
1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade de Origem:	DB - Departamento de Biologia

Período da Ação

Início Previsto:	04/01/2012
Término:	30/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Biológicas » Biologia Geral
Linha de Extensão:	Infância e adolescência

1.2 Resumo

Título: ABORDAGEM DIALÓGICA SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: ORIENTAÇÕES E INFORMAÇÕES SOBRE A SEXUALIDADE DE FORMA CONSCIENTE E RESPEITOSA.

Resumo da proposta: O interesse por saúde do adolescente vem crescendo muito nos últimos anos graças à importância que se tem dado a esse grupo, nossa geração futura, que poderá ser constituída por pessoas doentes e ignorantes quanto à manutenção de seu próprio corpo, ou por gente que se respeita e se cuida, pensando sempre na própria qualidade de vida e na dos outros. "ABORDAGEM DIALÓGICA SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: ORIENTAÇÕES E INFORMAÇÕES SOBRE A SEXUALIDADE DE FORMA CONSCIENTE E RESPEITOSA" têm como objetivo orientar os alunos de escolas públicas quanto à abordagem dialógica da sexualidade na adolescência, bem como, identificando junto aos mesmos os métodos contraceptivos. O trabalho será desenvolvido em : Escola Erundina Negreiros de Araújo e na Escola Gilberto Freire localizadas no bairro da Macaxeira e Dois Irmãos/Recife. As atividades serão realizadas em turmas do Ensino Fundamental e Médio (3 turmas do 8º ano do Ensino Fundamental, tendo cada uma cerca de 40 alunos por sala de aula e 1º e 2º e 3º). Durante a execução do projeto serão realizadas atividades, tais como: Palestras, produção de cartilhas, construção de cordéis e poemas coletivos e oficinas pedagógicas, contendo atividades lúdicas, jogos educativos e apresentação de teatro com fantoche.

Palavras-chave: Conscientização, Métodos contraceptivos, Orientação sexual

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	960 horas
Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Local
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não

Local de Realização:

A pesquisa era para ser desenvolvido em duas escolas públicas: Escolas Erundina Negreiros de Araújo e na Escola Gilberto Freire localizadas no bairro da Macaxeira e Dois Irmãos, Recife. Porém, a escola Erundina como já desenvolvia outros projetos, não disponibilizava de tempo para a execução do mesmo

Período de Realização:

Janeiro a dezembro 2012

1.4 Público / Certificado**Tipo/Descrição do Público Atingido:**

Professores e alunos da rede pública e UFRPE

Número de pessoas atendidas:

100

A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):

90

Certificados**Unidade Geral Responsável:**

Campus Dois Irmãos - SEDE

Unidade Geral Responsável:

Departamento de Biologia

Número para Participantes:

5

Número para Equipe de Execução:

5

1.5 Objetivos**Objetivos Propostos:**

Objetivo Geral Orientar os alunos de escolas públicas quanto à abordagem dialógica da sexualidade na adolescência. Objetivos Específicos Inicialmente será realizada uma diagnose do âmbito escolar e análise da prática educativa sobre a sexualidade na escola. Os licenciandos irão in loco, realizar entrevistas e aplicar questionários sobre a condição de atuação docente e a realidade local, assim como o perfil dos discentes, diagnosticando serão tomado como base os seguintes objetivos. •Realizar palestras sobre as DST's e seus índices em Pernambuco e no Brasil; •Investigar os fatores associados ao uso de métodos contraceptivos na escola investigada; •Identificar quais os meios contraceptivos utilizados por adolescentes de escolas da rede pública e privada da cidade do Recife; •Distribuir matérias com conteúdo educativo para garantir a educação sexual saudável (Folders, camisinhas, cartazes, etc); •Apresentar vídeos direcionados ao tema para facilitar a discussão em sala de aula; •Elaborar folders em forma de cordéis com temas polêmicos •Produzir poemas coletivos de forma dinâmica, como diagnóstico e culminância do projeto.

Objetivos Realizados:

Todos os objetivos foram alcançados

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):

100

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

1.7 Resultados da Ação**Melhoria da infra-estrutura:**

Não

Integração acadêmica:

Sim

Descrição:

A partir dos resultados do projeto houve apresentação em congressos e JEPEX

Integração entre as áreas de conhecimento:

Sim

Descrição:

Com diversas atividades lúdicas e investigativas

Publicações:

Não

Capacitação técnico-científicas:

Não

Divulgação da Tecnologia:

Não

Resultados efetivos e eficientes:

Sim

Descrição:

Sim, pois as atividades foram vivenciadas pela comunidade através de palestras

1.8 Impactos

Impacto científico: Não

Impacto tecnológico: Não

Impacto econômico: Não

Impacto social: Não

Impacto ambiental: Não

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	1	0
Resumo publicado em eventos científicos	1	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro:	Não Tem Recurso Financeiro Envolvido
Total da Receita:	R\$ 0
Total da Despesa:	R\$ 0
Convênio/Contrato:	Não

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:	Houve mudança na equipe, sendo inseridos os seguintes voluntários: Pesquisador colaborador: Alessandra Maria Pereira Martins da Silva, Rebecca Vasconcelos da Silva
Dificuldades ocorridas:	Não houve

1.12 Conclusões e Perspectivas

A atividade lúdica trabalhada nas diferentes turmas foi o jogo de dominó sobre os métodos contraceptivos. Cada grupo recebeu um dominó que foi produzido anteriormente no laboratório de Ensino (LECBIO) por toda a equipe do projeto de extensão. Os alunos com as peças do dominó iniciaram a atividade com muito prazer em fazê-lo, pois após a palestra queriam colocar em prática o que aprenderam. No momento da execução do jogo, havia sempre uma discussão sobre cada método contraceptivo e a participação de todos. A maioria não tinha conhecimento correto sobre a temática, mas após a palestra e a utilização do jogo houve uma maior compreensão e valorização da utilização dos mesmos .

Ver conclusões no relatório do processo.

1.13 Bibliografia

BELO MAV, SILVA JLP. Conhecimento, atitude e prática sobre métodos anticoncepcionais entre adolescentes gestantes. Revista Saúde Pública. 2004.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília: MECSEF, 1998.

CABRAL CS. Contracepção e Gravidez na adolescência na perspectiva de jovens pais de uma comunidade favelada no Rio de Janeiro. Caderno Saúde Pública. 2003.

Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei8069_02.pdf> Acesso em 10/12/12;

FOUCAULT, Michel. A história da sexualidade 1. A vontade de saber. 12ª ed., Rio de Janeiro, Graal, 1997, p.27. [Trad.: Maria Thereza da Costa Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque.

ALTMANN, H. Orientação sexual em uma escola: recortes de corpos e de gênero. Cadernos pagu (21) 2003: pp.281-315.

ALTMANN, H. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais. Estudos Feministas, ano 09. 2001.

HEIDEMANN, M. Adolescência e Saúde: uma visão preventiva: para profissionais de saúde e educação. Petrópolis (RJ): Vozes; 2006.

MENDONÇA, R.C.M.; ARAÚJO, T.M.E. Métodos contraceptivos: a prática dos adolescentes das escolas agrícolas da Universidade Federal do Piauí. Esc. Anna Nery Revista Enfermagem, 2009;

ROHDEN F. Uma ciência da diferença: sexo e gênero na medicina da mulher. Rio de Janeiro, Ed. Fiocruz, 2001.p.38.

VIEIRA, E. A medicalização do corpo feminino. Rio de Janeiro, Ed. Fiocruz, 2002.

1.14 Observações/Sugestões

A importância da intervenção da Universidade na escola com temática relevante, conforme descrito pelo professor da escola (ver relatório no processo)

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução:	Sim
---------------------------------------	-----

Descrição:

Houve mudança na equipe, sendo inseridos os seguintes voluntários: Pesquisador colaborador: Alessandra Maria Pereira Martins da Silva, Rebecca Vasconcelos da Silva

2.2 Membros da Atividade**Docentes da UFRPE/SEDE/DB**

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Betânia Cristina Guilherme	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DB	32 hrs	Coordenador(a), Orientador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Jonathas Lins de Souza	Licenciatura Ciencias Biologicas	UFRPE/SEDE/DB	276 hrs	Colaborador

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DB

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DB

Nome	Instituição	Carga	Funções
Eduardo Pereira Duarte da Silva	CPqAM/UGP/UOP	728 hrs	Bolsista de Extensão

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Análise dos dados diagnósticos
Início: Fev/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 20 Horas/Mês
Responsável: Betânia Cristina Guilherme (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Análise dos resultados obtidos
Início: Nov/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Apresentação de Vídeos
Início: Abr/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Jonathas Lins de Souza (C.H. 0 horas/Mês)
Membro Vinculado: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Diagnose sobre a temática na escola
Início: Fev/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Elaboração do Relatório parcial
Início: Jun/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Oficinas pedagógicas
Início: Abr/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Oficinas Pedagógicas com jogos educativos e apresentação de teatro com fantoches
Início: Ago/2021 **Duração:** 5 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Palestras e seminários na escola com temas diversos sobre sexualidade
Início: Set/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Palestras para a comunidade
Início: Abr/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Participação em Congressos (JEPEX)
Início: Set/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Preparação do material educativo no LECbio (Laboratório de Ensino das Ciências Biológicas)
Início: Abr/2021 **Duração:** 9 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Produção de cartilhas com temática de projeto
Início: Mai/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Produção de cordéis e poemas coletivos
Início: Out/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Produção de folders
Início: Ago/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Produção de jogos didáticos
Início: Mar/2021 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Jonathas Lins de Souza (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Realização de Mostra educativa na escola
Início: Set/2021 **Duração:** 1 M s
Carga Horária: 12 Horas/Mês

Responsável: Betânia Cristina Guilherme (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Relatório Final
Início: Dez/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 20 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Relatório Parcial
Início: Jul/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Revisão bibliográfica
Início: Jan/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jonathas Lins de Souza (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Visitas nas escolas para colaboração das atividades do bolsista
Início: Mar/2021 **Duração:** 8 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Jonathas Lins de Souza (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Visitas às escolas
Início: Fev/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 12 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Pereira Duarte da Silva (C.H. 12 horas/Mês)

3. Participantes

Professores e alunos de escolas pública e da UFRPE

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AValiação: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Significativa
Definição de metodologia:	Razoável
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Elaboração de atividades preparatórias:	Razoável
Definição das formas de avaliação:	Razoável

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Significativa
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Razoável
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Razoável

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Significativa
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Razoável
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Significativa
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Significativa
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Coleta, registro e sistematização de informações:	Razoável
Na discussão dos resultados obtidos:	Razoável
Na divulgação dos resultados obtidos:	Razoável

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas: Conhecimento; Metodologia

Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos: Não se aplica

Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação: Metodologia

Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras: Metodologia

Não realiza acompanhamento posterior: Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente: Novos grupos de pesquisa; Outras ações de extensão vinculadas

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos: Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento

04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados: Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Impossibilidade de relatar por falta de informação

Flexibilização curricular da graduação: Situações onde não houve nenhum atingimento

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular: Situações onde não houve nenhum atingimento

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados: Situações onde não houve nenhum atingimento

Proposição de novos temas de pesquisa: Situações onde não houve nenhum atingimento

Geração de produtos acadêmico: Situações onde não houve nenhum atingimento