

1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade de Origem:	DEINFO - Departamento de Estatística e Informática

Período da Ação

Início Previsto:	04/01/2012
Término:	30/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não

Nome do programa de extensão:

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação » Planejamento e Avaliação Educacional » Política Educacional
Linha de Extensão:	Direitos individuais e coletivos

1.2 Resumo

Título: Caravana da Ciência – Enfrentando a auto-exclusão do jovem da escola pública ao Ensino Superior

Resumo da proposta: Título: Caravana de Ciência – Enfrentando a auto-exclusão do jovem da escola pública ao Ensino Superior Departamento: Estatística e Informática (DEINFO) Modalidade: Projeto Área Temática: Direitos Humanos Proponentes do projeto: • Coordenador: Antonio Carlos da Silva Miranda • Um bolsista de extensão: Andreia Gregoria da Silva Santos • Dois voluntários do PET/Conexões de Saberes (SESu/SECADI/MEC) O Projeto busca envolver os extensioistas em ações relacionadas à educação enquanto um bem de direito individual e coletivo. Dessa forma, o projeto pretende alçar professores, familiares e responsáveis dos alunos de escolas públicas estaduais com ações que permitam demonstrar ao final do ensino médio, o impacto da auto-exclusão nas escolhas profissionais os jovens nas escolas públicas alcançadas e permitam ainda minimizar esse efeito, através da aproximação do universo do ensino superior do mundo da escola pública, pelo diálogo entre os extensioistas e os estudantes das escolas públicas, através de feiras de Ciências com observações astronômicas associadas a feiras de Profissões. Público-alvo: Professores, Familiares e Responsáveis dos Alunos de 8 Escolas Públicas Estaduais localizadas em bairros próximos à UFRPE e na Região Metropolitana de Recife. Período de execução: janeiro de 2012 a dezembro de 2012.

Palavras-chave: Auto-exclusão, acesso ao ensino superior, ensino básico público

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	288 horas
Periodicidade:	Eventual
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Municipal
Município Abrangido:	Recife - Pernambuco
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não

Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	Escolas de ensino médio públicas do entorno da UFRPE
Período de Realização:	será realizada durante os meses de maio a outubro de 2009, durante a semana, em horários planejados com a direção das escolas envolvidas.

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	Professores e alunos das escolas públicas alcançadas.
Número de pessoas atendidas:	960
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):	100
Certificados	

Unidade Geral Responsável:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade Geral Responsável:	Coordenadoria de Integração Comunitária
Número para Participantes:	0
Número para Equipe de Execução:	0

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:	Tomando como pano de fundo o contexto descrito, o presente projeto de extensão, Caravana de Ciência, promove o fortalecimento dos vínculos identitários dos universitários extensionistas, envolvidos no presente projeto, e dos estudantes da educação básica, alcançados pelas ações aqui planejadas, com a escola pública. Tem a perspectiva de envolver os sujeitos do projeto na luta por uma permanência qualificada nas escolas públicas brasileiras, através da melhoria das condições que permitam aos estudantes vivenciar efetivamente possibilidades de continuidade da trajetória estudantil em cursos de nível superior. Dessa forma, o projeto visa intervir diretamente no território social da escola pública, para o enfrentamento das questões aqui levantadas, pela valorização do protagonismo dos extensionistas universitários e pela promoção do pertencimento dos sujeitos com a escola pública. As intervenções aqui planejadas focam a promoção dos cursos e profissões de cunho científico, e ainda as diferentes formas de acesso ao ensino superior e a mobilização pela defesa na diversificação das formas de acesso à universidade e pela melhoria dos sistemas estaduais e municipais de educação básica. Nesse sentido, o projeto se configura como uma ação que apresenta como objetivo geral, a seguinte proposição: • Desenvolver ações inovadoras, pautadas em feiras de profissões, articuladas com exposições e apresentações científicas, protagonizadas pelos extensionsistas, de caráter participativo com a gestão e estudantes da rede pública, que ampliem o encontro das escolas públicas e a UFRPE, e que promovam diferentes formas de acesso ao ensino superior, contribuindo com a democratização desse nível de ensino. No contexto do presente projeto, o objetivo geral acima destacado pode ser subdividido nos objetivos específicos: A1.Pesquisar os vários aspectos que compõem o universo após a conclusão do Ensino Médio, com destaque para as Instituições de Ensino Superior, e mais especificamente para as Instituições Federais de Ensino Superior; A2.Levantar as diversas ofertas de cursos em nível superior, nas redes pública e privada, nas diversas modalidades, como o ensino presencial e o ensino a distância; A3.Identificar os diferentes processos de seleção para o acesso ao ensino superior, como o Programa Universidade Para Todos (ProUNI), o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), os Vestibulares Seriadados e o próprio vestibular; A4.Sistematizar as informações acerca das diversas profissões que exigem nível superior, os cursos e instituições a elas associadas; A5.Pesquisar sobre o Sistema Especial de Reserva de Vagas para estudantes egressos de escolas públicas, e sua condição de tramitação no legislativo; A6.Promover as oportunidades abertas pelas diferentes estratégias, institucionais, populares ou comunitárias, que promovem o acesso ao ensino superior, como os Pré-Vestibulares Populares; A7.Trocar experiências, conhecimentos e informações para promover o capital informacional, que permita uma diminuição dos índices de auto-exclusão dos jovens do ensino médio, qualificando a escolha de sua trajetória profissional para além do ensino médio; A8.Disseminar as informações que envolvem os cursos de ensino superior de dois anos, os cursos tecnólogos, em especial aqueles oferecidos pelos centros federais de educação tecnológica; A9.Promover as múltiplas oportunidades surgidas pelas Expansões Universitárias,
-----------------------------	--

nos últimos anos; A10. Mobilizar, monitorar, acompanhar e avaliar os envolvidos na luta pela formulação de uma política nacional de ações afirmativas destinadas à democratização do acesso e da permanência de estudantes de origem popular na universidade, através da constituição de instrumentos para comunicação e acompanhamento de políticas públicas. Pelos objetivos aqui elencados e pela própria natureza do projeto, uma ação afirmativa, que busca valorizar o território social da escola pública, a caravana tem forte identidade com o Programa de Educação Tutorial/Conexões de Saberes na UFRPE (Secretaria de Educação Superior - SESu e Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - SECAD/MEC). Dessa maneira, os integrantes do presente projeto compõem uma equipe mista de alunos, que reforçam e ampliam o alcance dos objetivos traçados, composta por um bolsista de extensão pela Pró-Reitoria de Extensão da UFRPE e alunos voluntários oriundos do PET/Conexões de Saberes Ciranda da Ciência e Avaliação de Políticas Públicas.

Objetivos Realizados:

Todo os objetivos foram plenamente alcançados, apesar de que o objetivo relativo as ações afirmativas apresentou as dificuldades inerentes a tematica.

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):

90

razão(ões):

Limites

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

1.7 Resultados da Ação**Melhoria da infra-estrutura:**

Não

Integração acadêmica:

Sim

Descrição:

Uma serie de participação em eventos, publicação de artigos em anais de eventos configuram a articulação.

Integração entre as áreas de conhecimento:

Sim

Descrição:

A natureza do projeto promover, ao menos, a multidisciplinaridade.

Publicações:

Sim

Descrição:

Uma serie de participação em eventos, publicação de artigos em anais de eventos foi desenvolvido.

Capacitação técnico-científicas:

Não

Divulgação da Tecnologia:

Não

Resultados efetivos e eficientes:

Sim

Descrição:

O reconhecimento por parte da gestão das escolas, professores, alunos e secretaria de educação demonstram a significatividade do projeto.

1.8 Impactos**Impacto científico:**

Sim

Descrição:

Uma serie de participação em eventos, publicação de artigos em anais, além do incentivo para a vida acadêmica dos alunos envolvidos demonstram o impacto.

Impacto tecnológico:

Não

Impacto econômico:

Não

Impacto social:

Sim

Descrição:

Foi possível observar mudanças de atitude em relação as perspectiva profissionais dos envolvidos no projeto.

Impacto ambiental:

Sim

Descrição:

Foi possível observar mudanças de atitude em relação ao ambiente na direção da qualidade de vida, dos participantes do projeto.

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos:

Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	3	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: R\$ 4.920,00

Total da Receita: R\$ 4920

Total da Despesa: R\$ 4920

Órgão Financeiro:

Gestor: Antonio Carlos da Silva Miranda / Docente

Convênio/Contrato: Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.920,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	4.920,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	0,00

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.920,00	0,00	4.920,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	4.920,00	0,00	4.920,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.920,00	0,00	4.920,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 4.920,00**

Quatro Mil e Novecentos e Vinte Reais

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:

Ao longo do processo tivemos forte apoio da gestão das escolas, que exigiu um maior tempo para diálogo.

Dificuldades ocorridas:

A relação escola e universidade é nosso maior desafio, que permite construir uma efetiva parceria, que supere a visão assistencialista.

1.12 Conclusões e Perspectivas

O projeto tem vivenciado diversas etapas, pois a cada escola que visitamos vemos surgir nos rostos dos estudantes uma auto-estima antes esquecida não só pelos próprios alunos, mas também pelos seus professores. Onde se tinha a ideia que aluno de escola pública não consegue chegar a cursar uma universidade pública e o Caravanas vêm mostrando o contrário para esses alunos, uma vez que grande parte dos integrantes que compõem o Caravanas vieram de escolas públicas. Dessa forma, o projeto colabora não só dando informações básicas a esses estudantes oriundos da rede pública de ensino, mas contribuindo na formação dos próprios bolsistas os quais se dedicam produzindo artigos, participando de reuniões semanais para articulação e avaliação do projeto, visitas técnicas às escolas antes de ser realizada a Caravana, participação em seminários, congressos, estudo de textos relacionados às atividades extensionistas entre outras ações que contribuem para sua formação e no processo ensino-aprendizagem.

Os eventos proporcionados pelas Caravanas são de tamanha importância na vida do estudante do ensino médio, principalmente para aqueles mais afastados do centro da cidade, onde muitas vezes são desprovidos de informações essenciais para quem almeja ingressar no ensino superior. A cada Caravana sentimos que estamos levando esperanças a esses alunos, saímos realizados, com a sensação de trabalho feito, de tarefa cumprida e acima de tudo de defender a educação pública como um direito social onde todos

podem usufruir. Enfim, as Caravanas nos proporcionam momentos de troca de saberes único onde compartilhamos o que aprendemos e em troca esse conhecimento é aprimorado ainda mais.

1.13 Bibliografia

BORI, Carolina M.; DURHAM, Eunice R.; SAMPAIO, Helena. Equidade e heterogeneidade no ensino superior brasileiro. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000.

BRASIL, Ministério da Educação, SECAD. Termo de Referência do Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares, Brasília, 2007.

CASTRO, Cláudio de Moura. Educação superior e equidade: inocente ou culpada? Ensaio: avaliação de políticas públicas em educação. Rio de Janeiro, v. 9, n. 30, p. 110-120. 2001.

FERNANDES, Fernando L. Um olhar sobre direitos humanos nos territórios populares e o direito à cidade. Direitos Humanos e Educação. Texto Complementar. Salto para o Futuro. Disponível em <http://www.tvebrasil.com.br/salto/>. Acesso em 02 de abril de 2009.

FORPROEXT, FORUM DE PRO-REITORES DE EXTENSAO DAS UNIVERSIDADES PUBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Brasília, 2001.

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Ministério da Educação. Relatório Qualidade da Educação: uma nova leitura do desempenho dos estudantes da 3ª série do ensino médio. 2004.

SANTOS, Joseane P. dos; BARBOSA, Vanessa N.; RIBEIRO, Caroline M., SILVA, Rebeca M. da. e TENORIO, Alexandre C. POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: A PERSPECTIVA DOS GESTORES DA UFRPE. Anais da VIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE (VIII JEPEX). Recife, 2008.

SILVA, Karina F. da; SILVA, Marília A. da, SANTOS, Gabriel S. e TENORIO, Alexandre C. A necessidade de políticas de cotas para a democratização do ensino superior na UFRPE. Anais da VII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE (VII JEPEX). Recife, 2007.

WALTENBERG, Fábio D. Iniquidade Educacional no Brasil. Uma Avaliação com Dados do PISA 2000. Economia - Revista da ANPEC, vol. 6, n.1, p. 67-118. 2005.

ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares. Revista Brasileira de Educação, v. 11, n. 32. p. 226-370. 2006.

1.14 Observações/Sugestões

Sugerimos que as ações de extensão deixem de ser pontuais e esporádicas.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DF

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Alexandro Cardoso Tenório	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DEd	588 hrs	Orientador(a)
Analice de Almeida Lima	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DEd	588 hrs	Colaborador, Orientador
Antonio Carlos da Silva Miranda	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DF	588 hrs	Coordenador(a), Colaborador, Gestor
Bruna Tarcília Ferraz	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DEd	588 hrs	Colaborador
Michael Lee Sundheimer	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DF	588 hrs	Colaborador

Discentes da UFRPE/SEDE/DF

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Andreia Gregorio da Silva Santos	Licenciatura Plena Em Ciencias Biologicas	UFRPE/SEDE/DB	588 hrs	Discente Voluntário(a)
Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira	Química Lic.	UFRPE/SEDE/DQ	588 hrs	Discente Voluntário(a)
Roseane de Lima Gomes	Licenciatura Em Física	UFRPE/SEDE/DF	588 hrs	Discente Voluntário(a)

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DF

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DF

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Acompanhamento monitoria e avaliação
Início: Jan/2021 **Duração:** 12 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Aplicação de instrumentos de pesquisa
Início: Jul/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Coleta de dados
Início: Jul/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Divulgação do projeto
Início: Mai/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)

Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Elaboração do material didático e informativo
Início: Jun/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Elaboração dos instrumentos de pesquisa
Início: Jan/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Escrita do relatório final
Início: Out/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Estudo dos dados coletados
Início: Jun/2021 **Duração:** 2 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Estudos dentro da temática
Início: Jan/2021 **Duração:** 5 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)

Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Pesquisa de campo
Início: Mar/2021 **Duração:** 3 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Produção de artigo
Início: Ago/2021 **Duração:** 4 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Seleção das escolas
Início: Jun/2021 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Visitas as escolas (caravana de ciencia)
Início: Jul/2021 **Duração:** 5 Meses
Carga Horária: 96 Horas/Mês
Responsável: Antonio Carlos da Silva Miranda (C.H. 12 horas/Mês)
Membros Vinculados: Alexandro Cardoso Tenório (C.H. 12 horas/Mês)
 Analice de Almeida Lima (C.H. 12 horas/Mês)
 Bruna Tarcília Ferraz (C.H. 12 horas/Mês)
 Michael Lee Sundheimer (C.H. 12 horas/Mês)
 Andreia Gregorio da Silva Santos (C.H. 12 horas/Mês)
 Roseane de Lima Gomes (C.H. 12 horas/Mês)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (C.H. 12 horas/Mês)

3. Participantes

Abraão Correia Barbosa da Silva (PET Conexões - UFRPE)
 André Luiz Barbosa da Silva (Conexões de Saberes - UFRPE)
 Alexandro Cardoso Tenório – Tutor PET Conexões Políticas Públicas
 Jemima Vitória Leite de Souza (PET Conexões - UFRPE)

Carla Cristina de Lira (PET Conexões - UFRPE)
 Clécia Lucia Paulino da Silva Souza (PET Conexões - UFRPE)
 Josilene Alves de Souza (PET Conexões - UFRPE)
 Roberta Maria da Silva (PET Conexões - UFRPE)
 Roseane de Lima Gomes (PET Conexões - UFRPE)
 Marília Elizabeth Pinto Gomes Pereira (PET Conexões - UFRPE)
 Mariana Lima do Nascimento (PET Conexões - UFRPE)
 Makeda Smenkh-ka-re Skara (PET Conexões - UFRPE)
 Michael Lee Sundheimer– Tutor PET Conexões Ciranda da Ciência
 Noélia Carolina Silva de Melo (PET Conexões - UFRPE)

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO:	Sim
DESENVOLVIMENTO:	Sim
AVALIAÇÃO:	Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Significativa
Definição de metodologia:	Significativa
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Significativa
Elaboração de atividades preparatórias:	Razoável
Definição das formas de avaliação:	Razoável

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Significativa
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Significativa
Definição de atividades prioritárias:	Significativa
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Razoável
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Significativa
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Significativa
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e	Razoável

equipamentos disponibilizados:

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Significativa
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Significativa
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Significativa
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Significativa
Coleta, registro e sistematização de informações:	Significativa
Na discussão dos resultados obtidos:	Significativa
Na divulgação dos resultados obtidos:	Razoável

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Metodologia
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Metodologia
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Metodologia
Não realiza acompanhamento posterior:	Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:	Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas; Apropriação de créditos curriculares para estudantes
03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por consulta direta aos beneficiários

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Flexibilização curricular da graduação:

Impossibilidade de relatar por falta de informação

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Proposição de novos temas de pesquisa:

Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos

Geração de produtos acadêmico:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente