

1. Introdução

1.1 Identificação

Tipo da ação:	Projeto
Edital:	BExtensão_2009
Instituição:	UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Unidade Geral:	PROExC - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Cidadania
Unidade de Origem:	PRAE - Pró-Reitoria de Atividades de Extensão

Período da Ação

Início Previsto:	03/05/2009
Término:	30/10/2009
Ação vinculada à programa de extensão:	Não
Nome do programa de extensão:	

Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Sociais Aplicadas » Economia Doméstica
Linha de Extensão:	Direitos individuais e coletivos

1.2 Resumo

Título:	Mães que passam o dia com outras famílias: discutindo a cidadania com empregadas domésticas e diaristas
Resumo da proposta:	Os processos de globalização da economia, integração econômica, assim como os acordos de livre comércio têm levado a uma predominância da exclusão social e a uma reconfiguração do universo do trabalho que acaba por atender à informalidade e precarização, afetando sobremaneira as mulheres, principalmente as mulheres latino-americanas. Uma das explicações para o maior impacto desse processo sobre as mulheres, deriva do fato de que este segmento já estava em uma situação de desvantagem no que diz respeito à distribuição do 'quinhão' social, ficando em uma posição fragilizada no que se refere ao acesso ao poder, e às expectativas supostamente viabilizadas pelo processo que culminou na globalização da economia. Nesse contexto de 'feminização' de situações excluídas no universo do trabalho, o emprego doméstico tem um papel importante, porque além das características de invisibilidade e preconceito que rondam essa atividade, ainda soma-se a de naturalização da presença feminina neste espaço, dada a relação histórica entre gênero/trabalho privado. Assim como a da precarização que muitas vezes marca esta inserção, comprovada pelo baixo nível de proteção social das empregadas domésticas, o que é mais significativo no caso das diaristas.
Palavras-chave:	Família, Cidadania, Empregadas Domésticas, Trabalho, Gênero

1.3 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	12 horas
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular:	Sim
Abrangência:	Municipal
Município Abrangido:	Recife - Pernambuco
Tem Várias Turmas:	Não
Tem Limite de Vagas:	Não
Tem inscrição:	Não
Local de Realização:	Escolas Públicas da Região do Córrego da Fortuna, São Brás e Sítio dos Pintos
Período de Realização:	Início no dia 04/05/2009, e término dia 31/10/2009

1.4 Público / Certificado

Tipo/Descrição do Público Atingido:

Mães de estudantes da escola Lions do Parnamirim que sejam empregadas domésticas ou diaristas. E ainda estudantes do curso de Economia Doméstica, Professoras do Departamento de Ciências Domésticas, o Sindicato das Trabalhadoras Domésticas do Recife, estudantes envolvidas no Núcleo de Pesquisa e Estudos sobre a Mulher (NUPEM), Professoras/es, Funcionários/as e Direção das escolas.

Número de pessoas atendidas:

25

A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):

50

Certificados

Unidade Geral Responsável:

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Cidadania

Número para Participantes:

0

Número para Equipe de Execução:

7

1.5 Objetivos

Objetivos Propostos:

O projeto de extensão “Mães que passam o dia na casa de outras famílias: discutindo a cidadania com empregadas domésticas e diaristas” tem como objetivo promover a oportunidade de empoderamento das mães trabalhadoras domésticas na região do entorno da Universidade Federal Rural de Pernambuco. O intuito deste trabalho é disseminar a formação cidadã viabilizando através do protagonismo social a melhoria da qualidade de vida dessas mulheres, suas famílias e o fortalecimento do exercício da cidadania através do estreitamento da relação mães e escola e mães trabalhadoras e entidade classe.

Objetivos Realizados:

Oportunizou a estas mães trabalhadoras domésticas um espaço de reflexão sobre cidadania e protagonismo social Ampliou os espaços de encontro entre família e escola Ampliou os espaço de divulgação do sindicato viabilizou a formação das estudantes desenvolvidas na temática

A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):

70

razão(ões):

Insuficiência de tempo; Problemas com público alvo; Limites

1.6 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Universidade Federal Rural de Pernambuco	UFRPE	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	A Instituição colabora no que diz respeito a pesquisa e auxílio financeiro.

1.7 Resultados da Ação

Melhoria da infra-estrutura:

Não

Integração acadêmica:

Sim

Descrição:

Sim, uma vez que as alunas se interessaram pela temática e propuseram outros estudos e ações como desdobramento do projeto.

Integração entre as áreas de conhecimento:

Sim

Descrição:

A porposta em si já tinha este caráter multi e interdisciplinar

Publicações:

Não

Capacitação técnico-científicas:

Não

Divulgação da Tecnologia:

Não

Resultados efetivos e eficientes:

Sim

Descrição:

No caso dos objetivos propostos neste projeto sim, mas houve a necessidade de se propor um segundo momento desta ação.

1.8 Impactos

Impacto científico:

Não

Impacto tecnológico:

Não

Impacto econômico:	Sim
Descrição:	Acreditamos que sim, uma vez que o conhecimento dos direitos em questão deve reverter em uma inserção mais adequada no mercado de trabalho.
Impacto social:	Sim
Descrição:	A possibilidade de protagonismo social e melhoria da qualidade de vida a partir do conhecimento dos direitos trabalhistas
Impacto ambiental:	Não

1.9 Produtos Gerados

Gerou produtos:	Não
------------------------	-----

Produção Bibliográfica	Quantidade	
	Nacional	Internacional
Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial	0	0
Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN	0	0
Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial	0	0
Comunicações em anais de congressos e periódicos	1	0
Resumo publicado em eventos científicos	0	0
Texto em jornal ou revista (magazine)	0	0
Trabalho publicado em anais de evento	1	0
Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)	0	0
Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial	0	0
Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.	0	0
Outra	0	0

Produção Cultural	Quantidade
Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)	0
Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra)	0
Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)	0
Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)	0
Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)	0
Curso de curta duração	1
Obra de artes visuais	0
Programa de rádio ou TV	0
Outra	0

1.10 Financeiro

Recurso Financeiro: R\$ 1.500,00

Total da Receita: R\$ 1500

Total da Despesa: R\$ 1500
Órgão Financeiro: Outros
Gestor: Raquel de Aragão Uchôa Fernandes / Docente
Convênio/Contrato: Não

Elementos da Receita (Com Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	1.500,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	1.500,00

Elementos da Receita (Sem Bolsas de Extensão)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES: Outras Rubricas	0,00
Recursos de Terceiros e/ou Contrapartida	0,00
Total	0,00

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES	Terceiros	Total
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00
Bolsas de Extensão - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 1.500,00**

Mil e Quinhentos Reais

1.11 Mudanças e Dificuldades

Mudanças ocorridas:

alteração de algumas atividades e das estratégias de sensibilização

Dificuldades ocorridas:

O distanciamento das famílias da escola, e os horários disponíveis para as atividades. O tempo de desenvolvimento do projeto também foi um limitante.

1.12 Conclusões e Perspectivas

Este projeto permitiu uma aproximação maior com o universo que é fundamental quando vai se pensar um esboço das famílias dos contextos mais empobrecidos da sociedade brasileira. A mulher chefe de família, com baixa escolaridade e qualificação profissional, ocupada no emprego doméstico por via informal, representa de forma bastante ampliada o quadro de arranjos familiares com os quais nos deparamos em nossa sociedade.

Em tempos de crise política, econômica, social e de valores, de contínua precarização do trabalho e do/a trabalhador/a, permanece a questão da mulher e sua subalternização no mercado de trabalho, assim como a reduzida percepção das possibilidades de exercício do protagonismo social para a defesa dos direitos de cidadania e também da melhoria de sua qualidade de vida.

A desvalorização do trabalho feminino realizado na esfera doméstica repercute no trabalho doméstico exercido profissionalmente. Baseado no trabalho reprodutivo associado aos papéis de gênero, o emprego doméstico constituiu-se ainda hoje em uma modalidade profissional que beira a servidão, embora as regras que normatizem esta atividade já tenham sido definidas em várias legislações em todo o mundo, inclusive na brasileira, mas perde em capacidade de enfrentamento por não ser conhecida, ou pela

dificuldade de que estas mulheres que vivenciam um contexto de diminuição de suas atividades a reconheçam como profissão que demanda para sua melhoria a união das trabalhadoras enquanto classe profissional.

1.13 Bibliografia

GUERÍN, I. As mulheres e a Economia Solidária. Tradução Nicolas Nyimi Campanário. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

MELO, Hildete Pereira de, "O serviço doméstico remunerado no Brasil: de criadas a trabalhadoras", em MELO, H.P.de & SABBATO, A., (orgs.) "Os Serviços no Brasil – Estudos de Casos", Rio de Janeiro, MICT, ANPEC, IPEA, 1998.

NOVELLINO, M. S. F. Os Estudos sobre feminização da pobreza e Políticas Públicas para mulheres. XIV Encontro Nacional de Estudos Populacionais, Caxambu: ABEP, 2004.

OLIVEIRA, Creusa Maria Oliveira. A organização política das trabalhadoras domésticas no Brasil. In: ÁVILA, Betânia (et.al.).Reflexões feministas sobre a informalidade e trabalho doméstico. Recife: SOS Corpo- Instituto Feminista para a Democracia, 2008.p.109-116.

SARDENBERG, Cecília Maria Bacellar. Pedagogias feministas: um introdução. In: VANIN, Iole Macedo; GONÇALVES, Terezinha (orgs). Cadernos de textos gênero e trabalho.Salvador: Redor, 2006. p. 45-58.

SILVA, Cleusa Aparecida da. Organização das trabalhadoras domésticas e as relações políticas. In: ÁVILA, Betânia (et.al.).Reflexões feministas sobre a informalidade e trabalho doméstico. Recife: SOS Corpo- Instituto Feminista para a Democracia, 2008.p.117-136.

VASQUEZ, Petilda Serva. Constituição da identidade de sujeito da mulher no mundo da mulher. In: VANIN, Iole Macedo; GONÇALVES, Terezinha (orgs). Cadernos de textos gênero e trabalho.Salvador: Redor, 2006. p. 131-148.

WALBY, Sylvia.Cidadania e transformações de gênero. In:GODINHO, Tatau; SILVEIRA, Maria Lúcia (orgs).Políticas Públicas e igualdade de gênero. São Paulo: Coordenadoria Especial da mulher, 2004. p.169-182.

1.14 Observações/Sugestões

Contribuir para a valorização desta atividade, através de oficinas voltadas para a qualificação profissional para o emprego doméstico. Buscando atuar, a partir do conhecimento produzido no curso de Economia Doméstica com vistas à superação da dinâmica social vigente de inserção muitas vezes precarizada das empregadas domésticas e diaristas, sob a percepção, ainda que não explicitada, de que este se trata de um trabalho de menor valor na sociedade e que não demanda maiores investimentos em educação e qualificação profissional

1.15 Arquivos Anexos

Nome	Tipo
relatorio_final_proj	Outro
relatorio_final_proj	Projeto

2. Equipe de Execução

2.1 Dados Gerais

Mudança na equipe de execução: Não

2.2 Membros da Atividade

Docentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Fabiane Alves Regino	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Colaborador
Laura Susana Duque-arrazola	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Colaborador
Maria Zênia Tavares da Silva	Dedicação exclusiva	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Colaborador
Raquel de Aragão Uchôa Fernandes	-	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UFRPE/SEDE/DCD

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Aline Roberta Lima de Melo Barros	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Bolsista de Extensão
Ana Paula Bezerra de Melo	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Discente Voluntário(a)

Projeto

Evanleide Nicácio Lopes	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Bolsista de Extensão
Lívia Louísa Arruda da Silva	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Discente Voluntário(a)
Marina Holanda Kunst	Economia Doméstica	UFRPE/SEDE/DCD	288 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DCD

Não existem Membros externos na sua atividade

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade:

- Dinâmicas;
- Realização de DRP;
- Realização das oficinas;
- Avaliação contínua das atividades;
- Visitas à universidade;
- Visita ao sindicato;

Início:	Jan/2016	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	432 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 48 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Evanleide Nicácio Lopes (C.H. 48 horas/Mês) Lívia Louísi Arruda da Silva (C.H. 48 horas/Mês) Ana Paula Bezerra de Melo (C.H. 48 horas/Mês) Fabiane Alves Regino (C.H. 48 horas/Mês) Aline Roberta Lima de Melo Barros (C.H. 48 horas/Mês) Marina Holanda Kunst (C.H. 48 horas/Mês) Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 48 horas/Mês) Laura Susana Duque-arrazola (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

- Elaboração coletiva de um esboço de cartilha;
- Elaboração coletiva dos instrumentos de avaliação deste projeto;
- Avaliação coletiva do projeto;
- Análise dos dados gerados;
- Redação do relatório final do projeto;
- Elaboração da cartilha;

Início:	Fev/2016	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	432 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 48 horas/Mês)		
Membros	Evanleide Nicácio Lopes (C.H. 48 horas/Mês)		
Vinculados:	Lívia Louísi Arruda da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Ana Paula Bezerra de Melo (C.H. 48 horas/Mês)		
	Fabiane Alves Regino (C.H. 48 horas/Mês)		
	Aline Roberta Lima de Melo Barros (C.H. 48 horas/Mês)		
	Marina Holanda Kunst (C.H. 48 horas/Mês)		
	Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Laura Susana Duque-arrazola (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade:

- Reunião com a direção das escolas e apresentação do projeto;
- Revisão do plano inicial das temáticas das oficinas (fase 1);
- Levantamento das mães; Contato inicial com estas mães; Inscrição das interessadas;
- Reunião com o sindicato; Apresentação da proposta
- Segunda revisão do plano inicial de ação (fase 2);

Início: Out/2015 **Duração:** 1 Mês
Carga Horária: 432 Horas/Mês
Responsável: Raquel de Aração Uchôa Fernandes (C.H. 48 horas/Mês)

Membros
Vinculados:

Evanleide Nicácio Lopes (C.H. 48 horas/Mês)
 Lívia Louísi Arruda da Silva (C.H. 48 horas/Mês)
 Ana Paula Bezerra de Melo (C.H. 48 horas/Mês)
 Fabiane Alves Regino (C.H. 48 horas/Mês)
 Aline Roberta Lima de Melo Barros (C.H. 48 horas/Mês)
 Marina Holanda Kunst (C.H. 48 horas/Mês)
 Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 48 horas/Mês)
 Laura Susana Duque-arrazola (C.H. 48 horas/Mês)

Atividade: -Revisão final do planejamento de ação;
 -Elaboração do material didático-pedagógico;
 -Dinâmicas;
 -Realização de um DRP;
 -Realização das oficinas;
 -Avaliação contínua das atividades;

Início:	Dez/2015	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	432 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 48 horas/Mês)		
Membros	Evanleide Nicácio Lopes (C.H. 48 horas/Mês)		
Vinculados:	Lívia Louísi Arruda da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Ana Paula Bezerra de Melo (C.H. 48 horas/Mês)		
	Fabiane Alves Regino (C.H. 48 horas/Mês)		
	Aline Roberta Lima de Melo Barros (C.H. 48 horas/Mês)		
	Marina Holanda Kunst (C.H. 48 horas/Mês)		
	Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Laura Susana Duque-arrazola (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade: Mapeamento e seleção das escolas. Contato inicial;
 -Levantamento bibliográfico das temáticas relativas ao projeto e planejamento inicial das oficinas, mini-cursos, palestras e dinâmicas de trabalho;

Início:	Set/2015	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	432 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 48 horas/Mês)		
Membros	Evanleide Nicácio Lopes (C.H. 48 horas/Mês)		
Vinculados:	Lívia Louísi Arruda da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Ana Paula Bezerra de Melo (C.H. 48 horas/Mês)		
	Fabiane Alves Regino (C.H. 48 horas/Mês)		
	Aline Roberta Lima de Melo Barros (C.H. 48 horas/Mês)		
	Marina Holanda Kunst (C.H. 48 horas/Mês)		
	Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Laura Susana Duque-arrazola (C.H. 48 horas/Mês)		

Atividade: Revisão final do planejamento de ação;
 -Elaboração do material didático-pedagógico;
 -Dinâmicas;
 -Realização de um DRP;
 -Realização das oficinas;
 -Avaliação contínua das atividades;

Início:	Nov/2015	Duração:	1 Mês
Carga Horária:	432 Horas/Mês		
Responsável:	Raquel de Aragão Uchôa Fernandes (C.H. 48 horas/Mês)		
Membros	Evanleide Nicácio Lopes (C.H. 48 horas/Mês)		
Vinculados:	Lívia Louísi Arruda da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Ana Paula Bezerra de Melo (C.H. 48 horas/Mês)		
	Fabiane Alves Regino (C.H. 48 horas/Mês)		
	Aline Roberta Lima de Melo Barros (C.H. 48 horas/Mês)		
	Marina Holanda Kunst (C.H. 48 horas/Mês)		
	Maria Zênia Tavares da Silva (C.H. 48 horas/Mês)		
	Laura Susana Duque-arrazola (C.H. 48 horas/Mês)		

3. Participantes

Mães de estudantes estudantes do curso de Economia Doméstica, Professoras do Departamento de Ciências Domésticas, o Sindicato das Trabalhadoras Domésticas de Recife, estudantes envolvidas no Núcleo de Pesquisa e Estudos sobre a Mulher (NUPEM), Professoras/es, Funcionários/as e Direção das Escolas.

4. Avaliação Geral

4.1 Parte I

01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência: Local

02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão

CONCEPÇÃO:	Sim
DESENVOLVIMENTO:	Sim
AVALIAÇÃO:	Sim

4.2 Parte II

04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em

Definição de metas e objetivo:	Razoável
Definição de metodologia:	Razoável
Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Elaboração de atividades preparatórias:	Razoável
Definição das formas de avaliação:	Razoável

4.3 Parte III

05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em

Redefinição de objetos e metas:	Razoável
Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:	Pequena
Definição de atividades prioritárias:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:	Pequena
Gestão de equipamentos e recursos financeiros:	Pequena
Proposição de novas atividades:	Razoável
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:	Razoável

4.4 Parte IV

06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em

Definição de objetivos e metas da avaliação:	Razoável
Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:	Razoável
Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:	Razoável
Definição de atividades prioritárias para a avaliação:	Razoável
Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:	Razoável
Proposição de novas atividades:	Significativa
Na discussão de resultados parciais:	Razoável
Coleta, registro e sistematização de informações:	Pequena
Na discussão dos resultados obtidos:	Razoável
Na divulgação dos resultados obtidos:	Pequena

4.5 Parte V

01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:	Conhecimento
Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:	Metodologia
Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:	Metodologia
Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:	Metodologia
Não realiza acompanhamento posterior:	Tecnologia

4.6 Parte VI

02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:

03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:	Novos grupos de pesquisa; Propostas de continuidade para o ano seguinte; Outras ações de extensão vinculadas
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Formação mais integral dos estudantes; Geração de novos projetos extensionistas; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas; Indicadores/insumos para análise de políticas públicas; Atendimento direto/assistência direta de acordo com as necessidades apontadas pela comunidade atendida; Atividade acadêmica complementar
04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:	Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto; Por consulta direta aos beneficiários; Por relatório final do estudante

4.7 Parte VII

05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Flexibilização curricular da graduação:	Impossibilidade de relatar por falta de informação
Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:	Atingimento fugaz, momentânea e específica para as principais atividades, sem persistência dos resultados
Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações
Proposição de novos temas de pesquisa:	Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para

outras ações

Geração de produtos acadêmico:

Atingimento insatisfatório, com mais pontos negativos que positivos