BRASIL. **Clínica do Homem do Recife**. 2020. Disponível em: <<https://testedehivgratis.org/Recife/>>. Acesso em: 31 jul. 2020.

BAYER. **Tratamento de ISTs**. 2020. Disponível em: <<https://www.bayerparahomens.com.br/saude-masculina/ists/tratamento/>>. Acesso em: 31 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diagnóstico das IST**. 2020. Disponível em: <<http://www.aids.gov.br/pt-br/profissionais-de-saude/ist/diagnostico-das-ist#:~:text=No%20que%20diz%20respeito%20ao,de%20testes%20laboratoriais%20ou%20r%C3%A1pidos.>>>. Acesso em: 31 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST): o que são, quais são e como prevenir.** 2020. Disponível em: <<http://saude.gov.br/saude-de-a-z/infecoes-sexualmente-transmissiveis-ist>>. Acesso em: 31 jul. 2020.

ESCOLA KIDS. **Cartum e charge.** 2020. Disponível em: <[https://escolakids.uol.com.br/portugues/cartum-e-charge.htm#:~:text=pare%20agora...-Tem%20mais%20depois%20da%20publicidade%20%3B\),outras%20vezes%20um%20pol%C3%ADtico%2C%20enfim.](https://escolakids.uol.com.br/portugues/cartum-e-charge.htm#:~:text=pare%20agora...-Tem%20mais%20depois%20da%20publicidade%20%3B),outras%20vezes%20um%20pol%C3%ADtico%2C%20enfim.)>. Acesso em 2 ago. 2020.

ESTUDO KIDS. **Charge, cartum, tirinha e caricatura: entenda as diferenças.** 2016. Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/charge-cartum-tirinha-e-caricatura-entenda-as-diferencas/>>. Acesso em: 2 ago. 2020.

FOLHA DE PERNAMBUCO. **Saiba os cuidados que deve tomar quem for furado por agulha no Carnaval.** 2020. Disponível em: <<https://www.folhape.com.br/noticias/saiba-os-cuidados-que-deve-tomar-quem-for-furado-por-agulha-no-carnava/131671/>>. Acesso em: 1 ago. 2020.

G1 PE. **Chega a 273 número de pessoas que denunciaram agulhadas no carnaval.** 2019. Disponível em: <<https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2019/03/11/chega-a-273-numero-de-pessoas-que-denunciaram-agulhadas-no-carnaval.ghtml>>. Acesso em: 1 ago. 2020.

G1 PE. **Policlínica Gouveia de Barros passa a oferecer medicação e ações de prevenção contra HIV e Aids.** 2019. Disponível em: <<https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2019/12/02/policlinica-gouveia-de-barros-passa-a-oferecer-medicao-e-acoes-de-prevencao-contr-hiv-e-aids.ghtml>>. Acesso em: 31 jul. 2020.

SECRETARIA ESTADUAL DE PERNAMBUCO. **Hospital Correia Picanço.** 2020. Disponível: <<http://portal.saude.pe.gov.br/unidades-de-saude-e-servicos/secretaria-executiva-de-atencao-saude/hospital-correia-picanco>>. Acesso em: 31 jul. 2020.

- **Machismo**

AGÊNCIA DO SENADO. **Dilma Rousseff: a primeira mulher a presidir o Brasil.** 2016. Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2016/08/29/dilma-rousseff-a-primeira-mulher-a-presidir-o-brasil>>. Acesso em: 21 ago. 2020.

ÂNGELO, G. **Clarice Lispector: Um centro de referência no combate à violência contra a mulher.** 2016. Disponível em: <<https://ne10.uol.com.br/canal/noticias/coluna/a-mulher-e-a-lei/noticia/2016/06/06/clarice-lispector-um-centro-de-referencia-no-combate-a-violencia-contr-a-mulher-618829.php>>. Acesso em: 9 ago. 2020.

BRASIL. **Lei nº 13.104, de 9 de março de 2015.** Altera o art. 121 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal, para prever o feminicídio como circunstância qualificadora do crime de homicídio, e o art. 1º da Lei nº 8.072, de 25 de julho de 1990, para incluir o feminicídio no rol dos crimes hediondos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 mar. 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/lei/L13104.htm>. Acesso em: 19 ago. 2020.

CAMPOS, C. H. de. **Femicídio no Brasil: Uma análise crítico-feminista. Sistema Penal & Violência** (Online), Porto Alegre. v. 7, n.1, p. 103-115, 2015.

CONFORT, M. **Você sabe o que é masculinidade tóxica? Manual do Homem moderno.** 2020. Disponível em: <<https://manualdohomemmoderno.com.br/video/comportamento/voce-sabe-o-que-e-masculinidade-toxica>>. Acesso em: 17 ago. 2020.

CORTES, J.; SILVEIRA, T.; DICKEL, F.; NEUBAUER, V. **A educação machista e seu reflexo como forma de violência institucional.** 2015. Disponível em: <<https://home.unicruz.edu.br/mercosul/pagina/anais/2015/1%20-%20ARTIGOS/A%20EDUCACAO%20MACHISTA%20E%20SEU%20REFLEXO%20COMO%20FORMA%20DE%20VIOLENCIA%20INSTITUCIONAL.PDF>>. Acesso em: 8 set. 2020.

FERNANDES, V. **Para combater a violência doméstica, MST-SP organiza rede entre campo e cidade.** 2020. Disponível em: <<https://www.brasildefato.com.br/2020/09/07/para-combater-a-violencia-domestica-mst-sp-organiza-rede-entre-campo-e-cidade>>. Acesso em: 8 set. 2020.

GONZAGA, V. **Saiba como e onde denunciar violência contra a mulher.** 2019. Disponível em: <<https://www.brasildefatope.com.br/2019/11/25/saiba-como-e-onde-denunciar-violencia-contra-a-mulher>>. Acesso em: 9 ago. 2020.

GONZALEZ, D. F. Entre público, privado e político: avanço das mulheres e machismo velado no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, v.44, n.151, p.239-243, jan./mar. 2014.

G1 PE. **'Lança tua braba, mulher, e faz o que quiser': Gretchen estrela campanha do carnaval do Recife contra assédio.** 2020. Disponível em: <<https://g1.globo.com/pe/pernambuco/carnaval/2020/noticia/2020/02/13/lanca-tua-braba-mulher-e-faz-o-que-quiser-gretchen-estrela-campanha-do-carnaval-do-recife-contra-assedio.ghtml>>. Acesso em: 9 ago. 2020.

INSTITUTO PAPAI. **Quem somos.** 2020. Disponível em: <http://www.papai.org.br/antigo/conteudo/view?ID_CONTEUDO=537>. Acesso em: 20 ago. 2020.

TEODORO, M. **Isolamento escancara outros tipos de violência doméstica.** 2020. Disponível em: <<https://www.terra.com.br/noticias/brasil/policia/isolamento-escancara-outros-tipos-de-violencia-domestica,adcbfadbe51b3d7c368917e713f39b76fevb2nu7.html>>. Acesso em: 8 set. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA E FISILOGIA ANIMAL
ÁREA DE FISILOGIA E FARMACOLOGIA
PROJETO DE EXTENSÃO

Ação positiva na prevenção e orientação às Infecções Sexualmente Transmissíveis - ISTs/AIDS e gravidez na adolescência entre os estudantes do Liceu de Artes e Ofícios, localizado na cidade do Recife/PE

Anísio Francisco Soares¹, Bruno Bispo da Silva², Luana Cláudia Barros Nascimento², Thamyres Mendes do Nascimento Santos Araújo², Thiago Bruno Lima da Silva², Yuri Virgílio dos Santos².

1 – Coordenador, 2 – Licenciandos em Ciências Biológicas.

QUESTIONÁRIO PARA LEVANTAMENTO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS

• **Educação Sexual**

1 – Você conhece o seu corpo?

(A) SIM (B) NÃO

2 – Você utiliza a internet para se informar sobre sexualidade?

(A) SIM (B) NÃO

3 – Você conversa com seus pais sobre sexo?

(A) SIM (B) NÃO

4 – Você acha que uma disciplina de Educação Sexual seria importante para a sua escola?

(A) SIM (B) NÃO

5 – Você já buscou se informar com algum professor sobre sexualidade?

(A) SIM (B) NÃO

Em qual disciplina? _____

• **Pré-natal**

6 – Você já ouviu falar em Pré-natal?

(A) SIM (B) NÃO

7 – Você conhece alguma adolescente que realizou o Pré-natal?

(A) SIM (B) NÃO

8 – Você conhece alguma mulher maior de 20 anos que realizou o Pré-natal?

(A) SIM (B) NÃO

9 – Próximo a sua residência, existe alguma Unidade Básica de Saúde que oferta o serviço de Pré-natal?

(A) SIM (B) NÃO

10 – Você acha importante o homem acompanhar a mulher durante o Pré-natal?

(A) SIM (B) NÃO

- **Gravidez na Adolescência**

11 – Você acredita que a gravidez na adolescência possa estar relacionada com a pobreza?

(A) SIM (B) NÃO

12 – Você acredita que a gravidez na adolescência possa estar relacionada com a falta de informação?

(A) SIM (B) NÃO

13 – Você acha que a mulher se sente culpada pela gravidez durante a adolescência?

(A) SIM (B) NÃO

14 – Você conhece algum caso de gravidez entre jovens de 11 a 15 anos de idade?

(A) SIM (B) NÃO

15 – Você tem algum preconceito em relação a adolescentes grávidas?

(A) SIM (B) NÃO

- **Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)**

16 – Você sabe o que são Infecções Sexualmente Transmissíveis?

(A) SIM (B) NÃO

17 – Você já ouviu falar em Aids, gonorreia, HPV e sífilis?

(A) SIM (B) NÃO

18 – Você reconhece a importância de métodos contraceptivos (camisinha, DIU, pílula)?

(A) SIM (B) NÃO

19 – Você se sente motivado (a) a usar a camisinha?

(A) SIM (B) NÃO

20 – Você sempre usaria a camisinha?

(A) SIM (B) NÃO

- **Machismo**

21 – Você sabe o que é machismo?

(A) SIM (B) NÃO

22 – Você acha que a mulher sofre por conta do machismo?

(A) SIM (B) NÃO

23 – Você já ouviu falar em masculinidade tóxica?

(A) SIM (B) NÃO

24 – Se você fosse uma mulher, você aceitaria ordens, sem questionamentos, do seu namorado ou marido?

(A) SIM (B) NÃO

25 – Você acha que o machismo pode contribuir para a disseminação de doenças sexualmente transmissíveis?

(A) SIM (B) NÃO

Fonte: SILVA et al., (2020) (ampliado pelos atuais autores).

Referência Completa: SILVA, T. B. L. et al. Ação Preventiva às Infecções Sexualmente Transmissíveis e Gravidez na Adolescência entre Estudantes da Educação Básica. **Experiência**, v. 6, n.1, p. 81-96, 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA E FISILOGIA ANIMAL
ÁREA DE FISILOGIA E FARMACOLOGIA
PROJETO DE EXTENSÃO

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Título do Projeto de Extensão: *Ação positiva na prevenção e orientação às Infecções Sexualmente Transmissíveis - ISTs/AIDS e gravidez na adolescência entre os estudantes do Liceu de Artes e Ofícios, localizado na cidade do Recife/PE.*

Nome do Pesquisador Responsável/Professor Responsável:

Anísio Francisco Soares.

Nome dos demais pesquisadores da equipe:

Thiago Bruno Lima da Silva;

Luana Cláudia Barros Nascimento;

Yuri Virgílio dos Santos;

Bruno Bispo da Silva;

Thamyres Mendes do Nascimento Santos Araújo.

Natureza da pesquisa: O Sr. (Sra.) está sendo convidado (a) a autorizar seu filho a participar de um *Questionário para Levantamento de Conhecimentos Prévios*, um dos produtos do projeto de Extensão. A aplicação deste questionário antecede a implementação do *Guia de Intervenção Escola sobre Educação Sexual*.

1. **Público Alvo:** Educação Básica (recomendação: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio).
2. **Envolvimento na pesquisa/aula:** ao participar deste estudo o Sr. (Sra.) permitirá que o (a) pesquisador (a) / professor (a) aplique um questionário de forma remota para que seu filho possa responder, gerando indicadores que podem servir para novas abordagens didáticas. O Sr. (Sra.) tem liberdade de se recusar a participar e ainda se recusar a continuar participando em qualquer fase da pesquisa, sem qualquer prejuízo. Sempre que quiser poderá pedir mais informações sobre a pesquisa através do *e-mail* do (a) pesquisador (a) / professor (a).
3. **Riscos e desconforto:** a participação nesta pesquisa não traz complicações legais.
4. **Confidencialidade:** todas as informações coletadas neste estudo são estritamente confidenciais. Somente os pesquisadores/professor (a) (s) terão conhecimento dos dados.
5. **Benefícios:** Esperamos obter com este *Questionário para Levantamento de Conhecimentos Prévios* um diagnóstico inicial dos conhecimentos assimilados pelos alunos ao longo de sua escolarização e em seguida buscar novas abordagens didáticas quanto aos temas trabalhados (Educação Sexual, Pré-natal, Gravidez na Adolescência, Infecções Sexualmente Transmissíveis e Machismo). O pesquisador/professor (a) se compromete a divulgar os resultados obtidos.

Após estes esclarecimentos, solicitamos o seu consentimento de forma livre em permitir que seu filho participe do *Questionário para Levantamento de Conhecimentos Prévios*. Preencher, por favor, os itens que se seguem:

Consentimento Livre e Esclarecido

Tendo em vista os itens acima apresentados, eu, de forma livre e esclarecida, manifesto meu consentimento em permitir que meu filho participe do *Questionário para Levantamento de Conhecimentos Prévios*.

Responsável: _____

CPF/RG: _____

Assinatura do Responsável

Assinatura do Pesquisador

Recife/PE ____/____/____



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA E FISILOGIA ANIMAL
ÁREA DE FISILOGIA E FARMACOLOGIA
PROJETO DE EXTENSÃO**

Ação positiva na prevenção e orientação às Infecções Sexualmente Transmissíveis - ISTs/AIDS e gravidez na adolescência entre os estudantes do Liceu de Artes e Ofícios, localizado na cidade do Recife/PE

Equipe:

Anísio Francisco Soares¹ – anisiofsoares@gmail.com

Bruno Bispo da Silva² – clint.silva14@gmail.com

Luana Cláudia Barros Nascimento² – luu.barros21@gmail.com

Thamyres Mendes do Nascimento Santos Araújo² – thamyresmendes1@gmail.com

Thiago Bruno Lima da Silva² – thiago.bls72@gmail.com

Yuri Virgilio dos Santos² – yurivirgilio54@gmail.com

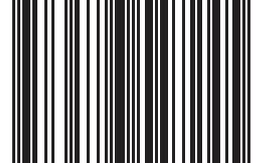
1 – Coordenador, 2 – Licenciandos em Ciências Biológicas

Recife/PE

2021



ISBN978-65-86547-24-5



9 786586 547245