

## 1. Introdução

### 1.1 Identificação

**Edital:** BEXT-2011  
**Instituição:** UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco  
**Unidade Geral:** SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE  
**Unidade de Origem:** DCD - Departamento de Ciências Domésticas

### Período da Ação

**Início Previsto:** 29/12/2011  
**Término:** 29/12/2012  
**Ação vinculada à programa de extensão:** Não  
**Nome do programa de extensão:**

### Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciências Humanas  
**Linha de Extensão:** Direitos individuais e coletivos

### 1.2 Resumo

**Título:** Observatório da Família Itinerante

**Resumo da proposta:** A proposta do Observatório da Família Itinerante constituiu o primeiro movimento do grupo formado a partir do Departamento de Ciências Domésticas da Universidade Federal Rural de Pernambuco (DCD/UFRPE) com o propósito de ser organização para extensão, pesquisa, produção de conhecimentos, metodologias, compartilhamento de informações e, porque não, de proposições políticas no campo da família e direitos humanos, visando a aproximação com contextos comunitários e institucionais para além dos muros da Universidade. Objetivando criar cenários onde seja possível radicalizar a indissociabilidade e interação contínua entre ensino, pesquisa e extensão. Por isto o termo itinerante é associado à intenção deste se deslocar para exercer diferentes funções no campo dos direitos humanos; exposição que se realiza sucessivamente em vários lugares diferentes. A proposta dá-se tal qual um grupo mambembe, criando a partir de linhas temáticas espaços de discussão envolvendo a escola, os agentes de saúde, representantes da comunidade, juventude, lideranças religiosas, etc. Os espaços para a instalação das oficinas, debates e atividades formativas no campo dos direitos humanos com ênfase as relações familiares e comunitárias são os mais variados possíveis e foram estabelecidos a partir dos parceiros do próprio Observatório da Família.

**Palavras-chave:** DIREITOS HUMANOS, FAMÍLIA, COMUNIDADE, TERRITÓRIOS COMUNITÁRIOS

### 1.3 Detalhes da Ação

**Carga Horária Total da Ação:** 560 horas  
**Periodicidade:** Permanente/Semanal  
**A Ação é Curricular:** Não  
**Abrangência:** Estadual  
**Estado Atendido:** Pernambuco

Municípios Atendidos:	
Riacho das Almas	Jaboatão dos Guararapes

**Tem Várias Turmas:** Não

<b>Tem Limite de Vagas:</b>	Não
<b>Tem inscrição:</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	Região Metropolitana do Recife; UFRPE; Case/FUNASE de Jaboatão dos Guararapes; Município de Riacho das Almas.
<b>Período de Realização:</b>	Janeiro à Dezembro

#### 1.4 Público / Certificado

<b>Tipo/Descrição do Público Atingido:</b>	Profissionais dos CRAS e CREAS, Conselho Tutelar, Conselho de Direito, Equipe da Assistência Social, Agentes de saúde, entre outros, no município de Riacho das Almas; Participação e elaboração de Seminários e grupos de Estudos, para profissionais e estudantes de diversas áreas, a saber: Economia Doméstica, Serviço Social, Direito, dentre outras, na UFRPE e em diversos espaços em Recife; Profissionais da unidade e familiares dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa no Case/Funase - Jaboatão dos Guararapes.
<b>Número de pessoas atendidas:</b>	400
<b>A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):</b>	100
<b>Certificados</b>	
<b>Número para Participantes:</b>	75
<b>Número para Equipe de Execução:</b>	8

#### 1.5 Objetivos

<b>Objetivos Propostos:</b>	O Observatório da Família Itinerante tem como objetivo promover socializar e ampliar o debate sobre a família; propiciar a identificação e criação de uma rede sócio-pedagógica através das rodas de diálogo e oficinas experimentais nos territórios comunitários envolvendo estudantes e comunidade escolar, pesquisadores/as, profissionais, lideranças comunitárias e religiosas, organizações governamentais e da sociedade civil, entre outros. Busca, ainda, a elaboração de conceitos, projetos, programas e práticas que contribuam na formulação e avaliação de políticas públicas voltadas para a superação das desigualdades sociais, ampliação de qualidades de vida e direitos humanos.
<b>Objetivos Realizados:</b>	1. Seleção dos primeiros territórios a receber o Observatório da Família Itinerante; 2. Identificação dos primeiros sujeitos que originam os territórios comunitários; 3. Contato e apresentação da proposta; 4. Discussão da proposta; Formação da equipe através, por exemplo, de levantamento bibliográfico das temáticas relativas ao projeto, junto com as/os estudantes envolvidas/os, o que garante a relação indissociável entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; Identificação de novos parceiros; apresentação da proposta; Formação da equipe (processo contínuo); 5. Planejamento inicial das oficinas, mini-cursos, palestras e dinâmicas de trabalho; 6. Busca de parceiros para as atividades e para a possibilidade de ampliação, montagem e divulgação da estrutura itinerante; 7. Apresentação pública do projeto nos territórios selecionados. 8. Criação de uma estratégia junto aos parceiros dos territórios comunitários para a elaboração da dinâmica de trabalho; 9. Revisão final do planejamento de ação; 10. Elaboração do material didático-pedagógico que subsidiará as ações deste projeto de extensão; 11. Avaliação contínua das atividades previstas com relação ao material didático-pedagógico, a percepção do grupo, da equipe e demais parceiros/as incorporados a equipe e ao projeto;
<b>A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):</b>	100

#### 1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Fundação de Atendimento Socioeducativo	FUNASE	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Através de parceria Observatório, Correios e Funase, propiciou o trabalho na Unidade Jaboatão, discutindo temas como: Trajetórias, vínculos, direitos

				humanos, protagonismo e mediação de conflitos. O...
Alcoólicos Anônimos Recife	AA	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Experienciar vivências e trocas de informações, estabelecendo a rede, através dos momentos de Itinerância junto ao grupo, compreendendo como se dá o trabalho, o público alvo, as pessoas atendidas e ...
Centro de Referência da Assistência Social	CRAS	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	A parceria se deu na perspectiva de fortalecer os vínculos, a rede e o sistema de garantia de direitos, compreendendo as demandas surgidas no decorrer e vinculando propostas as quais possam ir acomp...
Centro de Referência Especializado de Assistênci...	CREAS	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Participação voltada a socializar e ampliar o debate sobre a família e seus atores, qualidade de vida e direitos humanos, além do ciclo de mediação de conflitos; propiciar a identificação de uma red...
CORREIOS	CORREIOS	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Através de parceria Observatório-Correios a Itinerância deu-se vinculada junto ao projeto Selo Biográfico, com apoio dos Correios e equipe na Unidade da Funase de Jaboatão, seguindo atividades como,...
Projeto Escola Segura do Recife	Escola Segura do R...	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	O projeto tem como objetivo principal prevenir conflitos nas unidades educacionais, através de ações de formação, informação e intervenção junto à comunidade escolar – educadores, estudantes e famil...
Escola de Conselhos	Escola de Conselho...	Interna à IES	UFRPE - PROExC - PRAE	Envolvimento em diálogos e partilha de temáticas relacionadas aos Direitos Humanos e direitos da Criança e dos/as Adolescentes, através de momentos formativos nas aulas da especialização em direitos...
Núcleo de Estudos e Pesquisas Sobre a Mulher	NUPEM	Interna à IES	UFRPE - PROExC - PRAE	Diálogos envolvendo direitos da mulher, família e sexuais e reprodutivos, além de parcerias na elaboração de momentos formativos e seminários envolvendo os diversos espaços, públicos e parcerias.

### 1.7 Resultados da Ação

**Melhoria da infra-estrutura:**

Não

**Integração acadêmica:**

Sim

**Descrição:**

A articulação com a integração acadêmica deu-se levando em conta que trata-se o Observatório de uma organização para extensão, pesquisa, produção de

conhecimentos, metodologias, compartilhamento de informações, proposições políticas no campo da família e direitos humanos e interação contínua com os diversos territórios comunitários e temáticas para subsidiar nossas ações.

**Integração entre as áreas de conhecimento:** Sim

**Descrição:** Por diversos aspectos e linhas houve a integração multidisciplinar, levando-se em conta as variações de territórios e parceiros que tivemos contato, oscilando entre direitos humanos, Serviço Social, Psicologia, Ética, Saúde, dados estatísticos, ampliando para demais áreas das ciências humanas, entre outras.

**Publicações:** Não

**Capacitação técnico-científicas:** Não

**Divulgação da Tecnologia:** Não

**Resultados efetivos e eficientes:** Sim

## 1.8 Impactos

**Impacto científico:** Não

**Impacto tecnológico:** Não

**Impacto econômico:** Não

**Impacto social:** Sim

**Descrição:** Através dos nossos diversos parceiros, pudemos alinhar propostas de atuação, acarretando no levantamento de dados, nas perspectivas de atuação, de modificação, de mediação e de utilização nos diversos territórios, sendo assim, colaborando com os diversos atores que direta e indiretamente relacionam-se com o Observatório.

**Impacto ambiental:** Não

## 1.9 Produtos Gerados

**Gerou produtos:** Sim

**Produtos:** Anais  
Pôster  
Resumo (Anais)

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	1	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

<b>Produção Cultural</b>	<b>Quantidade</b>
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	0
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

**1.10 Financeiro**

**Recurso Financeiro:** R\$ 4.320,00  
**Total da Receita:** R\$ 4320  
**Total da Despesa:** R\$ 4320  
**Órgão Financeiro:** Conta Única  
**Gestor:** Raquel de Aragão Uchôa Fernandes / Docente  
**Convênio/Contrato:** Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	4.320,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
<b>Total</b>	<b>4.320,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.320,00	0,00	4.320,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00

Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.320,00</b>

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 4.320,00**

**Quatro Mil e Trezentos e Vinte Reais**

### 1.11 Mudanças e Dificuldades

#### Mudanças ocorridas:

A mudança ocorrida deu-se apenas na equipe de Execução inicial do Observatório da Família Itinerante, ou seja, nos bolsistas, passando de Jyan Carlos Sales de França para Deisyanne Maria de Amorim Barros.

#### Dificuldades ocorridas:

Não se apresentam dificuldades significativas, no decorrer das atividades, o objetivo proposto foi se adequando a demanda e ao público e por fim, os resultados foram alcançados e satisfatórios.

### 1.12 Conclusões e Perspectivas

Através do Observatório da Família Itinerante e suas propostas de linhas de pesquisa e atuação nos diversos campos e com os diversos parceiros, pretendemos transformar este projeto em um projeto educativo para a consciência de classe, para colaboração com o meio, com as políticas públicas e de direitos, enfim para o início de uma ação mais ampliada da universidade fora muros institucionais, tendo em vista a construção de uma cultura de rompimento de amarras, de barreiras, tanto em relação à família, quanto em relação aos direitos humanos.

Um mote inicial para tal foi estabelecer parcerias, contatos, compreender realidades e territórios, assim, traçar atividades e atuações. Um dos meios encontrados que veio a elencar e subsidiar diversas linhas temáticas foi a participação em diversos eventos como: Seminário: O Sinase agora é Lei; Seminário: Vínculo, adoção e filiação. Quando a Família acontece?; Seminário sobre Práticas Restaurativas na Justiça Juvenil de Pernambuco; II Fórum Nacional da Mulher Idosa; I Fórum de Diversidade Sexual, Participação de atividade em Riacho das Almas, além de algumas reuniões na 2ª Vara Regional da Criança e do Adolescente, CRAS, CREAS, AA, FUNASE e e diálogos com Escola de Conselhos e Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre a Mulher (NUPEM). Os quais estabeleceram a possibilidade de maior atuação, subsidiando maior compreensão e abrindo perspectivas para projetos futuros, principalmente voltados para o sistema protetivo de garantia de direitos.

### 1.13 Bibliografia

ARAÚJO, Walter da Rocha. Representações sociais sobre família e classes sociais. Recife, 2003, 113 p. Dissertação (Mestrado em Serviço Social), Centro de Ciências Sociais e Aplicadas, Universidade Federal de Pernambuco.

ÁRIES, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

BAUMAN, Zygmunt. Vida líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BIALAKOWSKY, A. et al. Processos sociais de exclusão-extinção: Compreender e co-produzir conhecimento e práticas nas dinâmicas institucionais em núcleos urbanos segregados In: CATTANI, D. e MOTA DIAZ (Orgs.) Desigualdade na América Latina: Novas perspectivas analíticas, Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005.

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil, Brasília, 2007.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito da Criança e Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária, Brasília, 2006.

CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

CARVALHO, M. do C. B. de (org). A família contemporânea em debate. São Paulo: Educ/Cortez, 1995.

DA MATTA, Roberto. A Casa e a Rua. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1991.

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1985.

MARX, Karl. Manuscritos Econômico-Filosóficos. São Paulo: Martin Claret, 2001.

MOTTA, Alda Brito da. Sociabilidades possíveis: idosos e tempo geracional. In: PEIXOTO, Clarice Ehlers. Família e envelhecimento. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004. 144 p.

PERROT, Michelle. O nó e o ninho. In: VEJA 25 anos; reflexões para o futuro. São Paulo: Abril, 1993.

SAVATER, Fernando. Ética para meu filho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SARTI, C. (1996). A Família como Espelho: um estudo sobre a moral dos pobres. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

SCOTT, Parry. Ruralidades e mulheres responsáveis por domicílios no Norte e no Nordeste. Revista Estudos Feministas. Florianópolis: universidade Federal de Santa Catarina, v.15, n.002, p.425-436, 2007.

SIMÃO, Livia M.; e MARTÍNEZ, Albertina M. (org.). O outro no desenvolvimento humano. São Paulo: Thomson, 2004.

WELLER, Wivian. Karl Mannheim: Um pioneiro da sociologia da juventude. In: Congresso Brasileiro de Sociologia, XIII, Recife, Anais do evento, 2007.

ZALUAR, A. (1985). A máquina e a revolta. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985.

### 1.14 Observações/Sugestões

Em suma, a proposta de Ensino, Pesquisa e Extensão atende de maneira satisfatória o objetivo proposto, porém, a relação entre Universidades e Sociedade poderia se dar de maneira mais frequente e sólida se houvesse um maior número de projetos com uma durabilidade maior e consequentemente bolsistas envolvidos, além de capital financeiro, notar-se-ia assim uma maior participação da comunidade/população atendida e/ou envolvida em programas e projetos de extensão.

### 1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Dados Gerais

**Mudança na equipe de execução:**

Sim

**Descrição:**

A mudança ocorrida deu-se apenas na equipe de Execução inicial do Observatório da Família Itinerante, ou seja, nos bolsistas, passando desde o início de Janeiro de Jyan Carlos Sales de França para a graduanda em Economia Doméstica Deisyane Maria de Amorim Barros.

### 2.2 Membros da Atividade

#### Docentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Fabiane Alves Regino	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	230 hrs	Colaborador
Michelle Cristina Rufino Maciel	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	125 hrs	Colaborador
Priscilla Karla da Silva Marinho	40 horas	UFRPE/SEDE/DCD	95 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	-	UFRPE/SEDE/DCD	365 hrs	Coordenador(a), Gestor

#### Discentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Deisyane Maria de Amorim Barros	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	560 hrs	Bolsista de Extensão
Jussyara Elihimas Rocha	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	95 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)
Tamires Carolina Marques Fabricio	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	95 hrs	Colaborador, Discente Voluntário(a)

#### Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Membros externos na sua atividade

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** . Revisão final do planejamento de ação;

Elaboração do material didático-pedagógico que subsidiará as ações deste projeto de extensão;

Dinâmicas de apresentação/ aproximação/ experimentação e compartilhamento de vivências e realização de

um Diagnóstico Rápido Participativo para levantar as principais temáticas que serão incorporadas às oficinas já programadas (pré-teste);

<b>Início:</b>	Abr/2012	<b>Duração:</b>	2 Meses
<b>Carga Horária:</b>	60 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 5 horas/Mês)		
<b>Membros</b>	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês)		
<b>Vinculados:</b>	Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)		
	Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)		
	Deisyenne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)		
	Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)		
	Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

**Atividade:** 1. Seleção dos primeiros territórios a receber o Observatório da Família Itinerante.

Nesta etapa a equipe fará uma análise dos parceiros contactados e localizados a partir do projeto Radar e a partir daí será feita uma distribuição dos mesmos sob os critérios geográficos e temáticos de atuação. A idéia é que tenhamos um início de diagnóstico do capital social e humanos de algumas regiões do Estado.

Esta etapa é realimentada durante todo o projeto, pensando a extensão como uma atividade desencadeadora e que não se encerra ao fim do tempo previsto do edital.

<b>Início:</b>	Dez/2011	<b>Duração:</b>	3 Meses
<b>Carga Horária:</b>	130 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 40 horas/Mês)		
<b>Membros</b>	Fabiane Alves Regino (C.H. 40 horas/Mês)		
<b>Vinculados:</b>	Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)		
	Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)		
	Deisyenne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)		
	Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)		
	Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

**Atividade:** Avaliação contínua das atividades previstas com relação ao material didático-pedagógico, a percepção do grupo, da equipe e demais parceiros/as incorporados a equipe e ao projeto e relatório final

<b>Início:</b>	Out/2012	<b>Duração:</b>	3 Meses
<b>Carga Horária:</b>	75 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
<b>Membros</b>	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês)		
<b>Vinculados:</b>	Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)		
	Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)		
	Deisyenne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)		
	Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)		
	Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)		

**Atividade:** Contato e apresentação da proposta

A partir deste primeiro momento começa realmente a itinerância deste projeto, com o mapa temático e geográfico de parceiros elaborados iniciaremos uma etapa de contatos para fazer com que os fios dispersos se unam para uma atividade integrada e coletiva. a ideia é iniciar a realização de oficinas nos 5 territórios selecionados com a idéias de trabalharmos técnicas de reconhecimento, de objetivos de atuação etc. A apresentação do projeto do Observatório da família e do Observatório da Família Itinerante para pensarmos através de um planejamento coletivo o que dentro do projeto nos cabe de autonomia, de criatividade trazendo as cores e os sentimentos locais para dentro do projeto.

<b>Início:</b>	Fev/2012	<b>Duração:</b>	2 Meses
<b>Carga Horária:</b>	75 Horas/Mês		
<b>Responsável:</b>	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)		
<b>Membros</b>	Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês)		
<b>Vinculados:</b>	Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)		
	Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)		



Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)  
 Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)  
 Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

**Atividade:** Discussão da proposta; Formação da equipe através, por exemplo, de levantamento bibliográfico das temáticas relativas ao projeto, junto com as/os estudantes envolvidas/os, o que garante a relação indissociável entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão;; Identificação de novos parceiros; apresentação da proposta; Formação da equipe (processo contínuo)

**Início:** Mar/2012 **Duração:** 2 Meses

**Carga Horária:** 105 Horas/Mês

**Responsável:** Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)

**Membros** Fabiane Alves Regino (C.H. 20 horas/Mês)

**Vinculados:** Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)  
 Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 20 horas/Mês)  
 Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)  
 Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)  
 Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

**Atividade:** Elaboração coletiva dos instrumentos de avaliação deste projeto

**Início:** Ago/2012 **Duração:** 2 Meses

**Carga Horária:** 75 Horas/Mês

**Responsável:** Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)

**Membros** Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês)

**Vinculados:** Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)  
 Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)  
 Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)  
 Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)  
 Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

**Atividade:** Planejamento inicial das oficinas, mini-cursos, palestras e dinâmicas de trabalho.

Temáticas de interesse  
 Estratégias de aproximação  
 Estratégias de divulgação  
 Identidade visual,etc.

**Início:** Mar/2012 **Duração:** 2 Meses

**Carga Horária:** 70 Horas/Mês

**Responsável:** Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 20 horas/Mês)

**Membros** Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês)

**Vinculados:** Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)  
 Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)  
 Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 25 horas/Mês)  
 Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)  
 Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

**Atividade:** Realização das oficinas envolvendo a equipe deste projeto, do Observatório da Família, e das diversas organizações e grupos que tem atuação ou fazem parte dos territórios comunitários.

**Início:** Jun/2012 **Duração:** 3 Meses

**Carga Horária:** 60 Horas/Mês

**Responsável:** Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 5 horas/Mês)

**Membros** Fabiane Alves Regino (C.H. 5 horas/Mês)

**Vinculados:** Tamires Carolina Marques Fabricio (C.H. 5 horas/Mês)  
 Michelle Cristina Rufino Maciel (C.H. 5 horas/Mês)  
 Deisyanne Maria de Amorim Barros (C.H. 30 horas/Mês)

Priscilla Karla da Silva Marinho (C.H. 5 horas/Mês)  
Jussyara Elihimas Rocha (C.H. 5 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2011											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	1. Seleção dos primeiros territórios a rece...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2012											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	1. Seleção dos primeiros territórios a rece...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Contato e apresentação da proposta A pa...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Discussão da proposta; Formação da equipe a...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Planejamento inicial das oficinas, mini-cur...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	. Revisão final do planejamento de ação; ...	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Realização das oficinas envolvendo a equipe...	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Elaboração coletiva dos instrumentos de ava...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	Avaliação contínua das atividades previstas...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X

### 3. Participantes

Raquel de Aragão Uchôa Fernandes  
Michelle Cristina Rufino Maciel  
Fabiane Alves Regino  
Deisyane Maria de Amorim Barros  
Priscilla Karla da Silva Marinho  
Jussyara Elihimas Rocha  
Tamires Carolina Marques Fabrício

### 4. Avaliação Geral

#### 4.1 Parte I

**01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência:** Estadual

**02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão**

**CONCEPÇÃO:** Sim

**DESENVOLVIMENTO:** Sim

**AValiação:** Sim

#### 4.2 Parte II

**04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em**

<b>Definição de metas e objetivo:</b>	Significativa
<b>Definição de metodologia:</b>	Significativa
<b>Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:</b>	Razoável
<b>Elaboração de atividades preparatórias:</b>	Significativa
<b>Definição das formas de avaliação:</b>	Significativa

#### 4.3 Parte III

**05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em**

<b>Redefinição de objetos e metas:</b>	Significativa
<b>Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:</b>	Razoável
<b>Definição de atividades prioritárias:</b>	Razoável
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:</b>	Razoável
<b>Gestão de equipamentos e recursos financeiros:</b>	Razoável
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Significativa
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Razoável
<b>Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:</b>	Significativa

#### 4.4 Parte IV

**06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em**

<b>Definição de objetivos e metas da avaliação:</b>	Razoável
<b>Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:</b>	Significativa
<b>Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:</b>	Pequena
<b>Definição de atividades prioritárias para a avaliação:</b>	Razoável
<b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:</b>	Razoável
<b>Proposição de novas atividades:</b>	Significativa
<b>Na discussão de resultados parciais:</b>	Razoável
<b>Coleta, registro e sistematização de informações:</b>	Pequena
<b>Na discussão dos resultados obtidos:</b>	Pequena
<b>Na divulgação dos resultados obtidos:</b>	Razoável

#### 4.5 Parte V

**01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade**

<b>Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:</b>	Metodologia
<b>Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:</b>	Conhecimento; Tecnologia
<b>Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:</b>	Conhecimento
<b>Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:</b>	Metodologia
<b>Não realiza acompanhamento posterior:</b>	Não se aplica

#### 4.6 Parte VI

<b>02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:</b>	Novas linhas de pesquisa; Novos grupos de pesquisa; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas
<b>03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:</b>	Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento
<b>04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:</b>	Por relatório final do estudante

#### 4.7 Parte VII

##### 05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

<b>Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:</b>	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
<b>Flexibilização curricular da graduação:</b>	Razoável atingimento, sem destaques positivos ou negativos
<b>Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:</b>	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
<b>Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:</b>	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
<b>Proposição de novos temas de pesquisa:</b>	Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente
<b>Geração de produtos acadêmico:</b>	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações