
1. Introdução

1.1 Identificação

Edital:	BExtensão_2009
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade de Origem:	DMFA - Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal

Período da Ação

Início Previsto:	27/02/2009
Término:	27/12/2009
Ação vinculada à programa de extensão:	Não
Nome do programa de extensão:	

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Outros » Ciências
Linha de Extensão:	Desenvolvimento Regional

1.2 Resumo

Título: UMBÚ: UMA AÇÃO A FAVOR DO BENEFICIAMENTO DO FRUTO COMO ALTERNATIVA RENTÁVEL E DE VALORIZAÇÃO SOCIAL PARA O MUNICÍPIO DE JUREMA - PE

Resumo da proposta: O Umbu é uma espécie típica da família Anacardiácea nativa da Caatinga do Nordeste brasileiro, adaptada às regiões semi-áridas. Ocorre desde o Ceará até o norte de Minas Gerais (CASTRO,2001). O umbuzeiro é cultivado, atualmente, em todos os países da faixa tropical e equatorial do globo, desde que não sejam úmidos e nem muito rasos. Preferem os solos argilo-silicosos, profundos, férteis. Visando minimizar as perdas pós-colheita do umbu e, contribuir para o desenvolvimento do município de Jurema-PE, o presente projeto pretende contribuir de forma significativa para a melhoria da qualidade de vida de jovens e adultos incentivando-os principalmente a desenvolver a indústria caseira.

Palavras-chave: JUREMA, UMBU, BENEFICIAMENTO

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	480 horas
Periodicidade:	Outra
A Ação é Curricular:	Não
Abrangência:	Municipal
Município Abrangido:	Jurema - Pernambuco
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	Escola Estadual Padre Antônio Barbosa
Período de Realização:	De fevereiro a dezembro de 2009

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:	O público participante foram os moradores da zona rural do município da Jurema, principalmente mulheres agricultoras.
Número de pessoas atendidas:	30
A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):	100

Certificados

Unidade Geral Responsável:	Campus Dois Irmãos - SEDE
Unidade Geral Responsável:	Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal
Número para Participantes:	0
Número para Equipe de Execução:	12

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:	Geral Elaborar oficinas de beneficiamento do umbu, valorizando a inclusão social e geração de renda, contribuindo para a promoção da qualidade de vida no Município de Jurema – PE. Específicos • Orientar sobre noções básicas de Cooperativismo; • Orientar sobre os princípios básicos de higiene pessoal e manipulação adequada do fruto; • Estimular práticas e saberes da cultura local; • Realizar oficinas de beneficiamento do umbu; • Fortalecer a comercialização dos derivados do fruto supracitado.
Objetivos Realizados:	As metas estabelecidas no objetivo do projeto foi, em grande parte, atingida. O incentivo à comercialização dos produtos, por parte da equipe executora, foi bem difundido porém, a maioria dos participantes preferiram levar o aprendizado para vida pessoal e não profissional. Eles não manifestaram interesse em comercializar e sim, interesse em fazer para consumo no lar.
A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):	90
razão(ões):	Insuficiência de tempo; Falta de Recurso; Problemas com público alvo

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
------	-------	----------	--------------------------	--------------

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura:	Não
Integração acadêmica:	Sim
Descrição:	Muito do que aprendemos na teoria podemos colocar em prática neste projeto. Seja pela metodologia científica ao redigir um projeto ou até mesmo na observação de fenômenos químicos ao realizar os experimentos.
Integração entre as áreas de conhecimento:	Sim
Descrição:	Para executar um projeto de extensão é preciso analisar todo o contexto social e cultural da comunidade. Essa análise deve ser feita imparcialmente e muito bem fundamentada, nisto, consiste a integração do conhecimento.
Publicações:	Sim
Descrição:	Resumo expandido na Jornada de Pesquisa, Ensino e Extensão - JEPEX.
Capacitação técnico-científicas:	Sim
Descrição:	Houve capacitação no tocante à qualificar os alunos para ensinar os métodos desenvolvidos nas oficinas.
Divulgação da Tecnologia:	Sim
Descrição:	Foram elaboradas apostilas, visando a manutenção das técnicas. A metodologia utilizada foi divulgada no resumo enviando a JEPEX.
Resultados efetivos e eficientes:	Sim
Descrição:	O público-alvo respondeu com muita satisfação à proposta do projeto.

1.8 Impactos

Impacto científico:	Sim
Descrição:	A contribuição desta proposta para os executores foi bastante significativa.
Impacto tecnológico:	Não
Impacto econômico:	Sim
Descrição:	Apesar da resistência à comercialização por parte de alguns participantes, acreditamos que a iniciativa dos que se dispuseram a vender os produtos motivará o interesse dos outros.

Impacto social:	Sim
Descrição:	Sem dúvida nenhuma. O projeto contribuiu para a valorização do âmbito rural, valorização da família e do agricultor como agente social e, principalmente, para a valorização do município.
Impacto ambiental:	Sim
Descrição:	O projeto em si já é uma proposta de valorização não só social como também ambiental. A prática sustentável sem dúvida gera o valor da consciência ecológica ao reaproveitar o que 'normalmente' era descartado.

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos: Não

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	0	0
Resumo publicado em eventos científicos	1	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	1	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	1
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	1
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: Não Tem Recurso Financeiro Envolvido

Total da Receita:	R\$ 0
Total da Despesa:	R\$ 0
Convênio/Contrato:	Não

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:

Antes da realização do projeto as pessoas não tinham muita perspectiva com relação ao aproveitamento dos excedentes de safra. O fruto que fosse produzido em demasia era dado ao gado, às ovelhas ou serviam como adubo. Ao participarem das oficinas eles perceberam que poderiam aproveitar do fruto muito mais do que imaginavam. Agora, além de colocar em prática as técnicas construídas para o umbu, eles aplicam as técnicas aprendidas em outros frutos.

Dificuldades ocorridas:

A principal dificuldade foi atrair as pessoas para as oficinas. Mesmo com toda divulgação que fizemos, muitas pessoas alegavam sempre o mesmo motivo: plantação para tomar conta, criança para levar à escola, os trabalhos domésticos. Apesar disso, conseguimos a participação da comunidade na maior parte do curso.

1.12 Conclusões e Perspectivas

O trabalho foi concluído com êxito, apesar das dificuldades encontradas. O interesse dos participantes que se envolveram na maior parte do curso foi bastante motivador, inclusive eles próprios sugeriram a realização de um projeto semelhante com outros frutos. A interação da equipe com a comunidade rural foi bastante positiva. Trouxemos de lá aprendizado para uma vida inteira e sem dúvida mudamos a vida daquelas pessoas para melhor ao ajudá-las não só na questão do incentivo financeiro mas também gerando valores, principalmente do trabalho em equipe.

1.13 Bibliografia

Disponível em: acessado em 01/04/2008.

Disponível em: http://www.annq.org/congresso2007/trabalhos_apresentados/T89.pdf acessado em 01/04/2008.

Disponível em: http://www.polifruta.com.br/prod_umbu.asp acessado em 01/04/2008.

GOMES,R.P. Fruticultura Brasileira. O umbuzeiro,pág.426. Livraria Nobel S.A.: São Paulo-SP, 1972.

1.14 Observações/Sugestões

O apoio da Universidade enquanto instituição é muito importante para a realização de um trabalho de extensão, com isso, é necessário rever questões como bolsas atrasadas, dificuldade em conseguir transporte, entre outras para que o projeto seja executado de maneira organizada e planejada.

1.15 Arquivos Anexos

Não há nenhum arquivo anexo.

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DMFA

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Helena Simões Duarte	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DMFA	480 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/SEDE/DMFA

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Ammanda Adhemer Albuquerque Bandeira	Economia Doméstica	UFRPE/PROExC/PRAE	480 hrs	Discente Voluntário(a)
Ana Carla Campos de Oliveira	Economia Doméstica	UFRPE/PROExC/PRAE	480 hrs	Discente Voluntário(a)
Bruna Denize Mendes de Moraes	Economia Domestica	UFRPE/PROExC/PRAE	480 hrs	Discente Voluntário(a)

Flávia Rodrigues Bezerra de Lima	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	480 hrs	Discente Voluntário(a)
Joana D'arc Maria Nascimento	Economia Doméstica	UFRPE/PROEXC/PRAE	480 hrs	Discente Voluntário(a)
Karla Larrosa Barros	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	480 hrs	Discente Voluntário(a), Bolsista de Extensão
Karla Monique Cordeiro da Silva	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	480 hrs	Discente Voluntário(a)
Kátia Kelle da Silva Andrade Albuquerque	Bach. Ciências Biológicas	UFRPE/SEDE/DB	840 hrs	Ministrante, Discente Voluntário(a), Bolsista de Extensão
Maria de Fátima Melo da Silva	Gastronomia e Segurança Alimentar	UFRPE/SEDE/DTR	820 hrs	Discente Voluntário(a)
Marília Gabriella Pereira da Costa	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	480 hrs	Discente Voluntário(a)
Rita Cristina de Oliveira da Silva	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	480 hrs	Discente Voluntário(a)

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DMFA

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DMFA

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: 1. Estudo Exploratório do município da Jurema-PE;
2. Experimento em laboratório dos processos de conservação e processamento do umbu;
3. Elaboração do material Didático;

Início: Fev/2009 **Duração:** 10 Meses

Carga Horária: 640 Horas/Mês

Responsável: Helena Simões Duarte (C.H. 48 horas/Mês)

Membros Vinculados: Karla Monique Cordeiro da Silva (C.H. 48 horas/Mês)
Bruna Denize Mendes de Moraes (C.H. 48 horas/Mês)
Ana Carla Campos de Oliveira (C.H. 48 horas/Mês)
Ammanda Adhemer Albuquerque Bandeira (C.H. 48 horas/Mês)
Joana D'arc Maria Nascimento (C.H. 48 horas/Mês)
Kátia Kelle da Silva Andrade Albuquerque (C.H. 80 horas/Mês)
Flávia Rodrigues Bezerra de Lima (C.H. 48 horas/Mês)
Rita Cristina de Oliveira da Silva (C.H. 48 horas/Mês)
Maria de Fátima Melo da Silva (C.H. 80 horas/Mês)
Karla Larrosa Barros (C.H. 48 horas/Mês)
Marília Gabriella Pereira da Costa (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: Minicurso: 'Boas Práticas na produção de derivados de frutas'.
Início: Jul/2009 **Duração:** 1 semana
Carga Horária: 20 Horas/Semana
Responsável: Kátia Kelle da Silva Andrade Albuquerque (C.H. 20 horas/Semana)

Atividade: Minicurso: 'Técnicas de conservação de alimentos perecíveis'.
Início: Jul/2009 **Duração:** 1 semana
Carga Horária: 40 Horas/Semana
Responsável: Kátia Kelle da Silva Andrade Albuquerque (C.H. 20 horas/Semana)
Membro Vinculado: Maria de Fátima Melo da Silva (C.H. 20 horas/Semana)

Responsável	Atividade	2009											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Responsável	Atividade	2009												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Helena Simões Duarte	1. Estudo Exploratório do município da Jurema...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Kátia Kelle da Silva Andrade Albuquerque...	Minicurso: 'Boas Práticas na produção de de...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	
Kátia Kelle da Silva Andrade Albuquerque...	Minicurso: 'Técnicas de conservação de alim...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	

3. Participantes

Os participantes envolvidos na ação são moradores da zona rural do município da Jurema e, na equipe de técnica, as alunas do Bacharelado em Economia Doméstica, Gastronomia e Ciências Biológicas.

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO: Sim

DESENVOLVIMENTO: Sim

AVALIAÇÃO: Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo: Pequena

Definição de metodologia: Razoável

Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento: Nenhuma

Elaboração de atividades preparatórias: Nenhuma

Definição das formas de avaliação: Nenhuma

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas: Significativa

Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento: Nenhuma

Definição de atividades prioritárias: Pequena

Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes: Nenhuma

Gestão de equipamentos e recursos financeiros: Nenhuma

Proposição de novas atividades: Pequena

Na discussão de resultados parciais: Pequena

Discussão sobre adequação da Razoável

metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Nenhuma
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Nenhuma
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Nenhuma
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Pequena
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Nenhuma
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Nenhuma
Coleta, registro e sistematização de informações:	Nenhuma
Na discussão dos resultados obtidos:	Significativa
Na divulgação dos resultados obtidos:	Razoável

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Conhecimento; Tecnologia; Metodologia
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Não se aplica
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Não se aplica
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Não se aplica
Não realiza acompanhamento posterior:	Não se aplica

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:

Projetos de novas disciplinas de graduação; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas; Apropriação de créditos curriculares para estudantes

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:

Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar

04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:

Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Flexibilização curricular da graduação:

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

Proposição de novos temas de pesquisa:

Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

Geração de produtos acadêmico:

Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações