

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação

<b>Edital:</b>	BEXT-2011
<b>Instituição:</b>	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
<b>Unidade Geral:</b>	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
<b>Unidade de Origem:</b>	DB - Departamento de Biologia

### Período da Ação

<b>Início Previsto:</b>	04/01/2012
<b>Término:</b>	30/12/2012
<b>Ação vinculada à programa de extensão:</b>	Não

**Nome do programa de extensão:**

### Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem » Tecnologia Educacional
<b>Linha de Extensão:</b>	Questões ambientais

### 1.2 Resumo

**Título:** PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS: INCENTIVANDO AS RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE

**Resumo da proposta:** O projeto apresentado é uma iniciativa da Área de Ensino das Ciências Biológicas do Departamento de Biologia da UFRPE, juntamente com o LECBio (Laboratório de ensino das Ciências Biológicas). O mesmo visa contribuir por meio de atividades extensionistas práticas educativas socioambientais em uma escola pública próxima ao campus universitário de Dois Irmãos (Recife). Para alcançar os objetivos propostos, foram consideradas quatro estratégias fundamentais: a) o desenvolvimento de um marco teórico integrador dos campos da educação ambiental (EA) com enfoque nas relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); b) a relação comunidade-escola, de modo que se promova, de fato, a aproximação e o diálogo real entre os professores e gestores, professores e estudantes universitários e estudantes da escola básica; c) a elaboração, aplicação, acompanhamento e avaliação contínua e participativa de atividades práticas e reflexivas a respeito de problemáticas socioambientais locais, buscando uma visão crítica e participativa visando a cidadania ambiental; e, d) aproximar os licenciandos a desenvolverem competências e habilidades que os aproximem o máximo do seu campo profissional, bem como vivenciando a integração ESCOLA-UNIVERSIDADE-COMUNIDADE.

**Palavras-chave:** relação universidade-escola, educação ambiental, LECBio.

### 1.3 Detalhes da Ação

<b>Carga Horária Total da Ação:</b>	960 horas
<b>Periodicidade:</b>	Anual
<b>A Ação é Curricular:</b>	Não
<b>Abrangência:</b>	Estadual
<b>Tem Várias Turmas:</b>	Não
<b>Tem Limite de Vagas:</b>	Não
<b>Tem inscrição:</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	As atividades desenvolvidas neste projeto foram realizadas no período de Janeiro a Dezembro de 2012, contendo a participação de aproximadamente 130 alunos do

6º ao 9º ano da Escola Municipal Sociólogo Gilberto Freyre, localizada no Bairro de Dois Irmãos, Recife / PE.

**Período de Realização:** janeiro a dezembro 2012

#### 1.4 Público / Certificado

**Tipo/Descrição do Público Atingido:** Professores e alunos da escola pública e UFRPE

**Número de pessoas atendidas:** 100

**A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):** 100

#### Certificados

**Unidade Geral Responsável:** Campus Dois Irmãos - SEDE

**Unidade Geral Responsável:** Departamento de Biologia

**Número para Participantes:** 4

**Número para Equipe de Execução:** 4

#### 1.5 Objetivos

##### Objetivos Propostos:

3. OBJETIVOS 3.1 Objetivo Geral Construir um conjunto de saberes, valores e práticas educativas em educação ambiental que contribua para a ambientalização curricular das escolas públicas envolvidas, promovendo hábitos e atitudes orientados para um relacionamento social e ambientalmente sustentável entre pessoas, outras espécies, o meio ambiente e o planeta como um todo. 3.2 Objetivos Específicos •Diagnosticar as principais problemáticas encontradas pelas escolas na inclusão da EA no Ensino fundamental, bem como discutir coletivamente possíveis causas e possibilidades de superação dos mesmos; •Estimular a elaboração de propostas socioambientais embasadas no contexto em que escola e a comunidade estão inseridas; •Promover atividades e oficinas buscando estimular os alunos para práticas sustentáveis; •Verificar como a educação ambiental vem sendo tratada nos diversos meios de comunicação (revista, internet, jornal, etc.); •Desenvolver uma maior interação entre os alunos, professores e comunidade, para que estes possam promover ações que possibilitem uma melhor interação com o meio ambiente; •Estimular a criatividade e a reflexão sobre os problemas ambientais urbanos, principalmente os relacionados ao entorno, como os que afetam a bacia hidrográfica do Rio Capibaribe; •Identificar os problemas ambientais em praias e manguezais, promovendo a EA com atividades interdisciplinares; •Realizar palestras e debates sobre os diferentes aspectos que envolvem a bacia hidrográfica do Capibaribe; •Resgatar os aspectos históricos e culturais da bacia hidrográfica do Capibaribe para posteriormente relaciona-los a sua ecologia, como intuito de promover a sensibilização; •Incentivar o uso de tecnologias no âmbito escolar;

**Objetivos Realizados:** Todos foram atingidos

**A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):** 100

#### 1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Universidade Federal rural de Pernambuco	UFRPE	Interna à IES	Ufrpe	Liberação de professores e equipe de execução do projeto e infraestrutura
Secretaria de Educação de Pernambuco	SEP	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Liberação e acesso as escolas, professores e alunos

#### 1.7 Resultados da Ação

**Melhoria da infra-estrutura:** Não

**Integração acadêmica:** Sim

**Descrição:** Apresentação de resumos em congressos e na JEPEX

**Integração entre as áreas de conhecimento:** Sim

<b>Descrição:</b>	Com diversas atividades lúdicas e jogos. (ver relatório no processo)
<b>Publicações:</b>	Não
<b>Capacitação técnico-científicas:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	Monografia do Bolsista
<b>Divulgação da Tecnologia:</b>	Não
<b>Resultados efetivos e eficientes:</b>	Não

### 1.8 Impactos

<b>Impacto científico:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	Participação em congresso científicos
<b>Impacto tecnológico:</b>	Não
<b>Impacto econômico:</b>	Não
<b>Impacto social:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	A interação entre a comunidade, escola e UFRPE
<b>Impacto ambiental:</b>	Sim
<b>Descrição:</b>	Com a atividades executadas (ver o relatório do processo)

### 1.9 Produtos Gerados

<b>Gerou produtos:</b>	Não
------------------------	-----

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	1	0
Resumo publicado em eventos científicos	2	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0

Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

**1.10 Financeiro**

<b>Recurso Financeiro:</b>	R\$ 4.320,00
<b>Total da Receita:</b>	R\$ 4320
<b>Total da Despesa:</b>	R\$ 4320
<b>Órgão Financeiro:</b>	
<b>Gestor:</b>	Betânia Cristina Guilherme / Docente
<b>Convênio/Contrato:</b>	Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
<b>Total</b>	<b>4.320,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 4.320,00**

## Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais

### 1.11 Mudanças e Dificuldades

<b>Mudanças ocorridas:</b>	Não houveram
<b>Dificuldades ocorridas:</b>	Não houveram

### 1.12 Conclusões e Perspectivas

As atividades desenvolvidas, nos permitiu verificar que a escola é um dos melhores espaços para desenvolver práticas voltadas à Educação Ambiental. O interessante das atividades realizadas é que elas contam com a participação dos alunos ativamente, pois o fato de abordarmos os assuntos de modo diferente ao que eles vêem no dia a dia, e de realizarmos atividades dinâmicas, lúdicas e interativas, motiva os participantes.

A EA necessita desse movimentação para alcançar os seus objetivos, e para possibilitar que professores, alunos e toda comunidade escolar participem com motivação das atividades que visam uma melhoria de vida para a sociedade. As práticas que envolvem Educação Ambiental precisam ser bem elaboradas, para evitar a desmotivação dos participantes, e para despertar o interesse em realizar essas ações em todos que participam e interagem com as atividades desenvolvidas.

Registramos que a exceção deste projeto na escola promoveu uma reflexão muito crítica (pelos alunos, professores e diretor) a importância de uma relação exitosa com a Universidade, pois neste momento, levamos para tais situações métodos e técnicas que nos licenciando estamos vivenciando nas nossas disciplinas e extrapolando-as para a escola e aprimorando-as de acordo com nosso público alvo. A experiência em vivenciar a temática ambiental em sala de aula, só nos mostrar que a educação socioambiental é fundamental na formação cidadã do indivíduo que como e salutar desenvolver competências e habilidades que venham a contribuir com esse perfil de alunos mais críticos e participativos. Porém, faz-se necessário que esta parceria não se acabe, pois ainda é temos muito que fazer para que a comunidade escolar

tome como sua meta principal ter no seu currículo a EDUCAÇÃO AMBIENTAL como prioridade.

### 1.13 Bibliografia

ARAÚJO, C. P; SILVA, G. B. & GUILHERME, B. C. 2011. Universidade e escola: construindo saberes e práticas em educação. In: Educação ambiental: Responsabilidade para a conservação da sociobiodiversidade / Giovanni Seabra, Ivo Mendonça (organizadores). – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB. V. 1.; 1.782p. ISBN: 978-85-7745-938-4

BETTENCOURT, K. B. (2000). Science, Technology, Society and the Environment – Scientific Literacy for the future. In: D. Kumar; D. Chubin (Eds.). Science, technology, & society: A source book on research and practice. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, p. 141-165.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais /Temas transversais/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF, 1998. 138 p.

CARVALHO, I.C.M., Em Direção ao Mundo da Vida: Interdisciplinaridade e Educação Ambiental. Cadernos de Educação Ambiental. Brasília : IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas, 1998.

DILLON, J. (2002). Editorial – perspectives on environmental education related search in science education. International Journal of Science Education, v. 24(11), p. 1111–1117.

FREIRE, P. (1979). Educação e Mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, P. (1983)(a). Extensão ou Comunicação. 7 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1983)(b). Pedagogia do Oprimido. 13 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra

FREIRE, P. (1996). Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.

KRASILCHIK, M. (2008). Prática de ensino em Biologia. 5. ed. São Paulo: Edusp, 200 p.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

REIGOTA, M. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994.

RODRIGUES, N. (1993). Perspectivas para a Educação Brasileira: as entranhas da modernidade. In: BORGES, A. S. et. al. (coord). Idéias: a autonomia e a qualidade do ensino na escola pública. São Paulo: FDE. Diretoria Técnica.

### 1.14 Observações/Sugestões

A partir do projeto surgiram novos caminhos para trabalhar EA e sugerimos que ocorra a continuidade da linha de pesquisa bastante importante para formação cidadã.

### 1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Dados Gerais

**Mudança na equipe de execução:** Não

### 2.2 Membros da Atividade

#### Docentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Betânia Cristina Guilherme	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DB	64 hrs	Coordenador(a), Gestor

#### Discentes da UFRPE/SEDE/DB

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Claudia Patricia Adolpho de Araújo	Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas	UFRPE/SEDE/DB	168 hrs	Colaborador
Laís Caroline da Silva Santos	Licenciatura Em Ciências Biológicas	UFRPE/PROExC/PRAE	168 hrs	Colaborador
Wagner Santos de Oliveira	Licenciatura Em Ciências Biológicas	UFRPE/SEDE/DB	780 hrs	Bolsista de Extensão

#### Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DB

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DB

Não existem Membros externos na sua atividade

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Análise da diagnose  
**Início:** Mar/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 20 Horas/Mês  
**Responsável:** Betânia Cristina Guilherme (C.H. 20 horas/Mês)

**Atividade:** Análises dos resultados e redação do relatório  
**Início:** Nov/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 48 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)  
**Membros Vinculados:** Betânia Cristina Guilherme (C.H. 12 horas/Mês)  
Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)  
Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)

**Atividade:** Atividades culturais  
**Início:** Set/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

**Atividade:** Atividades extraclasse (visistas na Bacia Hidrográfica do capibaribe, escola barco, praias, manguezais e mata atlântica)  
**Início:** Ago/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês

**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Construção de Mural na escola  
**Início:** Out/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Construção do portfólio  
**Início:** Mar/2021 **Duração:** 4 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Criação do blogescola  
**Início:** Fev/2021 **Duração:** 11 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Diagnose Escolar  
**Início:** Fev/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Exibições de vídeos  
**Início:** Ago/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Oficinas pedagógicas (parte 1)  
**Início:** Mar/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Oficinas pedagógicas (parte 2)  
**Início:** Ago/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Oficinas pedagógicas (parte 3)  
**Início:** Set/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Palestras  
**Início:** Abr/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 24 Horas/Mês  
**Responsável:** Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)  
**Membro Vinculado:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Palestras sobre manguezais

**Início:** Mar/2021 **Duração:** 2 Meses  
**Carga Horária:** 24 Horas/Mês  
**Responsável:** Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)  
**Membro Vinculado:** Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Participação em congresso  
**Início:** Abr/2021 **Duração:** 1 Mês  
**Carga Horária:** 36 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)  
**Membros Vinculados:** Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)  
Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Participação em congresso (JEPEX)  
**Início:** Set/2021 **Duração:** 1 Mês  
**Carga Horária:** 36 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)  
**Membros Vinculados:** Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)  
Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Potencialidades do uso de mídias, artes e outras expressões culturais  
**Início:** Ago/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 36 Horas/Mês  
**Responsável:** Laís Caroline da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)  
**Membros Vinculados:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)  
Claudia Patricia Adolpho de Araújo (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Produção de cartilhas de xilogravuras com temas ambientais  
**Início:** Mar/2021 **Duração:** 3 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Relatório Final  
**Início:** Dez/2021 **Duração:** 1 Mês  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Relatório parcial  
**Início:** Jul/2021 **Duração:** 1 Mês  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Revisão Bibliográfica  
**Início:** Jan/2021 **Duração:** 12 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Visitas na escola  
**Início:** Fev/2021 **Duração:** 11 Meses  
**Carga Horária:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Wagner Santos de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)

### 3. Participantes

#### EQUIPE EXECUTORA

- COORDENADOR:

Profª. Dra. Betânia Cristina Guilherme

Instituição: Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)/Departamento de Biologia/Área de Ensino das Ciências Biológicas

Atuação profissional: Professor Adjunto I

Área de atuação: Ensino de Biologia

Linhas de pesquisa: Ensino de Zoologia; Educação ambiental

- ESTUDANTES

Wagner Santos de Oliveira (bolsista)

Instituição: Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Atuação: Estudante de graduação do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas

Cláudia Patrícia Adolpho de Araújo

Instituição: Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Atuação: Estudante de graduação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Lais Caroline da Silva Santos

Instituição: Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Atuação: Estudante de graduação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

### 4. Avaliação Geral

#### 4.1 Parte I

**01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência:** Local

**02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão**

**CONCEPÇÃO:** Sim

**DESENVOLVIMENTO:** Sim

**AVALIAÇÃO:** Sim

#### 4.2 Parte II

**04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em**

**Definição de metas e objetivo:** Significativa

**Definição de metodologia:** Significativa

**Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:** Significativa

**Elaboração de atividades preparatórias:** Razoável

**Definição das formas de avaliação:** Razoável

#### 4.3 Parte III

**05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em**

<b>Redefinição de objetos e metas:</b>	Significativa
<b>Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:</b>	Significativa
<b>Definição de atividades prioritárias:</b>	Significativa
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:</b>	Razoável
<b>Gestão de equipamentos e recursos financeiros:</b>	Pequena
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Significativa
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Razoável
<b>Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:</b>	Razoável

#### 4.4 Parte IV

**06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em**

<b>Definição de objetivos e metas da avaliação:</b>	Significativa
<b>Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:</b>	Razoável
<b>Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:</b>	Significativa
<b>Definição de atividades prioritárias para a avaliação:</b>	Razoável
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:</b>	Razoável
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Significativa
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Significativa
<b>Coleta, registro e sistematização de informações:</b>	Razoável
<b>Na discussão dos resultados obtidos:</b>	Significativa
<b>Na divulgação dos resultados obtidos:</b>	Significativa

#### 4.5 Parte V

**01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade**

<b>Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:</b>	Conhecimento; Metodologia
<b>Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:</b>	Não se aplica
<b>Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:</b>	Não se aplica
<b>Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:</b>	Metodologia
<b>Não realiza acompanhamento posterior:</b>	Não se aplica

**4.6 Parte VI**

**02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:**

Novas linhas de pesquisa; Novos grupos de pesquisa; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas

**03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:**

Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Geração de novos recursos; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar

**04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:**

Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por processo de avaliação externo (a cargo da instituição parceira); Por relatório final do estudante

**4.7 Parte VII**

**05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:**

**Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:**

Impossibilidade de relatar por falta de informação

**Flexibilização curricular da graduação:**

Situações onde não houve nenhum atingimento

**Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:**

Impossibilidade de relatar por falta de informação

**Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:**

Situações onde não houve nenhum atingimento

**Proposição de novos temas de pesquisa:**

Impossibilidade de relatar por falta de informação

**Geração de produtos acadêmico:**

Impossibilidade de relatar por falta de informação