
1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	UAG - Unidade Acadêmica de Garanhuns
Unidade de Origem:	ADM - Administração

Período da Ação

Início Previsto:	01/01/2012
Término:	29/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Agrárias
Linha de Extensão:	Questões ambientais

1.2 Resumo

Título: Implantação de hortas agroecológica em escolas públicas de Garanhuns

Resumo da proposta: As hortaliças, folhosas (alface, couve), frutos (tomate, vagem), flores (couve-flor, brócolis), raízes (cenoura, beterraba), são alimentos muito importantes para a alimentação humana, pois são ricas em vitaminas, sais minerais e outros nutrientes. A produção orgânica ou agroecológica destes produtos é de extrema importância para garantir a segurança alimentar, além de permitir a conservação do ambiente pela redução de produtos químicos lançados no meio. A implantação de hortas agroecológicas nas escolas do Agreste Meridional torna-se importante, uma vez que na região não existe projetos com esta finalidade de incentivar e ensinar tanto as crianças como professores a importância desta atividade. Este projeto tem como objetivo difundir técnicas de produção nas escolas publica de Garanhuns com a implantação de hortas agroecológicas. As escolas foram visitadas e feita a conscientização da relevância desta atividade onde foram produzidas as hortaliças e as mesmas utilizadas na confecção da merenda escolar.

Palavras-chave: hortas agroecológicas, escolas, hotaliças

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	182 horas
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Local
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	Zona rural do município de Garanhuns
Período de Realização:	Janeiro a Dezembro de 2012

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	Alunos e professores de escolas públicas municipais de Garanhuns
Número de pessoas atendidas:	120
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):	100
Certificados	
Unidade Geral Responsável:	Unidade Acadêmica de Garanhuns
Unidade Geral Responsável:	Administração
Número para Participantes:	0
Número para Equipe de Execução:	0

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:	Difusão de técnicas de produção em escolas públicas de Garanhuns com a implantação de hortas agroecológicas. Conscientizar alunos e professores da importância da utilização de produtos produzidos ecologicamente corretos. Produzir as hortaliças que serão utilizadas na confecção da própria merenda escolar
Objetivos Realizados:	Palestras realizadas em quatro escolas públicas municipais da zona rural de Garanhuns. Difusão da técnica de compostagem, preparo de mudas de hortaliças para o plantio e como planta-las.
A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):	90
razão(ões):	Insuficiência de tempo; Falta de Recurso; Problemas com público alvo

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura:	Não
Integração acadêmica:	Sim
Descrição:	O conhecimento sobre produção de hortaliças sem uso de produtos químicos sintéticos ensinado aos alunos da UAG, fruto de pesquisas realizadas dentro e fora desta instituição, foi repassado aos alunos e professores das quatro escolas públicas municipais de Garanhuns visitadas.
Integração entre as áreas de conhecimento:	Sim
Descrição:	Para implantação das hortas, fez-se necessária diversas disciplinas que integram o curso de Agronomia da UAG.
Publicações:	Não
Capacitação técnico-científicas:	Sim
Descrição:	Os alunos e professores das escolas visitadas.
Divulgação da Tecnologia:	Não
Resultados efetivos e eficientes:	Sim
Descrição:	A participação nas palestras com perguntas, na construção dos canteiros, na preparação da compostagem e das mudas para o transplante, na realização do transplante, demonstra que houve eficiência da ação realizada junto ao público alvo.

1.8 Impactos

Impacto científico:	Não
Impacto tecnológico:	Sim
Descrição:	Produção de hortaliças sem o emprego de agrotóxico e fertilizante químico sintético.

Impacto econômico:	Sim
Descrição:	O cultivo de hortaliças sem o emprego de agrotóxico e fertilizante químico sintético proporcionou menor custo de produção.
Impacto social:	Sim
Descrição:	Proporcionou melhorias na qualidade da merenda escolar das escolas alcançadas pelo projeto, em função da utilização da hortaliças produzidas.
Impacto ambiental:	Sim
Descrição:	Os alunos e professores passaram a ter conhecimento dos males provocados pelo uso dos agrotóxicos aos agricultores, consumidores e meio ambiente.

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	0	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro:	R\$ 4.320,00
Total da Receita:	R\$ 4320
Total da Despesa:	R\$ 4320
Órgão Financeiro:	Conta Única
Gestor:	Mácio Farias de Moura / Docente
Convênio/Contrato:	Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	4.320,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	0,00

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 4.320,00**

Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais

1.11 Mudanças e Dificuldades**Mudanças ocorridas:**

Espera-se que elas sejam percebidas com o tempo, os fortes indícios que as mesmas ocorrerão advém do fato dos alunos e professores terem atuado em todas as etapas da implantação das hortas com bastante entusiasmo e comprometimento.

Dificuldades ocorridas:

A maior dificuldade foi a falta de transporte para realização das atividades proposta por este projeto, impossibilitando que práticas programadas pudessem acontecer, salientando que o que foi realizado só aconteceu porque houve investimento de recursos financeiro da minha parte.

1.12 Conclusões e Perspectivas

Foram realizadas palestras, confecção de compostagem, preparo e transplante de mudas, em escolas rurais do município de Garanhuns;
Conscientização de alunos e professores quanto aos malefícios do uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos sintéticos sobre os agentes envolvidos na produção e consumo das hortaliças cultivadas de forma convencional

Perspectivas

Ampliação dos recursos para que o maior número de escolas possam ser beneficiadas com o projeto.

1.13 Bibliografia

AS S I S, R.L.; ROME I R O, A.R. O processo de conversão de sistemas de produção de hortaliças convencionais para orgânicos. RAP Rio de Janeiro 41 (5) : 863 - 85, 2007.

DANTAS, C.L.F.; MORAES FILHO, R.A. Estratégia competitiva para empresas produtoras de hortícolas no sistema orgânico. Revista de Gestão USP, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 67-77, 2006.

HINTERHOLZ, B.; RIBEIRO, V.M. Feira agroecológica: uma alternativa para comercialização de produtos oriundos da agricultura familiar orgânica no município de medianeira – PR. Synergismus scyentifica UTFPR , Pato Branco , 06 (1) . 2011.

1.14 Observações/Sugestões

Aquisição de veículo destinado a uso exclusivo de projetos de extensão

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução**2.1 Dados Gerais**

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade**Docentes da UFRPE/UAG/ADM**

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Mácio Farias de Moura	Dedicação exclusiva	UFRPE/UAG/ADM	198 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/UAG/ADM

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Jeferson da Silva Zumba	Agronomia	UFRPE/UAG/ADM	198 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UFRPE/UAG/ADM

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/UAG/ADM

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades**Atividade:**

Atividades 2012
J F M A M J J A S O N D
Início do projeto x
Levantamento das escolas x x x
Seleção das escolas x x x

Palestras x x x
 Implantação das hortas x x
 Relatório x x

Início: Jan/2012 **Duração:** 12 Meses
Carga Horária: 24 Horas/Mês
Responsável: Mácio Farias de Moura (C.H. 12 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jeferson da Silva Zumba (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Implantação das hortas
Início: Abr/2012 **Duração:** 5 Meses
Carga Horária: 8 Horas/Mês
Responsável: Jeferson da Silva Zumba (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Mácio Farias de Moura (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Início do projeto
Início: Jan/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 8 Horas/Mês
Responsável: Jeferson da Silva Zumba (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Mácio Farias de Moura (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Palestras
Início: Abr/2012 **Duração:** 5 Meses
Carga Horária: 4 Horas/Mês
Responsável: Mácio Farias de Moura (C.H. 2 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jeferson da Silva Zumba (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Relatório
Início: Jun/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 8 Horas/Mês
Responsável: Mácio Farias de Moura (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jeferson da Silva Zumba (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Seleção das escolas
Início: Jan/2012 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 8 Horas/Mês
Responsável: Jeferson da Silva Zumba (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Mácio Farias de Moura (C.H. 4 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2012											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Mácio Farias de Moura	Atividades 2012 J F M A M J J A S O N D ...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jeferson da Silva Zumba	Início do projeto	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jeferson da Silva Zumba	Seleção das escolas	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jeferson da Silva Zumba	Implantação das hortas	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-
Mácio Farias de Moura	Palestras	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-
Mácio Farias de Moura	Relatório	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-

3. Participantes

Mácio Farias de Moura
 Jeferson da Silva Zumba

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Não

DESENVOLVIMENTO: Não

AVALIAÇÃO: Não

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo: Nenhuma

Definição de metodologia: Nenhuma

Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento: Nenhuma

Elaboração de atividades preparatórias: Nenhuma

Definição das formas de avaliação: Nenhuma

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas: Nenhuma

Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento: Nenhuma

Definição de atividades prioritárias: Nenhuma

Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes: Nenhuma

Gestão de equipamentos e recursos financeiros: Nenhuma

Proposição de novas atividades: Nenhuma

Na discussão de resultados parciais: Nenhuma

Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados: Nenhuma

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação: Nenhuma

Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Nenhuma
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Nenhuma
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Nenhuma
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Coleta, registro e sistematização de informações:	Nenhuma
Na discussão dos resultados obtidos:	Nenhuma
Na divulgação dos resultados obtidos:	Nenhuma

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Não se aplica
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Não se aplica
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Não se aplica
Não realiza acompanhamento posterior:	Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:	Propostas de continuidade para o ano seguinte
03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Formação mais integral dos estudantes; Atividade acadêmica complementar
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Flexibilização curricular da graduação:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Proposição de novos temas de pesquisa:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Geração de produtos acadêmico:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos