

1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BEXT-2011
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade de Origem:	DCD - Departamento de Ciências Domésticas

Período da Ação

Início Previsto:	29/12/2011
Término:	29/12/2012
Ação vinculada à programa de extensão:	Não
Nome do programa de extensão:	

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Linha de Extensão:	Direitos individuais e coletivos

1.2 Resumo

Título:	Observatório da Família Itinerante
Resumo da proposta:	A proposta do Observatório da Família Itinerante constituiu o primeiro movimento do grupo formado a partir do Departamento de Ciências Domésticas da Universidade Federal Rural de Pernambuco (DCD/UFRPE) com o propósito de ser organização para extensão, pesquisa, produção de conhecimentos, metodologias, compartilhamento de informações e, porque não, de proposições políticas no campo da família e direitos humanos, visando a aproximação com contextos comunitários e institucionais para além dos muros da Universidade. Objetivando criar cenários onde seja possível radicalizar a indissociabilidade e interação contínua entre ensino, pesquisa e extensão. Por isto o termo itinerante é associado à intenção deste se deslocar para exercer diferentes funções no campo dos direitos humanos; exposição que se realiza sucessivamente em vários lugares diferentes. A proposta dá-se tal qual um grupo mambembe, criando a partir de linhas temáticas espaços de discussão envolvendo a escola, os agentes de saúde, representantes da comunidade, juventude, lideranças religiosas, etc. Os espaços para a instalação das oficinas, debates e atividades formativas no campo dos direitos humanos com ênfase as relações familiares e comunitárias são os mais variados possíveis e foram estabelecidos a partir dos parceiros do próprio Observatório da Família.
Palavras-chave:	DIREITOS HUMANOS, FAMÍLIA, COMUNIDADE, TERRITÓRIOS COMUNITÁRIOS

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	560 horas
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Estadual
Estado Atendido:	Pernambuco

Municípios Atendidos:	
Riacho das Almas	Jaboatao dos Guararapes

Tem Várias Turmas:	Não
---------------------------	-----

Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	Região Metropolitana do Recife; UFRPE; Case/FUNASE de Jaboatão dos Guararapes; Município de Riacho das Almas.
Período de Realização:	Janeiro à Dezembro

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	Profissionais dos CRAS e CREAS, Conselho Tutelar, Conselho de Direito, Equipe da Assistência Social, Agentes de saúde, entre outros, no município de Riacho das Almas; Participação e elaboração de Seminários e grupos de Estudos, para profissionais e estudantes de diversas áreas, a saber: Economia Doméstica, Serviço Social, Direito, dentre outras, na UFRPE e em diversos espaços em Recife; Profissionais da unidade e familiares dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa no Case/Funase - Jaboatão dos Guararapes.
--	--

Número de pessoas atendidas:

400

A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):

100

Certificados

Número para Participantess:	75
Número para Equipe de Execução:	8

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:

O Observatório da Família Itinerante tem como objetivo promover socializar e ampliar o debate sobre a família; propiciar a identificação e criação de uma rede sócio-pedagógica através das rodas de diálogo e oficinas experimentais nos territórios comunitários envolvendo estudantes e comunidade escolar, pesquisadores/as, profissionais, lideranças comunitárias e religiosas, organizações governamentais e da sociedade civil, entre outros. Busca, ainda, a elaboração de conceitos, projetos, programas e práticas que contribuam na formulação e avaliação de políticas públicas voltadas para a superação das desigualdades sociais, ampliação de qualidades de vida e direitos humanos.

Objetivos Realizados:

1. Seleção dos primeiros territórios a receber o Observatório da Família Itinerante; 2. Identificação dos primeiros sujeitos que originam os territórios comunitários; 3. Contato e apresentação da proposta; 4. Discussão da proposta; Formação da equipe através, por exemplo, de levantamento bibliográfico das temáticas relativas ao projeto, junto com as/os estudantes envolvidas/os, o que garante a relação indissociável entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; Identificação de novos parceiros; apresentação da proposta; Formação da equipe (processo contínuo); 5. Planejamento inicial das oficinas, mini-cursos, palestras e dinâmicas de trabalho; 6. Busca de parceiros para as atividades e para a possibilidade de ampliação, montagem e divulgação da estrutura itinerante; 7. Apresentação pública do projeto nos territórios selecionados. 8. Criação de uma estratégia junto aos parceiros dos territórios comunitários para a elaboração da dinâmica de trabalho; 9. Revisão final do planejamento de ação; 10. Elaboração do material didático-pedagógico que subsidiará as ações deste projeto de extensão; 11. Avaliação contínua das atividades previstas com relação ao material didático-pedagógico, a percepção do grupo, da equipe e demais parceiros/as incorporados a equipe e ao projeto;

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):

100

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Fundação de Atendimento Socioeducativo	FUNASE	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Através de parceria Observatório, Correios e Funase, propiciou o trabalho na Unidade Jaboatão, discutindo temas como: Trajetórias, vínculos, direitos

				humanos, protagonismo e mediação de conflitos. O...
Alcólicos Anônimos Recife	AA	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Experienciar vivências e trocas de informações, estabelecendo a rede, através dos momentos de Itinerância junto ao grupo, compreendendo como se dá o trabalho, o público alvo, as pessoas atendidas e ...
Centro de Referência da Assistência Social	CRAS	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	A parceria se deu na perspectiva de fortalecer os vínculos, a rede e o sistema de garantia de direitos, compreendendo as demandas surgidas no decorrer e vinculando propostas as quais possam ir acomp...
Centro de Referência Especializado de Assistênci...	CREAS	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Participação voltada a socializar e ampliar o debate sobre a família e seus atores, qualidade de vida e direitos humanos, além do ciclo de mediação de conflitos; propiciar a identificação de uma red...
CORREIOS	CORREIOS	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Através de parceria Observatório-Correios a Itinerância deu-se vinculada junto ao projeto Selo Biográfico, com apoio dos Correios e equipe na Unidade da Funase de Jaboatão, seguindo atividades como,....
Projeto Escola Segura do Recife	Escola Segura do R...	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	O projeto tem como objetivo principal prevenir conflitos nas unidades educacionais, através de ações de formação, informação e intervenção junto à comunidade escolar – educadores, estudantes e fami...
Escola de Conselhos	Escola de Conselho...	Interna à IES	UFRPE - PROExC - PRAE	Envolvimento em diálogos e partilha de temáticas relacionadas aos Direitos Humanos e direitos da Criança e dos/as Adolescentes, através de momentos formativos nas aulas da especialização em direitos...
Núcleo de Estudos e Pesquisas Sobre a Mulher	NUPEM	Interna à IES	UFRPE - PROExC - PRAE	Diálogos envolvendo direitos da mulher, família e sexuais e reprodutivos, além de parcerias na elaboração de momentos formativos e seminários envolvendo os diversos espaços, públicos e parcerias.

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura:

Não

Integração acadêmica:

Sim

Descrição:

A articulação com a integração acadêmica deu-se levando em conta que trata-se o Observatório de uma organização para extensão, pesquisa, produção de

conhecimentos, metodologias, compartilhamento de informações, proposições políticas no campo da família e direitos humanos e interação contínua com os diversos territórios comunitários e temáticas para subsidiar nossas ações.

Integração entre as áreas de conhecimento:

Descrição:

Sim

Por diversos aspectos e linhas houve a integração multidisciplinar, levando-se em conta as variações de territórios e parceiros que tivemos contato, oscilando entre direitos humanos, Serviço Social, Psicologia, Ética, Saúde, dados estatísticos, ampliando para demais áreas das ciências humanas, entre outras.

Publicações:

Não

Capacitação técnico-científicas:

Não

Divulgação da Tecnologia:

Não

Resultados efetivos e eficientes:

Sim

1.8 Impacts

Impacto científico:

Não

Impacto tecnológico:

Não

Impacto econômico:

Não

Impacto social:

Sim

Descrição:

Através dos nossos diversos parceiros, pudemos alinhar propostas de atuação, acarretando no levantamento de dados, nas perspectivas de atuação, de modificação, de mediação e de utilização nos diversos territórios, sendo assim, colaborando com os diversos atores que direta e indiretamente relacionam-se com o Observatório.

Impacto ambiental:

Não

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos:

Sim

Produtos:

Anais
Pôster
Resumo (Anais)

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	1	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: R\$ 4.320,00
Total da Receita: R\$ 4320
Total da Despesa: R\$ 4320
Órgão Financeiro: Conta Única
Gestor: Raquel de Aragão Uchôa Fernandes / Docente
Convênio/Contrato: Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	4.320,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	0,00

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00

Projeto

Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 4.320,00

Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais**1.11 Mudanças e Dificuldades****Mudanças ocorridas:**

A mudança ocorrida deu-se apenas na equipe de Execução inicial do Observatório da Família Itinerante, ou seja, nos bolsistas, passando de Jyan Carlos Sales de França para Deisyanne Maria de Amorim Barros.

Dificuldades ocorridas:

Não se apresentam dificuldades significativas, no decorrer das atividades, o objetivo proposto foi se adequando a demanda e ao público e por fim, os resultados foram alcançados e satisfatórios.

1.12 Conclusões e Perspectivas

Através do Observatório da Família Itinerante e suas propostas de linhas de pesquisa e atuação nos diversos campos e com os diversos parceiros, pretendemos transformar este projeto em um projeto educativo para a consciência de classe, para colaboração com o meio, com as políticas públicas e de direitos, enfim para o início de uma ação mais ampliada da universidade fora muros institucionais, tendo em vista a construção de uma cultura de rompimento de amarras, de barreiras, tanto em relação à família, quanto em relação aos direitos humanos.

Um mote inicial para tal foi estabelecer parcerias, contatos, compreender realidades e territórios, assim, traçar atividades e atuações. Um dos meios encontrados que veio a elencar e subsidiar diversas linhas temáticas foi a participação em diversos eventos como: Seminário: O Sinase agora é Lei; Seminário: Vínculo, adoção e filiação. Quando a Família acontece?; Seminário sobre Práticas Restaurativas na Justiça Juvenil de Pernambuco; II Fórum Nacional da Mulher Idosa; I Fórum de Diversidade Sexual, Participação de atividade em Riacho das Almas, além de algumas reuniões na 2ª Vara Regional da Criança e do Adolescente, CRAS, CREAS, AA, FUNASE e diálogos com Escola de Conselhos e Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre a Mulher (NUPEM). Os quais estabeleceram a possibilidade de maior atuação, subsidiando maior compreensão e abrindo perspectivas para projetos futuros, principalmente voltados para o sistema protetivo de garantia de direitos.

1.13 Bibliografia

ARAÚJO, Walter da Rocha. Representações sociais sobre família e classes sociais. Recife, 2003, 113 p. Dissertação (Mestrado em Serviço Social), Centro de Ciências Sociais e Aplicadas, Universidade Federal de Pernambuco.

ÁRIES, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

BAUMAN, Zygmunt. Vida líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BIALAKOWSKY, A. et al. Processos sociais de exclusão-extinção: Compreender e co-produzir conhecimento e práticas nas dinâmicas institucionais em núcleos urbanos segregados In: CATTANI, D. e MOTA DIAZ (Orgs.) Desigualdade na América Latina: Novas perspectivas analíticas. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005.

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil, Brasília, 2007.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito da Criança e Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária, Brasília, 2006.

CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

CARVALHO, M. do C. B. de (org). A família contemporânea em debate. São Paulo: Educ/Cortez, 1995.

DA MATTA, Roberto. A Casa e a Rua. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1991.

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1985.

MARX, Karl. Manuscritos Econômico-Filosóficos. São Paulo: Martin Claret, 2001.

MOTTA, Alda Brito da. Sociabilidades possíveis: idosos e tempo geracional. In: PEIXOTO, Clarice Ehlers. Família e envelhecimento. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004. 144 p.

PERROT, Michelle. O nó e o ninho. In: VEJA 25 anos; reflexões para o futuro. São Paulo: Abril, 1993.

SAVATER, Fernando. Ética para meu filho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SARTI, C. (1996). A Família como Espelho: um estudo sobre a moral dos pobres. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

- SCOTT, Parry. Ruralidades e mulheres responsáveis por domicílios no Norte e no Nordeste. Revista Estudos Feministas. Florianópolis: universidade Federal de Santa Catarina, v.15, n.002, p.425-436, 2007.
- SIMÃO, Lívia M.; e MARTÍNEZ, Albertina M. (org.). O outro no desenvolvimento humano. São Paulo: Thomson, 2004.
- WELLER, Vivian. Karl Mannheim: Um pioneiro da sociologia da juventude. In: Congresso Brasileiro de Sociologia, XIII, Recife, Anais do evento,2007.
- ZALUAR, A. (1985). A máquina e a revolta. São Paulo: Editora Brasiliense,1985.

1.14 Observações/Sugestões

Em suma, a proposta de Ensino, Pesquisa e Extensão atende de maneira satisfatória o objetivo proposto, porém, a relação entre Universidades e Sociedade poderia se dar de maneira mais frequente e sólida se houvesse um maior número de projetos com uma durabilidade maior e consequentemente bolsistas envolvidos, além de capital financeiro, notar-se-ia assim uma maior participação da comunidade/população atendida e/ou envolvida em programas e projetos de extensão.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Sim

Descrição: A mudança ocorrida deu-se apenas na equipe de Execução inicial do Observatório da Família Itinerante, ou seja, nos bolsistas, passando desde o inicio de Janeiro de Jyan Carlos Sales de França para a graduanda em Economia Doméstica Deisyanne Maria de Amorim Barros.

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Fabiane Alves Regino	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	230 hrs	Colaborador
Michelle Cristina Rufino Maciel	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	125 hrs	Colaborador
Priscilla Karla da Silva Marinho	40 horas	UFRPE/SEDE/DCD	95 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	-	UFRPE/SEDE/DCD	365 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Deisyanne Maria de Amorim Barros	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	560 hrs	Bolsista de Extensão
Jussyara Elihimas Rocha	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	95 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)
Tamires Carolina Marques Fabricio	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	95 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: . Revisão final do planejamento de ação;

Elaboração do material didático-pedagógico que subsidiará as ações deste projeto de extensão;

Dinâmicas de apresentação/ aproximação/ experimentação e compartilhamento de vivências e realização de

um Diagnóstico Rápido Participativo para levantar as principais temáticas que serão incorporadas às oficinas já programadas (pré-teste);

Início:	Abr/2012	Duração:	2 Meses
Carga Horária:	60 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 5 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês) Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês) Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

Atividade:	1. Seleção dos primeiros territórios a receber o Observatório da Família Itinerante.
-------------------	--

Nesta etapa a equipe fará uma análise dos parceiros contactados e localizados a partir do projeto Radar e a partir daí será feita uma distribuição dos mesmos sob os critérios geográficos e temáticos de atuação. A idéias é que tenhamos um inicio de diagnóstico do capital social e humanos de algumas regiões do Estado.

Esta etapa é realimentada durante todo o projeto, pensando a extensão como uma atividade desencadeadora e que não se encerra ao fim do tempo previsto do edital.

Início:	Dez/2011	Duração:	3 Meses
Carga Horária:	130 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 40 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 40 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês) Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês) Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

Atividade:	Avaliação contínua das atividades previstas com relação ao material didático-pedagógico, a percepção do grupo, da equipe e demais parceiros/as incorporados a equipe e ao projeto e relatório final
-------------------	---

Início:	Out/2012	Duração:	3 Meses
Carga Horária:	75 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês) Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês) Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

Atividade:	Contato e apresentação da proposta
-------------------	------------------------------------

A partir deste primeiro momento começa realmente a itinerância deste projeto, com o mapa temático e geográfico de parceiros elaborados iniciaremos uma etapa de contatos para fazer com que os fios dispersos se unam para uma atividade integrada e coletiva. A ideia é iniciar a realização de oficinas nos 5 territórios selecionados com a idéias de trabalharmos técnicas de reconhecimento, de objetivos de atuação etc. A apresentação do projeto do Observatório da família e do Observatório da Família Itinerante para pensarmos através de um planejamento coletivo o que dentro do projeto nos cabe de autonomia, de criatividade trazendo as cores e os sentimentos locais para dentro do projeto.

Início:	Fev/2012	Duração:	2 Meses
Carga Horária:	75 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)		

Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)
 Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)
 Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

Atividade:	Discussão da proposta; Formação da equipe através, por exemplo, de levantamento bibliográfico das temáticas relativas ao projeto, junto com as/os estudantes envolvidas/os, o que garante a relação indissociável entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão;; Identificação de novos parceiros; apresentação da proposta; formação da equipe (processo contínuo)		
Início:	Mar/2012	Duração:	2 Meses
Carga Horária:	105 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 20 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 20 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês) Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês) Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

Atividade:	Elaboração coletiva dos instrumentos de avaliação deste projeto		
Início:	Ago/2012	Duração:	2 Meses
Carga Horária:	75 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês) Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês) Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

Atividade: Planejamento inicial das oficinas, mini-cursos, palestras e dinâmicas de trabalho.

Temáticas de interesse
 Estratégias de aproximação
 Estratégias de divulgação
 Identidade visual,etc.

Início:	Mar/2012	Duração:	2 Meses
Carga Horária:	70 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 25 horas/Mês) Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês) Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

Atividade: Realização das oficinas envolvendo a equipe deste projeto, do Observatório da Família, e das diversas organizações e grupos que tem atuação ou fazem parte dos territórios comunitários.

Início:	Jun/2012	Duração:	3 Meses
Carga Horária:	60 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 5 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês) Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês) Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês) Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)		

Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)
 Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2011											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	1. Seleção dos primeiros territórios a rece...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2012											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	1. Seleção dos primeiros territórios a rece...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Contato e apresentação da proposta A pa...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Discussão da proposta; Formação da equipe a...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Planejamento inicial das oficinas, mini-cur...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	. Revisão final do planejamento de ação; ...	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Realização das oficinas envolvendo a equipe...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Elaboração coletiva dos instrumentos de ava...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Avaliação contínua das atividades previstas...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X

3. Participantes

Raquel de Aragão Uchôa Fernandes
 Michelle Cristina Rufino Maciel
 Fabiane Alves Regino
 Deisyanne Maria de Amorim Barros
 Priscilla Karla da Silva Marinho
 Jussyara Elihimas Rocha
 Tamires Carolina Marques Fabrício

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de Estadual abrangência:

02 - A participação da comunidade externa/população atendida na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AVALIAÇÃO: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Significativa
Definição de metodologia:	Significativa
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Elaboração de atividades preparatórias:	Significativa
Definição das formas de avaliação:	Significativa

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Significativa
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Razoável
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Significativa

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Razoável
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Significativa
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Pequena
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Coleta, registro e sistematização de informações:	Pequena
Na discussão dos resultados obtidos:	Pequena
Na divulgação dos resultados obtidos:	Razoável

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Metodologia
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Conhecimento; Tecnologia
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Conhecimento
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Metodologia
Não realiza acompanhamento posterior:	Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:	Novas linhas de pesquisa; Novos grupos de pesquisa; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas
03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
Flexibilização curricular da graduação:	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Proposição de novos temas de pesquisa:	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
Geração de produtos acadêmico:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações