
1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	PROExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade de Origem:	PRAE - Pró-Reitoria de Atividades de Extensão

Período da Ação

Início Previsto:	29/12/2011
Término:	30/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Sociais Aplicadas » Planejamento Urbano e Regional » Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional
Linha de Extensão:	Questões ambientais

1.2 Resumo

Título: VIDA PARA O MANGUE - NUCLEO AMBIENTAL PARA PRESERVAÇÃO DE MANGUE LOCALIZADO NO RIO TIMBÓ EM PAULISTA

Resumo da proposta: O Projeto vem desenvolver Atividades de desenvolvimento humano, enfocando a preservação do meio ambiente possibilitando as pessoas formar idéias para mudança de atitude através de educação ambiental. O Núcleo de gestão e Responsabilidade ambiental será desenvolvido em principio para famílias que habitam às margens do Rio Timbó no manguezal localizado às margens da rodovia PE 22 em Paulista PE. A maioria das famílias (estimativa de 1500), vivem da atividade de reciclagem como principal fonte de renda. Motivo que emerge reorganização e inserção de políticas públicas que minimizem a atual condição de pobreza. Por outro lado o manguezal precisa ser recuperado e as famílias capacitadas para poderem implementar outras atividades de geração de renda que proporcionem melhoria de qualidade de vida e sustentabilidade ambiental. Sendo este último item gritante naquela situação.

Palavras-chave: Sustentabilidade, educação Ambiental, manguezal, Desenvolvimento Local, Participação Popular

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	144 horas
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular:	Sim
Abrangência:	Local
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Sim
Início das Inscrições:	01/02/2012
Término das Inscrições:	03/02/2012
Contato para Inscrição:	Comunidade Chega Mais, Associação dos Pescadores(as) Loteamento conceição

Tem Custo de Insc./Mensalidade: Não

Local de Realização: Comunidade Chega Mais (Escola em construção do novo loteamento e no salão paroquial de Igreja local).

Período de Realização: Início: 01 de Janeiro de 2012 Término: 31 de Janeiro de 2013

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido: Público formado por Jovens e Adultos (Em sua maioria: Famílias de Recicladores)

Número de pessoas atendidas: 380

A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100): 80

Certificados

Unidade Geral Responsável: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade Geral Responsável: Coordenadoria de Integração Comunitária

Número para Participantes: 380

Número para Equipe de Execução: 6

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:

Objetivo geral Implantar um núcleo de fomento a sustentabilidade ambiental de 60 famílias que moram no entorno do Rio Timbó em um trecho de mangue às margens da rodovia PE 22 em Paulista PE Objetivos Específicos •Organizar o paisagismo no condomínio construído pela Secretaria das Cidades de Pernambuco para as 60 famílias; •Implementar 03 hortas nos espaços da escola de ensino fundamental localizada dentro do referido condomínio; •Promover educação ambiental para às famílias de um modo geral •Realizar eventos de sensibilização e fortalecimento de grupo • Iniciar uma cooperativa de recicladores para melhor organizar esta atividade que é, num momento, a principal geração de renda de 1500 famílias que residem dentro do manguezal do Rio Timbó das mediações da Rodovia PE 22 em Paulista

Objetivos Realizados:

Implantação de jardins e arbóreas em 60 casas recebidas do programa minha casa minha vida; Parcerias firmadas com associação de pescadores locais, entidades religiosas para fortalecimento das famílias; Realização de oficinas empreendedoras e sustentáveis para geração de emprego e renda; Realização de eventos sociais em datas comemorativas; Ganho de confiabilidade e fortalecimento da comunidade;

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100): 80

razão(ões): Falta de Recurso; Problemas de infra-estrutura

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Secretaria de Habitação do Estado	SEHABE	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Facilitadora da inter relação da UFRPE com a comunidade Chega Mais
Secretaria de Agricultura do Estado	SARA	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Incluir as famílias da comunidade Chega Mais no programa de distribuição de leite do Estado de Pernambuco
Centro Educacional de Recursos Humanos e Ocupaci...	CERHTO	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Ministrou Palestras e oficinas de Educação Ambiental e patrocinando materiais para algumas ações.

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura: Não

Integração acadêmica: Sim

Descrição:	Possibilitou o desenvolvimento didático e cognitivo de alunos de graduação e pós-graduação da UFRPE, Ensino média e Fundamental de escolas do Município de Paulista.
Integração entre as áreas de conhecimento:	Sim
Descrição:	Interagiu o conhecimento de equipes de graduandos trabalhando o mesmo ícone da realidade local. Possibilitou ampliar a percepção de alunos no uso prático correlacional de diferentes disciplinas.
Publicações:	Sim
Capacitação técnico-científicas:	Sim
Divulgação da Tecnologia:	Sim
Resultados efetivos e eficientes:	Sim

1.8 Impactos

Impacto científico:	Sim
Impacto tecnológico:	Sim
Impacto econômico:	Sim
Impacto social:	Sim
Impacto ambiental:	Sim

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos:	Sim
Produtos:	Artigo Completo Jornal Oficina Outros Pôster Relatório Técnico
Descrição/Tiragem:	Cartilhas, Cartazes, Folder's

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	1	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	1
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	8
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: R\$ 4.320,00
Total da Receita: R\$ 4320
Total da Despesa: R\$ 4320
Órgão Financeiro: Conta Única
Gestor: Gledson Luiz Pontes de Almeida / Docente
Convênio/Contrato: Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	4.320,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	0,00

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00

Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 4.320,00**

Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:

Melhoria da qualidade de vida através da relocação de 60 famílias de palafitas do Mangue para as casas do programa minha casa minha vida, sensibilização de famílias de recicladores sobre preservação, recuperação e conservação ambiental.

Dificuldades ocorridas:

Transporte para deslocamento da equipe de execução

1.12 Conclusões e Perspectivas

No decorrer da proposta compreendemos que se faz necessário a continuidade das ações de extensão na comunidade para tornar possível o desenvolvimento local sustentável. Neste sentido a SEHABE se propôs a proporcionar a entrega de uma casa para a implantação pela UFRPE em parceria com a ONG CERHTO de um unidade de responsabilidade ambiental.

1.13 Bibliografia

Amado, Miguel Pires. (2005). Planejamento urbano sustentável. Casal de Cambra: Caleidoscópio

Kaloustian SM & Ferrari M 1994. Introdução, pp. 11-15. In SM Kaloustian (org.). Família brasileira, a base de tudo. Ed. Cortez-Unicef, São Paulo-Brasília.

SCHEINER, T.C.M. O uso educativo da paisagem: educação ambiental e interpretação da natureza. Boletim da Fundação Brasileira para a Conservação da Natureza, Rio de Janeiro, vol. 19, p.180-191. 1984.

Sarti C 1996. A família como espelho: um estudo sobre a moral dos pobres. Ed. Autores Associados, Campinas

1.14 Observações/Sugestões

Sugerimos que a referida unidade de responsabilidade ambiental seja inserida naquela comunidade para promoção de atividades sustentáveis e continuidade das atividades dos alunos da UFRPE.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução:

Sim

Descrição:

Ocorreu a permuta do bolsista por um dos membros da equipe.

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DEAGRI

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Gledson Luiz Pontes de Almeida	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DEAGRI	124 hrs	Coordenador(a),

Discentes da UFRPE/SEDE/DEAGRI

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Gleide de Lima Ferreira	Agronomia	UFRPE/PROExC/PRAE	872 hrs	Bolsista de Extensão
Murilo Batista Vila-nova da Silva Filho	Ciências Sociais	UFRPE/PROExC/CAC	480 hrs	Discente Voluntário(a)

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DEAGRI

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Funções
Maria de Fátima Navarro Silva	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DEd	378 hrs	Orientador

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DEAGRI

Nome	Instituição	Carga	Funções
Jaime Roma de Sena	CERHTO/UGP/UOP	1040 hrs	Apoio Técnico Operacional

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: apoiar as atividades de oficinas, reuniões e práticas educativas
Início: Dez/2020 **Duração:** 12 Meses
Carga Horária: 40 Horas/Mês
Responsável: Murilo Batista Vila-nova da Silva Filho (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES
Início: Nov/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 4 Horas/Mês
Responsável: Gleide de Lima Ferreira (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Avaliação de atividades com a comunidade
Início: Nov/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 16 Horas/Mês
Responsável: Gledson Luiz Pontes de Almeida (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Jaime Roma de Sena (C.H. 4 horas/Mês)
 Gleide de Lima Ferreira (C.H. 4 horas/Mês)
 Maria de Fátima Navarro Silva (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Oficinas e palestras
Início: Jan/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 116 Horas/Mês
Responsável: Gledson Luiz Pontes de Almeida (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: Jaime Roma de Sena (C.H. 48 horas/Mês)
 Gleide de Lima Ferreira (C.H. 48 horas/Mês)
 Maria de Fátima Navarro Silva (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: PALESTRAS E ARTICULAÇÃO COM AS FAMILIAS
Início: Jan/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 10 Horas/Mês
Responsável: Maria de Fátima Navarro Silva (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: REALIZAÇÃO DE OFICINAS, PALESTRAS E ATIVIDADES EDUCATIVAS
Início: Jan/2021 **Duração:** 11 Meses
Carga Horária: 20 Horas/Mês
Responsável: Gleide de Lima Ferreira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade:	REALIZAÇÃO DE OFICINAS E PALESTRAS		
Início:	Jan/2021	Duração:	11 Meses
Carga Horária:	40 Horas/Mês		
Responsável:	Jaime Roma de Sena (C.H. 40 horas/Mês)		
Atividade:	REUNIÃO E ORGANIZAÇÃO DE CALENDÁRIO COM AS FAMILIAS		
Início:	Dez/2020	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	40 Horas/Mês		
Responsável:	Jaime Roma de Sena (C.H. 20 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Gleide de Lima Ferreira (C.H. 20 horas/Mês)		
Atividade:	REUNIÃO E ORGANIZAÇÃO DE CALENDÁRIOS COM AS FAMILIAS		
Início:	Dez/2020	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	48 Horas/Mês		
Responsável:	Gleide de Lima Ferreira (C.H. 48 horas/Mês)		
Atividade:	Reunião com as Famílias		
Início:	Dez/2019	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	116 Horas/Mês		
Responsável:	Gledson Luiz Pontes de Almeida (C.H. 10 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Jaime Roma de Sena (C.H. 48 horas/Mês) Gleide de Lima Ferreira (C.H. 48 horas/Mês) Maria de Fátima Navarro Silva (C.H. 10 horas/Mês)		
Atividade:	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA		
Início:	Dez/2020	Duração:	12 Meses
Carga Horária:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Maria de Fátima Navarro Silva (C.H. 12 horas/Mês)		

3. Participantes

Famílias da comunidade CHEGA MAIS;
Graduandos e Pós-Graduandos da UFRPE;
Representantes da CERHTO;
Representantes da SEHABE;
Representantes da SARA;
Pessoas convidadas de comunidades vizinhas.

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim
DESENVOLVIMENTO: Sim
AValiação: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Razoável
Definição de metodologia:	Razoável
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Elaboração de atividades preparatórias:	Significativa
Definição das formas de avaliação:	Razoável

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Pequena
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Pequena
Definição de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Significativa
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Pequena

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Pequena
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Razoável
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Pequena
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Coleta, registro e sistematização de informações:	Razoável
Na discussão dos resultados obtidos:	Razoável

Na divulgação dos resultados obtidos: Pequena

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas: Conhecimento; Tecnologia; Metodologia

Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos: Não se aplica

Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação: Conhecimento; Tecnologia; Metodologia

Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras: Conhecimento; Tecnologia; Metodologia

Não realiza acompanhamento posterior: Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente: Novas linhas de pesquisa; Novos grupos de pesquisa; Oferecimento de novos cursos ou turmas de cursos de extensão; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos: Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Geração de novos recursos; Indicadores/insumos para análise de políticas públicas; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar

04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados: Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por processo de avaliação externo (a cargo da instituição parceira); Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Flexibilização curricular da graduação: Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular: Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados: Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Proposição de novos temas de pesquisa: Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Geração de produtos acadêmico: Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações