

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação

<b>Edital:</b>	BEXT-2011
<b>Instituição:</b>	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
<b>Unidade Geral:</b>	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
<b>Unidade de Origem:</b>	DCD - Departamento de Ciências Domésticas

### Período da Ação

<b>Início Previsto:</b>	01/01/2012
<b>Término:</b>	26/12/2012
<b>Ação vinculada à programa de extensão:</b>	Não
<b>Nome do programa de extensão:</b>	

### Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências da Saúde » Saúde Coletiva » Saúde Pública
<b>Linha de Extensão:</b>	Saúde da família

### 1.2 Resumo

<b>Título:</b>	Proposta educativa para adolescentes grávidas no Agreste Pernambucano
<b>Resumo da proposta:</b>	A gravidez é uma transição que integra o desenvolvimento humano, mas revela complicações ao ocorrer na adolescência, pois envolve a necessidade de reestruturação e reajustamento em várias dimensões. A gravidez significa uma rápida passagem da situação de filha para mãe. As repercussões da gravidez precoce, trás riscos nutricionais e obstétricos para a gestante e existem outros agravantes como, por exemplo, problemas socioeconômicos conforme a situação de cada gestante e/ou família. Para adolescentes de classe baixa, uma gravidez não planejada pode ser o início dos mais temidos problemas na vida do ser humano. O abandono dos estudos e a falta de conhecimento para conseguir um emprego de boa qualidade, com um salário digno é o problema mais dramático, propiciando para que surjam os bolsões de pobreza. Portanto, para atender adequadamente às necessidades de saúde desta população são necessários trabalhos de orientação sobre a questão em tela. Assim este projeto tem como objetivo desenvolver um trabalho de orientação sobre gravidez na adolescência com adolescentes do município de Bom Jardim-PE.
<b>Palavras-chave:</b>	Gravidez, adolescência, gênero

### 1.3 Detalhes da Ação

<b>Carga Horária Total da Ação:</b>	360 horas
<b>Periodicidade:</b>	Permanente/Semanal
<b>A Ação é Curricular:</b>	Não
<b>Abrangência:</b>	Local
<b>Tem Várias Turmas:</b>	Não
<b>Tem Limite de Vagas:</b>	Não
<b>Tem inscrição:</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	Secretária de Saúde de Bom Jardim
<b>Período de Realização:</b>	De janeiro a dezembro de 2012

### 1.4 Público / Certificado

<b>Tipo/Descrição do Público Atingido:</b>	Adolescentes grávidas de 12 a 19 anos
<b>Número de pessoas atendidas:</b>	30
<b>A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):</b>	90
<b>Certificados</b>	
<b>Unidade Geral Responsável:</b>	Campus Dois Irmãos - SEDE
<b>Unidade Geral Responsável:</b>	Departamento de Ciências Domésticas
<b>Número para Participantes:</b>	3
<b>Número para Equipe de Execução:</b>	2

### 1.5 Objetivos

<b>Objetivos Propostos:</b>	OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho de orientação sobre gravidez na adolescência com adolescentes do município de Bom Jardim-PE OBJETIVOS ESPECÍFICOS Elaborar um diagnóstico acerca do entendimento das adolescentes sobre métodos contraceptivos e saúde reprodutiva; Realizar oficinas sobre métodos contraceptivos; Orientar a gestante sobre os cuidados com a criança e autocuidado.
<b>Objetivos Realizados:</b>	Elaborou-se um diagnóstico acerca do entendimento das adolescentes sobre métodos contraceptivos e saúde reprodutiva; Realizou-se oficinas sobre métodos contraceptivos; Orientação a gestante sobre os cuidados com a criança e autocuidado.
<b>A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):</b>	90
<b>razão(ões):</b>	Falta de Recurso; Problemas com público alvo

### 1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

### 1.7 Resultados da Ação

<b>Melhoria da infra-estrutura:</b>	Não
<b>Integração acadêmica:</b>	Não
<b>Integração entre as áreas de conhecimento:</b>	Não
<b>Publicações:</b>	Não
<b>Capacitação técnico-científicas:</b>	Não
<b>Divulgação da Tecnologia:</b>	Não
<b>Resultados efetivos e eficientes:</b>	Não

### 1.8 Impactos

<b>Impacto científico:</b>	Não
<b>Impacto tecnológico:</b>	Não
<b>Impacto econômico:</b>	Não
<b>Impacto social:</b>	Não
<b>Impacto ambiental:</b>	Não

### 1.9 Produtos Gerados

<b>Gerou produtos:</b>	Não
------------------------	-----

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional

Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

<b>Produção Cultural</b>	<b>Quantidade</b>
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

#### 1.10 Financeiro

<b>Recurso Financeiro:</b>	Não Tem Recurso Financeiro Envolvido
<b>Total da Receita:</b>	R\$ 0
<b>Total da Despesa:</b>	R\$ 0
<b>Convênio/Contrato:</b>	Não

#### 1.11 Mudanças e Dificuldades

<b>Mudanças ocorridas:</b>	Inicialmente a proposta contemplava adolescentes grávidas do município de Vertentes, porém devido a ausência das gestantes, tivemos que mudar para Bom Jardim.
<b>Dificuldades ocorridas:</b>	Falta de recurso no tempo determinado para desenvolver as ações.

#### 1.12 Conclusões e Perspectivas

Diante do exposto, o presente projeto despertou e permitiu grandes conhecimentos na área da saúde das gestantes adolescentes. Os estudos bibliográficos se fizeram extremamente importantes para o entendimento mais aprofundado de cada temática em tela, a fim de elaborar as oficinas. Acrescenta-se para o crescimento profissional os contatos com a equipe de saúde e com as gestantes no que se refere a trabalhar com grupos, aprendendo e aperfeiçoando a interagir com as subjetividades dos indivíduos, bem como adquirindo novos posicionamentos críticos diante da realidade em que se encontra a saúde no Brasil.

O diagnóstico inicial permitiu apontar questões que precisam e merecem maiores atenção. Assim como, as próprias gestantes mencionaram o que mais as interessavam em debater durante as atividades de extensão, sendo elas: Saúde da mãe e da criança nos primeiros anos de vida.

E mesmo diante das dificuldades vivenciadas, percebemos que trabalhar em conjunto habilita-nos a superar dificuldades e avançar nas pesquisas, metodologias e planejamento das atividades constantemente.

A perspectiva é de dar continuidade ao projeto.

### 1.13 Bibliografia

ANDRADE, H. H. S. M. et al. Atendimento ambulatorial informatizado de adolescentes. *Jornal de Pediatria*, v. 72, n. 5, p. 319-23, 1996.

BELO, M. A. V.; SILVA, J. L. P. Conhecimento, atitude e prática sobre métodos anticoncepcionais entre adolescentes gestantes. *Revista de Saúde Pública*, Ago 2004, vol.38, no. 4, p.479-487.

CARVALHO, Geraldo Mota; MERIGHI, Miriam Aparecida Barbosa; JESUS, Maria Cristina Pinto. Recorrência da parentalidade na adolescência na perspectiva dos sujeitos envolvidos. *Texto Contexto Enfermagem*, Florianópolis, 2009 Jan-Mar; 18(1): 17-24.

CAPUTO, V. G.; BORDIN, I. A. Gravidez na adolescência e uso freqüente de álcool e drogas no contexto familiar. *Revista de Saúde Pública*, Jun 2008, vol.42, no. 3, p.402-410.

COVA, M. A. C. Embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Enfermagem*, v. 9, n. 2, p. 117-31, 1993.

FIGUEIRÓ, Ana Cláudia. Condições de vida e saúde reprodutiva de adolescentes residentes na comunidade de Roda de Fogo, Recife. *Revista Brasileira de Saúde Materna Infantil*. Recife. nº 2 , v. 3, p. 291-302, set. - dez., 2002.

GODINHO, Roseli Aparecida; SCHELP, Joselaine Rosália Batista; PARADA, Cristina Maria Garcia de Lima; BERTONCELLO, Neide Marina Feijó. Adolescentes e grávidas: onde buscam apoio? *Revista Latino-Americano de Enfermagem - Ribeirão Preto* - v. 8 - n. 2 - p. 25-32 - abril 2000.

GOUVEIA, T.; CAMURÇA, S. O que é gênero. Recife: SOS Corpo, 1999.

GRESSLER, Lori Alice. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. 2º Ed. São Paulo: Loyola, 2004. 295p.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Censo: 2007. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br> [18 maio 2009].

LIMA, Celian Tereza Batista et. al. Percepções e práticas adolescentes grávidas e de familiares em relação à gestação. *Revista Brasileira de Saúde Materna Infantil*. Recife. nº 4 , v. 1, p. 71-83, jan. - mar., 2004.

MOREIRA, Thereza Maria Magalhães; VIANA, Danielle de Sousa; QUEIROZ, Maria Veraci Oliveira; JORGE, Maria Salete Bessa. Conflitos vivenciados pelas adolescentes com a descoberta da gravidez. *Revista da Escola de Enfermagem, USP*. 2008. nº 42, v. 2, p. 312-20.

NETO, OTÁVIO CRUZ; MOREIRA, MARCELO RASGA; SUCENA, LUIZ FERNANDO MAZZEI. Grupos Focais e Pesquisa Social Qualitativa: o debate orientado como técnica de investigação. XIII Encontro da Associação Brasileira de Estudos Populacionais, Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil de 4 a 8 de novembro de 2002.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. La salud de los jóvenes: un reto y una esperanza. OMS: Genebra, 1995. 120p.

SANTOS, G.; BUARQUE, C. O que é gênero? In: VANIN, I. M.; GONÇALVES, T. Caderno de textos gênero e trabalho. Salvador: REDOR, 2006. 2009p.

SCOTT, J. Gênero: categoria útil para análise histórica. Recife: SOS Corpo, 1991.

YAZLLE, Marta Edna Holanda Diógenes. Gravidez na adolescência. *Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia*. vol.28 no.8 Rio de Janeiro Agosto. 2006.

### 1.14 Observações/Sugestões

Próximas Ações a serem desenvolvidas

Estudos bibliográficos;

Continuação da elaboração das oficinas e a aplicação das mesmas;  
Avaliações quanto à execução do projeto.

### 1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Dados Gerais

**Mudança na equipe de execução:** Não

### 2.2 Membros da Atividade

#### Docentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Anísio Francisco Soares	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DMFA	576 hrs	Colaborador
Daisyvângela Eucrêmia da Silva Lima	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	576 hrs	Coordenador(a), Orientador(a), Gestor

#### Discentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Carina Géssika Irineu do Monte	Economia Domestica	UFRPE/SEDE/DCD	576 hrs	Bolsista de Extensão
Karla Larrosa Barros	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	576 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)

#### Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Membros da UFRPE/SEDE/DCD sem Tipo Institucional\*

Nome	Instituição	Carga	Funções
Náilde Gonçalves da Silva	UFRPE/SEDE/DCD	576 hrs	Colaborador

\*atualize o cadastro desse(s) usuário(s) informando o Tipo Institucional,  
ou peça para o responsável pelo cadastro o fazer.

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Coordenar o Projeto  
**Início:** Jan/2021 **Duração:** 12 Meses  
**Carga Horária:** 48 Horas/Mês  
**Responsável:** Daisyvângela Eucrêmia da Silva Lima (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Participar de reuniões para planejamento, estudos e orientações;  
Avaliação;  
Elaborar de relatório parcial e final.  
**Início:** Jan/2021 **Duração:** 12 Meses  
**Carga Horária:** 48 Horas/Mês  
**Responsável:** Anísio Francisco Soares (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Participar de reuniões para planejamento, estudos e orientações;  
Elaboração de material didático;  
Realizar Oficinas;  
Avaliação;  
Elaborar de relatório parcial e final.

<b>Início:</b>	Jan/2021	<b>Duração:</b>	12 Meses
<b>Carga Horária:</b>	48 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Karla Larrosa Barros (C.H. 48 horas/Mês)		

<b>Atividade:</b>	Participar de reuniões para planejamento, estudos e orientações; Elaboração de material didático; Realizar Oficinas; Avaliação; Elaborar de relatório parcial e final.		
<b>Início:</b>	Jan/2021	<b>Duração:</b>	12 Meses
<b>Carga Horária:</b>	48 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Carina Gêssika Irineu do Monte (C.H. 48 horas/Mês)		

<b>Atividade:</b>	Participar de reuniões para planejamento, estudos e orientações; Elaboração de material didático; Realizar Oficinas; Avaliação; Elaborar de relatório parcial e final.		
<b>Início:</b>	Jan/2021	<b>Duração:</b>	12 Meses
<b>Carga Horária:</b>	48 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Nailde Gonçalves da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		

### 3. Participantes

Adolescentes grávidas com idades entre 12 e 19 anos

### 4. Avaliação Geral

#### 4.1 Parte I

**01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência:** Local

**02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão**

<b>CONCEPÇÃO:</b>	Sim
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>	Sim
<b>AValiação:</b>	Sim

#### 4.2 Parte II

**04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em**

<b>Definição de metas e objetivo:</b>	Razoável
<b>Definição de metodologia:</b>	Razoável
<b>Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:</b>	Nenhuma
<b>Elaboração de atividades preparatórias:</b>	Razoável
<b>Definição das formas de avaliação:</b>	Pequena

#### 4.3 Parte III

**05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em**

<b>Redefinição de objetos e metas:</b>	Razoável
<b>Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:</b>	Razoável
<b>Definição de atividades prioritárias:</b>	Pequena
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:</b>	Significativa
<b>Gestão de equipamentos e recursos financeiros:</b>	Pequena
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Razoável
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Razoável
<b>Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:</b>	Significativa

#### 4.4 Parte IV

**06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em**

<b>Definição de objetivos e metas da avaliação:</b>	Razoável
<b>Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:</b>	Razoável
<b>Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:</b>	Nenhuma
<b>Definição de atividades prioritárias para a avaliação:</b>	Razoável
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:</b>	Pequena
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Razoável
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Razoável
<b>Coleta, registro e sistematização de informações:</b>	Razoável
<b>Na discussão dos resultados obtidos:</b>	Significativa
<b>Na divulgação dos resultados obtidos:</b>	Razoável

#### 4.5 Parte V

**01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade**

<b>Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:</b>	Conhecimento
<b>Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:</b>	Não se aplica
<b>Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:</b>	Não se aplica
<b>Solicita acompanhamento por parte de</b>	Não se aplica

**instituições parceiras:**

**Não realiza acompanhamento posterior:** Não se aplica

**4.6 Parte VI****02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:**

Novas linhas de pesquisa; Novos grupos de pesquisa; Reorganização de currículos de graduação; Projetos de novas disciplinas de graduação; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas

**03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:**

Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Indicadores/insumos para análise de políticas públicas; Atividade acadêmica complementar

**04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:**

Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por processo de avaliação externo (a cargo da instituição parceira); Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

**4.7 Parte VII****05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:****Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:**

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

**Flexibilização curricular da graduação:**

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

**Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:**

Atingimento insatisfatório, com mais pontos negativos que positivos

**Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:**

Atingimento fugaz, momentânea e específica para as principais atividades, sem persistência dos resultados

**Proposição de novos temas de pesquisa:**

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

**Geração de produtos acadêmico:**

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente